

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 208  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

13.05.2020  
Протокол № 11

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей

13.05.2020  
Протокол № 6



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**(ФГОС НОО)**

на 2020 – 2021 учебный год

(Извлечение - выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования ГБОУ СОШ № 208 Санкт-Петербурга,  
принятой Педагогическим советом (протокол от 13.05.2020 № 11),  
утвержденной приказом от 13.05.2020 № 55-09)

Санкт-Петербург  
2020

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с образовательными программами.

ГБОУ СОШ № 208 разрабатывает и реализует:

- Основную образовательную программу в соответствии с ФГОС начального общего образования (I – IV класс);
- адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования (I – IV класс);
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования (V-IX класс);
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования (X класс);
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС и ФБУП-2004 (XI класс).

Основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Формы обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).**

Учебный план начального общего образования (I-IV классы) на 2020- 2021 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 208 (далее Учебный план) является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №208 Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанной с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план на уровень обучения включается в организационный раздел основной образовательной программы и содержит информацию о количестве часов по каждому предмету за уровень обучения и количестве часов за уровень обучения в целом. Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №208 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план ГБОУ школы №208 Красносельского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
3. Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», № 461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Письма Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"
7. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.28.21-10);
10. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";
12. Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
13. Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
14. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
15. Письма Комитета по образованию «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года» от 14.08.2020 № 03-28-6734/20-0-0;
16. Письма Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций";
17. Распоряжения Комитета по образованию СПб. "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 № 898-р.

*Режим работы образовательного учреждения  
и организация учебного процесса*

Образовательное учреждение функционирует (кроме выходных и праздничных дней) в следующем режиме:

Дни недели	Режим работы школы
Понедельник – Пятница	8-00 – 19-00
Суббота	8-30 – 16-00

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 208.

1. Начало учебного года, продолжительность учебной недели,  
завершение IV четверти (II полугодия)

	I классы	II-IV классы	V-VII классы	VIII-IX классы	X-XI классы
Начало учебного года	1 сентября 2020 года				
Завершение учебных занятий	22 мая 2021 года				
Завершение учебного года	31 августа 2021 года				
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	6	6
Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Завершение IV четверти (II полугодия)	22 мая 2021 года				

2. Учебные периоды (I-XI классы)

После утверждения Правительством РФ Постановления "О переносе выходных дней в 2021 году" календарный график на 2020-2021 учебный год при необходимости будет отредактирован.

Четверть	Продолжительность учебных периодов	Количество учебных дней		
		I классы	II- VII классы	VIII-IX классы
I	01 сентября 2020 – 24 октября 2020	39	39	47
II	4 ноября 2020 – 26 декабря 2020	37	37	45
III	11 января 2021 – 20 марта 2021	43	48	58
IV	29 марта 2021 – 22 мая 2021	40	40	47
<b>Всего</b>		<b>159</b>	<b>164</b>	<b>197</b>

3. Каникулы

	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	26.10.2020 - 03.11.2020	04.11.2020	9
Зимние	28.12.2020 - 10.01.2021	11.01.2021	14
Весенние	22.03.2021 - 28.03.2021	29.03.2021	7
Дополнительные (для обучающихся I классов)	08.02.2021 - 14.02.2021	15.02.2021	7

4. Учебная неделя

В I – IV классах обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

✓ Начало уроков – в 9-00.

- ✓ Проведение нулевых уроков – запрещено.
- ✓ Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 45 минут.
- ✓ С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в 1-4 классах проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- ✓ С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения;
- ✓ Организация облегченного учебного дня в течение учебной недели для обучающихся 1-4 классов;
- ✓ продолжительность перемен между уроками составляет: после 1,4 урока - 10 минут, после 2-го и 3-го урока - по 20 минут;
- ✓ Между началом внеурочной деятельности, кружковых занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- ✓ Расписание составляется отдельно для уроков и отдельно для кружковых, внеурочных занятий.
- ✓ В соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 при проведении промежуточной аттестации за 1-4 класс организуется проведение не более одной работы в день.
- ✓ Перерыв между проведением промежуточной аттестации за 1-4 классы по учебным предметам - не менее 2-х дней.

Обучение в **I классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену;
- ✓ В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- ✓ В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- ✓ Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий;
- ✓ Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии осуществляется следующим образом:

В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого (всего 48 уроков) осуществляется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока (со 2 четверти), один раз в неделю - 5 уроков (за счёт урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 1-4 классах запрещены сдвоенные уроки.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

5. Продолжительность уроков и расписание звонков  
1 полугодие 2020-2021 года  
I. 1-4 классы  
1-е классы (1 четверть)

08.30	Приход в школу
08.50-09.10	Завтрак
09.15-09.50	1-й урок
09.50-10.00	Перемена (10 мин.)
10.00-10.35	2-й урок
10.35-11.15	Динамическая пауза (урок в нетрадиционной форме) (40 мин)
11.25-12.00	3-й урок
12.00-12.10	Организованный уход домой
12.15-12.35	Обед
12.45-13.30	Прогулка
13.40-14.15	ВД
с 14.15	ГПД

2-е классы

08.20	Приход в школу	
08.45-09.25	1-й урок	
09.25-09.40	Завтрак	
09.55-10.40	2-й урок	
10.40-11.00	Перемена (20 мин)	
11.00-11.45	3-й урок	
11.45-12.05	Перемена (20 мин)	
12.05-12.50	4-й урок	
12.50-13.00	Перемена	
13.05-13.20	Обед	
13.20-14.00	5-й урок	Прогулка
14.05-14.50	Прогулка	ВД
14.50-15.35	ВД	ГПД
С 15:35	ГПД	

3-е классы

08.45	Приход в школу	
09.00-09.45	1-й урок	
09.45-10.00	Завтрак	
10.00-10.40	2-й урок	
10.40-11.00	Перемена (20 мин)	
11.00-11.45	3-й урок	
11.45-12.05	Перемена (20 мин)	
12.05-12.50	4-й урок	
12.50-13.00	Перемена (10 мин)	
13.00-13.45	5-й урок	Прогулка
14.00-14.15	Обед	
14.30-15.15	Прогулка	ВД

с 15.15	ВД, ГПД
---------	---------

4-е классы

08.55	Приход в школу	
09.00-09.45	1-й урок	
09.45-09.55	Перемена	
09.55-10.35	2-й урок	
10.35-10.45	Завтрак	
10.45-11.00	Перемена 15 мин (25 мин с учетом завтрака)	
11.00-11.45	3-й урок	
11.45-12.05	Перемена (20 мин)	
12.05-12.50	4-й урок	
12.50-13.00	Перемена (10 мин)	
13.00-13.45	5-й урок	Прогулка
13.45-14.20	Прогулка	ВД
14.25-14.35	Обед	
14.30-15.15	ВД	
с 15.15	ГПД	

### Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350
-------------------------	-----	-----	-----	-----	------

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. С учетом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе количество учебных занятий составляет 3039 часов. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования может составлять до 1350 часов за четыре года обучения).

### Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

#### *Особенности учебного плана обучающихся I - IV классов Обязательная часть учебного плана*

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения, культуры речи, культуры суждений и развитие эстетической восприимчивости, эмоционального отношения к языку, речи, к родному городу, развитие творческих способностей через петербурговедческий и культурологический компоненты уроков.

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрирована в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

#### **Предметная область «Иностранные языки»**

Как самостоятельный предмет введен иностранный язык (английский язык – со 2 класса, 2 часа в неделю). Введение предмета «Иностранный язык» направлено на обеспечение его усвоения к девятому классу на функциональном уровне, а также на более раннее развитие коммуникативных способностей, а также на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения, на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, на воспитание у обучающихся дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предмет «Математика» предполагает: формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные, а также овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритма, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, кроме этого, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Данная предметная область представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю), изучение которого способствует систематизации и расширению представлений детей о предметах и явлениях природы, общественной жизни, развитие интереса к их познанию, формированию бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологического и нравственного поведения в природной и социальной среде.

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные предметы изучаются как самостоятельные дисциплины, поскольку специфика их содержания, методы, приёмы и формы, а также подходы к изучению материала, направлены на достижение обучающимися совершенно различных, свойственных каждому из этих предметов в отдельности, основополагающих результатов освоения образовательной программы данной учебной области.

#### **Предметная область «Технология»**

Изучение предмета «Технология» предполагает получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, а также усвоение обучающимися первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

#### **Предметная область «Физическая культура»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения в 1-4 классах введен третий час физической культуры.

Изучение данной предметной области предполагает формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение обучающимися умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

#### **Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)**

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Таким образом, на основании произведённого выбора родителями формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В 2020-2021 учебном году на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся сформированы следующие группы:

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
	Название выбранного модуля		
4а	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
4б	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
4в	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики

#### *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся - 1 час в неделю, в 2020-2021 учебном году, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

#### *Организация промежуточной аттестации в I-IV классах*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных и метапредметных результатов, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 208.

Итоговая аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

В безотметочной форме проводится промежуточная аттестация по итогам изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе.

Оценки результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах выставляются в классный и электронный журналы, дневник обучающегося.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по предметам, которые являются частью основной образовательной программы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

*Порядок, периодичность и формы проведения  
промежуточной аттестации обучающихся*

<b>Вид аттестации</b>	<b>Цель</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Методы и формы оценки образовательных результатов</b>
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью. Для 2-4 классов – выявление трудностей и пробелов, связанных с обучением с использованием ДОТ в 4 четверти 2019-2020 у.г.	Сентябрь	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование
Текущая	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты.
Рубежная: -тематическая -четвертная -полугодовая	Контроль предметных и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы творческие работы: изложения, сочинения, диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария).
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов	Апрель – май	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы

*Содержание и формы промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год*

<b>Класс</b>	<b>Предметы</b>	<b>Форма проведения</b>
1 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
2 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
3 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
4 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа

	Литературное чтение	Техника чтения
--	---------------------	----------------