

**Аннотация к рабочей программе по биологии, 9 класс,  
на 2016 – 2017 учебный год**

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2009.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» в 9 классах общеобразовательных школ и рассчитана на 2 часа в неделю.

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА:**

Программа курса полностью включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями учащихся и с учетом образовательного уровня. Представлено значительное число лабораторных работ, демонстраций и экскурсий, облегчающих восприятие учебного материала. Последовательность изучения материала также способствует интеграции курса в систему биологического образования, завершаемого в 9 классе.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

**ЦЕЛИ:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска.

**ЗАДАЧИ:**

- работа с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

- проведение наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуре поведения в природе.

### СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов
1.	Введение	1 час
2.	<b><u>Эволюция живого мира на Земле</u></b> 1. Многообразие живого мира 2. Развитие биологии в додарвиновский период 3. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов 4. Приспособленность организмов 5. Микроэволюция 6. Макроэволюция 7. Возникновение жизни на Земле 8. Развитие жизни на Земле	<b>22 часа</b> 2 часа 2 часа 4 часа 2 часа 2 часа 3 часа 2 часа 5 часов
3.	<b><u>Структурная организация живых организмов</u></b> 1. Химическая организация клетки 2. Обмен веществ 3. Строение и функции клеток	<b>12 часов</b> 3 часа 3 часа 6 часов
4.	<b><u>Размножение и индивидуальное развитие организмов</u></b> 1. Размножение организмов 2. Онтогенез	<b>5 часов</b> 2 часа 3 часа
5.	<b><u>Наследственность и изменчивость организмов</u></b> 1. Закономерности наследования признаков 2. Закономерности изменчивости 3. Селекция	<b>20 часов</b> 10 часов 6 часов 4 часа
6.	<b><u>Основы экологии</u></b> 1. Биосфера, структура и функции 2. Биосфера и человек	<b>7 часов</b> 4 часа 3 часа
7.	Повторение	1 час
6.	ИТОГО:	68 часов

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

#### Учащиеся должны знать:

- единство химического состава живой материи;
- виды наследственности и изменчивости;
- формы отбора и виды борьбы за существование;
- особенности строения органов и систем, функционирования, расположения органов;
- нервно-гуморальная регуляция деятельности организма человека;
- происхождение человека;

- структурную организацию живых организмов;
- виды изменчивости;
- взаимоотношения организма и среды;

**учащиеся должны уметь:**

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

**учащиеся должны понимать:**

- особенности жизни как формы существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;