

**Аннотация к рабочей программе по биологии, 7 класс,
на 2016 – 2017 учебный год**

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2010г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

Программа рассчитана на преподавание курса биологии в 7 классе в объеме 68 часов, 2 часа в неделю. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА:

Курс биологии 7 класса направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях растений и животных, как части живой природы, их многообразии и эволюции. Основу изучения курса биологии 7 класса составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия животных переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

ЦЕЛЬЮ курса «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» является продолжением обучения естественным наукам на ступени основного общего образования, приобретение общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных государственными стандартами.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представления обучающихся о разнообразии живых организмов, особенностях их строения, жизнедеятельности.
- Формирование способности использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, общеучебных навыков и умений (речи, логического мышления, памяти, внимания, способности к самообразованию и т.д.).
- Совершенствование умения работать с микропрепаратами и микроскопом, проводить наблюдения, сравнения, формулировать выводы, работать с учебником, его текстом и рисунками.
- Формирование умений работать в паре, малых группах, развитие умений защищать свои убеждения и давать оценку деятельности другим учащимся.

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов
I.	Введение	3
II.	Царство Прокариоты	3
III.	Царство Грибы	4
IV.	Царство Растения	20
1.	Общая характеристика растений	1
2.	Подцарство Низшие растения	4
3.	Подцарство Высшие растения	15
V.	Царство Животные	37
1.	Общая характеристика царства Животные	1
2.	Подцарство Одноклеточные	2
3.	Подцарство Многоклеточные	34
VI.	Царство Вирусы	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

В результате изучения биологии ученик должен

- знать/понимать:

признаки биологических объектов: живых организмов; организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

- уметь объяснять:

роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды.

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового

растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).