

## Аннотация к рабочей программе по технологии на 2016-2017 учебный год 8 класс

Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко и авторской программы «Черчение» А.Д.Ботвинникова, И.С.Вышнепольского и соответствуют Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089 (ФКГОС).

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

В соответствии с возможностями школы выбрано направление «Технология» с включением следующих разделов: «Домашняя экономика и основы предпринимательства», «Технологии ведения дома». Программой также предусмотрен вводный урок и раздел «Проектная деятельность».

В связи с отсутствием в школе оснащенной материально-технической базы раздел «Электротехнические работы» реализоваться не может. Остальные разделы изучаются согласно программе. Темы уроков подобраны так, что не требуется специально оборудованных мастерских и сложного оборудования.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта общего образования по технологии (2004г.), в рамках обязательной образовательной технологической подготовки обучающихся, для обучения их графической грамоте и элементам графической культуры в 8 классе реализуется раздел «Черчение и графика», поскольку данный модуль является основой для понимания многих разделов фундаментальных и прикладных наук (геометрия, физика, химия).

Понятие «графическая культура» широко и многогранно. В широком значении графическая культура понимается как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей.

Формирование графической культуры учащихся есть процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и др. областях деятельности.

Формирования графической культуры школьников неотделимо от развития образного, логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Раздел «Черчение и графика» формирует у учащихся аналитические и созидательные компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические и графические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства,

самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам своего труда; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

*В процессе обучения раздела «черчение и графика» ставятся задачи:*

- обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- обучить основным правилам приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно

#### **Учебно-методический комплекс (УМК)**

1. Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электров и др./ под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс – М.: Вентана-Граф, 2014г.
2. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. М.: АСТ-Астрель, 2014г.

#### **Учебный план (количество часов)**

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 208 на 2016-2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

#### **Содержание:**

1. Вводное занятие - 1 час
2. Раздел «Домашняя экономика и основы предпринимательства» – 2 часа
3. Раздел «Черчение и графика» – 23 часа
4. Техника выполнения чертежей и правила их оформления – 6 часов
5. Геометрические построения – 1 час
6. Проецирование и чтение чертежей – 6 часов
7. Аксонометрические проекции – 6 часов
8. Сечения – 1 час
9. Разрезы – 1 час
10. Архитектурно-строительные чертежи – 1 час
11. Раздел «Технологии ведения дома» – 3 часа
12. Раздел «Творческие проектные работы» – 5 часов

**Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений и знаний:**

**Раздел «Домашняя экономика и основы предпринимательства»**

*Выпускник получит знания:*

- Что такое семья; основные функции семьи.
- Что такое индивидуальное предпринимательство; предпринимательская деятельность; прибыль.
- Что такое потребность; виды потребностей. Требования, предъявляемые к покупке.
- Бюджет семьи и его составляющие. Виды доходов и расходов. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы. Рациональное планирование расходов.
- Роль членов семьи в формировании семейного бюджета. Личный бюджет школьника.

*Умения:*

- Определять какими видами доходов располагает семья и на что расходуются деньги в семье.
- Составлять перечень товаров и услуг, которые могут быть источником дохода школьников.
- Рассчитать затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей (одежда, обувь и т.д.); определять положительные и отрицательные качества 2-3 приобретенных ими вещей.
- Составлять семейный бюджет.
- Выполнять расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

**Раздел: «Черчение и графика»**

*Выпускник получит знания:*

- Основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

*Представление:*

- Выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

*Умения:*

- Рационально использовать чертежные инструменты.
- Анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам.
- Анализировать графический состав изображений.
- Читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов.
- Выбирать необходимое число видов на чертежах.
- Осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей.
- Применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- Выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

**Раздел: «Технологии ведения дома»**

*Выпускник получит знания:*

- Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.
- Из каких элементов состоит оконный блок; с помощью каких инструментов изготавливают вставки и бруски для ремонта оконных блоков; из чего состоит дверной блок; что такое дверная коробка; как ремонтируют двери; как укрепляют петли.

- Как разметить и обработать гнездо под врезной замок; как разметить и укрепить запорную планку; как разметить гнездо под засов с помощью пластилина.
- Чем утепляют двери; как прибивают пленку и утеплитель; для чего применяют уплотняющий валик; какие существуют способы утепления окон дверей.
- Какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины *эргономика*, *пиротехника*, *стойкость инструмента*. Правила безопасной работы ручным инструментом. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

*Умения:*

- Составлять план строительства дома.

### **Раздел: «Творческие проектные работы»**

*Выпускник получит знания:*

- Основные этапы проектирования.
- Общие требования к проекту (содержание, обоснованность, своевременность, востребованность).
- Направления сфер деятельности.

*Умения:*

- Выбирать тему проекта.
- Составлять технологическую карту.
- Рассчитывать себестоимость изделия.
- Проводить защиту проекта.