

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 16 от 14.06.2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор О.В. Борисова
Приказ № 115-од от 15.06.2022

Рабочая программа
учебного предмета «Труд»
для 1 класса начального общего образования
обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.2, отделение I)
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сигитова Оксана Анатольевна
первая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Место предмета в учебном плане	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3. Учебно-методический комплекс.....	6
1.4. Планируемые результаты обучения	7
2. Содержание учебного предмета	14
2.1. Учебно-тематический план	14
2.2. Содержание программы	18
3. Поурочно-тематическое планирование	22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд» для обучающихся 1 класса с ОВЗ ТНР вариант 5.2, отделение 1 (далее обучающиеся с ОВЗ ТНР) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы», и учебного плана ГБОУ СОШ №208.

1.1. Место предмета в учебном плане

В соответствии с АООП НОО, рабочая программа по труду рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю при продолжительности учебного года 33 недели).

1.2. Цели и задачи

Учебный предмет «Труд» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает обучающимся с ОВЗ ТНР представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках труда является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения предмета «Труд»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

В качестве основных **задач**, решаемых при изучении курса «Труд» выделяются:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами других народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позициям других;

- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

1) внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план и применять его для решения учебной задачи), прогнозирование (предсказывание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию, оценку;

2) умений переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

3) коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своими; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

4) первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

5) первоначальных умений поиска, проверки необходимой информации, её передачи, преобразования, хранения информации, а также навыков использования компьютера;

6) творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Дополнительные коррекционно-развивающие задачи реализации содержания:

— Формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий.

— Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

— Усвоение правил техники безопасности.

— Развитие трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, умений адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Развитие психических процессов, мелкой моторики.
- Обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия.
- Развитие умений на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия составлять план связного рассказа о проделанной работе.

1.3. Учебно-методический комплекс

1.3.1. Учебно-методический комплект

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. - М.: Просвещение, 2012.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. - М.: Просвещение, 2012.

1.3.2. Электронные ресурсы (в т.ч. для уроков с использованием ДОТ и ЭО)

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);

- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);

1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Труд» первоклассник **научится:**

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания;
- выполнять разметку деталей изделия по шаблону;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия;

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Первоклассник получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;*

- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;*

- *демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

1.4.2. Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Труд» в первом классе является формирование следующих умений:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- установки на безопасный и здоровый образ жизни;

- объяснять на доступном для первоклассника уровне свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их с одноклассниками;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметными результатами изучения курса «Труд» в первом классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметными результатами изучения курса «Труд» в первом классе является формирование следующих умений.

Основы культуры труда, самообслуживания:

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическая выразительность;
- анализ предлагаемой информации, планирование предстоящей практической работы, осуществление корректировки хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы) и колющими (игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Конструирование и моделирование:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу, образцу и доступным заданным условиям.

Практика работы на компьютере:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.

1.4.3. Система оценивания

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск, изучение дополнительного учебного материала и др.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – **Карты индивидуальных достижений** обучающихся с ОВЗ ТНР.

Карта индивидуальных достижений обучающегося:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения - формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;

- предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

2. Содержание учебного предмета

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Давайте познакомимся	5	0	1	Рассматривать форзац учебника, изучать содержание, условные обозначения в учебнике. Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями. Подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя.	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru

					Изучать важность подготовки, организации, уборки рабочего места, поддержания порядка. Понимать особенности предмета «Технология», выделять его отличительные черты. Выполнять аппликацию на тему «Именная карточка».	
2	Человек и земля	44	0	44	Под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой, картоном, нитками, клеем, иглой. Соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями. Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем. Наблюдать и называть свойства пластилина (или других используемых пластических масс): цвет, пластичность. Выполнять лепку, используя различные способы лепки: конструктивный (лепка из отдельных частей), скульптурный (лепка из целого куска) и комбинированный. К примеру, изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница». Изготавливать изделия по образцу, инструкции, собственному замыслу. Сравнивать и классифицировать собранные природные материалы по их видам (листья, ветки, камни и др.). Объяснять свой выбор природного материала для выполнения изделий. Использовать различные виды строчек, стежков в декоративных работах для (отделки) оформления изделий. Выполнять разметку линии строчки мерной лентой.	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru

					Расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия. К примеру, изделие «Закладка с вышивкой».	
3	Человек и вода	5	0	5	<p>Осознавать необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству.</p> <p>Называть известные деревья и кустарники, которым принадлежит собранный природный материал.</p> <p>Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме.</p> <p>Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем, бумагой.</p> <p>Выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунок. К примеру, изделие «Плот».</p>	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
4	Человек и воздух	6	0	6	Анализировать декоративно-художественные возможности разных способов обработки бумаги, например, вырезание деталей из бумаги и обрывание пальцами).	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru

					<p>Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку. Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов.</p> <p>Читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя. Под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу.</p>	
5	Человек и информация	6	0	6	<p>Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции. Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях.</p> <p>Выполнять простейшие преобразования информации (например, перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму).</p> <p>Изучить инструкцию по работе с компьютером, правила безопасности и основные действия при работе с ним.</p>	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	31		
--------------------------------------	-----------	----------	-----------	--	--

2.2. Содержание программы

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т.п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения дета-

лей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока		Дата	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
п/п	в теме			всего	контрольные работы	практические работы		
1. Давайте познакомимся (5 ч)								
1	1		Как работать с учебником? Я и мои друзья.	1	0	0	Текущий, устный опрос	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
2	2		Техника безопасности на уроках. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	0	0	Текущий, устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616 /
3	3		Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	0	0	Текущий, устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616 /
4	4		Что такое технология? Практическая работа: «Именная карточка» (конструирование из бумаги)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
5	5		Что такое технология? Практическая работа: «Именная карточка» (конструирование из бумаги)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
Итого по программе				5	0	1		
2. Человек и земля (44 ч)								
6	1		Природный материал. Практическая работа: Изделие «Аппликация из листьев»	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915 /
7	2		Природный материал. Практическая работа: Изделие «Аппликация из листьев»	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915 /
8	3		Природный материал. Практическая работа: Изделие «Аппликация из листьев»	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915 /

9	4		Пластелин. Практическая работа: Изделие Пластелиновая картина «Цветок» (апликация из пластелина — рельефные работы)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
10	5		Пластелин. Практическая работа: Изделие Пластелиновая картина «Цветок» (апликация из пластелина — рельефные работы)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
11	6		Пластелин. Практическая работа: Изделие «Мудрая сова» (конструирование из природных материалов)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
12	7		Пластелин. Практическая работа: Изделие «Мудрая сова» (конструирование из природных материалов)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
13	8		Растения. Урок-экскурсия Практическая работа: Получение и сушка семян.	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/
14	9		Растения. Урок-экскурсия Практическая работа: Получение и сушка семян.	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/
15	10		Растения. Проект «Осенний урожай». Практическая работа: композиция «Корзина овощей»	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
16	11		Растения. Проект «Осенний урожай». Практическая работа: композиция «Корзина овощей»	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
17	12		Растения. Проект «Осенний урожай». Практическая работа: композиция «Корзина овощей»	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru

18	13	Бумага. Практическая работа: изделие: «Волшебные фигуры» (апликация из симметричных фигур)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488 /
19	14	Бумага. Практическая работа: изделие: «Волшебные фигуры» (апликация из симметричных фигур)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488 /
20	15	Бумага. Практическая работа: изделие: «Закладка из бумаги» (симметричная апликация)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
21	16	Бумага. Практическая работа: изделие: «Закладка из бумаги» (симметричная апликация)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
22	17	Насекомые. Практическая работа: изделие: «Пчёлы и соты» (конструирование из бросовых и природных материалов)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
23	18	Насекомые. Практическая работа: изделие: «Пчёлы и соты» (конструирование из бросовых и природных материалов)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
24	19	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Практическая работа: изделие: «Коллаж».	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
25	20	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Практическая работа: изделие: «Коллаж».	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
26	21	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479 /

			Практическая работа: Изделия: «Украшение на елку», (конструирование)					
27	22		Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Практическая работа: Изделия: «Украшение на елку», (конструирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/
28	23		Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Практическая работа: Изделия: «Украшение на окно» (конструирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/
29	24		Домашние животные. Практическая работа: изделие: «Кошка с котёнком» (лепка)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
30	25		Домашние животные. Практическая работа: изделие: «Кошка с котёнком» (лепка)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
31	26		Такие разные дома. Практическая работа: изделие: «Домик» (макетирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
32	27		Такие разные дома. Практическая работа: изделие: «Домик» (макетирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
33	28		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Практическая работа: Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» (лепка)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/
34	29		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» (лепка)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/
35	30		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» (лепка)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/

36	31		Свет в доме. Практическая работа: изделие: «Торшер». (макетирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
37	32		Свет в доме. Практическая работа: изделие: «Торшер». (макетирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
38	33		Мебель. Практическая работа: изделие: «Стул» (макетирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
39	34		Мебель. Практическая работа: изделие: «Стул» (макетирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
40	35		Одежда, ткань, нитки. Практическая работа: изделие: «Кукла из ниток» (конструирование из ниток)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/
41	36		Одежда, ткань, нитки. Практическая работа: изделие: «Кукла из ниток» (конструирование из ниток)	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/
42	37		Учимся шить. Практическая работа: изделия: «Строчка прямых стежков».	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/190500/
43	38		Учимся шить. Практическая работа: изделия: «Строчка стежков с перевивом змейкой».	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/190500/
44	39		Учимся шить. Практическая работа: изделия: «Строчка стежков с перевивом спиралью».	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/190500/
45	40		Учимся шить. Практическая работа: Изделия «Закладка с вышивкой».	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/190500/

46	41		Учимся шить. Практическая работа: Изделия «Закладка с вышивкой».	1	0	1	Текущий, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/190500/
47	42		Учимся шить. Практическая работа: Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» (работы по ремонту одежды)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
48	43		Передвижение по земле. Практическая работа: изделие: «Тачка» (моделирование из конструктора)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
49	44		Передвижение по земле. Практическая работа: изделие: «Тачка» (моделирование из конструктора)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
Итого по программе				44	0	44		
3. Человек и вода (5 часа)								
50	1		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: Изделие «Проращивание семян» (размораживание растений)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
51	2		Питьевая вода. Практическая работа: изделие: «Колодец» (моделирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
52	3		Питьевая вода. Практическая работа: изделие: «Колодец» (моделирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
53	4		Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Практическая работа: изделие «Плот» (конструирование из бумаги)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
54	5		Передвижение по воде. Проект: «Речной флот».	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику,

			Практическая работа: изделие «Плот» (конструирование из бумаги)					infourok.ru resh.edu.ru
			Итого по программе	5	0	5		
4. Человек и воздух (6 ч)								
55	1		Использование ветра. Практическая работа: изделие «Вертушка» (моделирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
56	2		Использование ветра. Практическая работа: изделие «Вертушка» (моделирование)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
57	3		Полёты птиц. Практическая работа: изделие: «Попугай» (апликация, мозаика)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
58	4		Полёты птиц. Практическая работа: изделие: «Попугай» (апликация, мозаика)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
59	5		Полёты человека. Практическая работа: Изделие «Самолётик» (складывание, оригами)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
60	6		Полёты человека. Практическая работа: Изделие «Самолётик» (складывание, оригами)	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
			Итого по программе	6	0	6		
5. Человек и информация (6 ч)								
61	1		Способы общения. Практическая работа: изделие: «Письмо на глиняной дощечке»	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru

62	2		Способы общения. Практическая работа: изделие: «Письмо на глиняной дощечке»	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
63	3		Телефонные номера. Практическая работа: изделие: «Важные телефонные номера»,	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
64	4		Правила дорожного движения. Практическая работа: План-схема «Маршрут до дома»	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
65	5		Компьютер. Практическая работа: Включение, выключение компьютера	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
66	6		Компьютер. Практическая работа: Включение, выключение компьютера	1	0	1	Текущий, практическая работа	Электронное приложение к учебнику, infourok.ru resh.edu.ru
			Итого по разделу	6	0	6		
			КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	62		