

Аннотация к рабочей программе по Технологии 5класс

на 2016-2017 учебный год

Учитель: Сечко Людмила Михайловна

Иванова Юлия Петровна

Учебно-методический комплекс (УМК)

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Сеница Н.В., Самородский П.С. Технология. 5 класс: рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2014

Учебный план(количество часов)

- 5 класс. – 2 часа в неделю, 65 часов в год

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

Обучения школьников по программе «Технология» – обеспечить усвоение ими основ знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости и культуры, ответственности за результаты своего труда; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание учебного предмета, курса

Вводное занятие Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Общие правила техники безопасности.

Технологии ведения дома Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка, техники безопасности. Понятия «интерьер», «планировка». Требования к интерьеру. Варианты планировки кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Бытовые электроприборы на кухне. Потребности в бытовых электрических приборах на кухне. Цели, познавательные сведения (объяснение) по плану разработки, выполнению творческого проекта. Знакомство с понятием «творческий проект по технологии». Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение. Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта. Выполнение и защита творческого проекта «Планирование кухни-столовой».

Кулинария Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах. Понятие о процессе пищеварения и усвояемости пищи. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах. Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Салфетки. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и традиционными видами рукоделия. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Понятие «композиция». Правила, приёмы, средства композиции. Фактура, текстура, колорит в композиции. Стилизация природных форм. Понятие «орнамент». Символика в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Гармонические цветовые композиции.

Инструменты и материалы. Технология выполнения изделия. ТБ работы с шилом и ножницами.

Творческие проектные работы Что такое творческие проекты. Этапы выполнения творческого проекта. Техники выполнения изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта. Защита проекта.

Примеры творческих проектов:

- Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства.
- Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.
- Макет интерьера кухни.

Предметные результаты освоения курса:

Раздел: Кулинария

В результате изучения технологии ученик должен

знать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- виды оборудования современной кухни;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека

уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам; сервировки стола и оформления приготовленных блюд

Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения технологии ученик должен **знать:**

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, рукоделие;
- виды и свойства тканей;
- виды традиционных народных промыслов

уметь:

- рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- подбирать инструменты и приспособления для изделий из текстильных и поделочных материалов;
- уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- выполнять эскиз с учетом композиционного решения;
- рекламировать и защищать готовое изделие;
- переводить рисунок на фольгу;
- читать схемы и умело применять инструменты и материалы;
- выполнять требования к готовому изделию;
- ухаживать за готовыми изделиями;
- проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов;
- применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- использовать ручные инструменты для декоративно-прикладных работ;
- различные виды художественной отделки изделий.

Раздел: Технологии ведения дома

ученик должен **знать:**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- средства оформления интерьера;
- назначение основных видов современной бытовой техники;

уметь:

- соблюдать правила безопасного труда и гигиены при выполнении основных видов бытовых домашних работ;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- находить необходимую инструктивную информацию для выполнения определённого вида работ с бытовой техникой;
- выбирать средства для проведения уборки помещения;
- подбирать средства и материалы для оформления интерьера жилого помещения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- бытовые санитарно-гигиенические средства;
- средства индивидуальной защиты и гигиены.

Раздел Творческие проектные работы

ученик должен **знать:**

- основные этапы проектирования,

- общие требования к проекту (содержание, обоснованность, своевременность, востребованность).

- Направления сфер деятельности.

уметь:

- выбирать тему проекта,
- составлять технологическую карту,
- рассчитывать себестоимость изделия,
- проводить защиту проекта