

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 208  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

13.05 2020

Протокол № 11

**СОГЛАСОВАН**

Советом родителей

13.05 2020

Протокол № 6



**УТВЕРЖДЕН**

Директор

О.В.Борисова

Приказ от 13.05 2020

№ 55-09

**ПЛАН**

внеурочной деятельности  
основного общего образования

(извлечение - выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования ГБОУ СОШ № 208 Санкт-Петербурга, принятой  
Педагогическим советом (протокол от 13.05 2020 № 11 ),  
утвержденной приказом от 13.05 2020 № 55-09)

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности на уровень обучения включается в организационный раздел основной образовательной программы и содержит информацию о количестве часов по каждому занятию за уровень обучения и количестве часов за уровень обучения в целом. Основная образовательная программа основного общего образования включает один план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (V-IX классы) на 2020–2021 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее План внеурочной деятельности) является приложением к основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ СОШ №208 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (по результатам проведенного он-лайн анкетирования).

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», № 461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ✓ Письмом Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.28.21-10);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0.
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- ✓ Письмом Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций";
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию СПб. "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 № 898-р.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Группы для занятий формируются из числа обучающихся как по классам, так и по параллелям.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное - в соответствии с наполняемостью класса.

**При очном обучении не допускается объединение обучающихся разных классов и параллелей в одну группу с целью исключения их пересечения, при очном обучении с использованием ДОТ и ЭО возможно объединение обучающихся в одну группу.**

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут для обучающихся V - IX классов.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При осуществлении внеурочной деятельности образовательная организация использует линейные курсы и реализует их в рамках учебного времени, исключая каникулярное, и нелинейный курс «Знай и люби свой город», который может быть реализован и в каникулярное время. Формы внеурочной деятельности указаны в таблице.

При установлении объема часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, объем часов не может быть более 10 учебных часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается с учетом направления посещаемых занятий.

Урочная деятельность ( до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
Перерыв ( не менее 45 минут)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3 в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формах, отличных от урочной.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**Внеурочная деятельность осуществляется в образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

**Годовой план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. V-IX классы**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в год										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34	34	34	34							
	Футбол					34	34					
	Волейбол							34	34			
	Готовимся к сдаче ГТО									34	34	34
Духовно-нравственное	Знай и люби свой город							68				
	Природно-исторические комплексы СПб	34	34									
	Как сберечь природные ресурсы			34	34							
	Изучаем Всемирное природное наследие России							34	34	34		
	Историческая география										34	34
	География в городе	34	34									
	Изучаем географию в музеях Санкт-Петербурга					34	34					
	Русские имена на карте мира			34	34							
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России			34	34							
	Социальное	Обществознание	34	34								
Основы финансовой грамотности				34	34	34	34	34	34	34	34	34
Школьная Медиа лаборатория		34	34									
Школа безопасности		34	34	34	34	34	34		34			
Первая помощь											34	34
Азбука профессий										34		
Мир профессий											34	34
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	34	34	34	34							
	Путешествие в страну геометрия					34	34					
	Математическое конструирование							34	34	34		

	Дополнительные вопросы математики										1	1
	Занимательный русский язык	34	34	34	34	34						
	Я-исследователь						34	34	34	34		
	Практический курс речеведения									34	34	34
	Формы взаимоотношений в природе					34	34					
	Физика: учение с увлечением					34	34		34	34		
	Физика в быту										34	34
	Аналитик (основы химического исследования)							34	34	34		
Общекультурное	Основы и технологии дизайна в авторской открытке			34	34							
	Техническое творчество. Дизайн.					34	34					
	Стихия цвета	34	34									
	Клуб любителей чтения на иностранном языке	34	34	34	34							
	Иностранный язык через проект					34	34	34	34		34	34
	Обучение навыкам исследовательской работы							34	34	34		
	Наше здоровье										34	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный план внеурочной деятельности на 2020--2021 учебный год. V-IX классы**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в год										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	1	1	1							
	Футбол					1	1					
	Волейбол							1	1			
	Готовимся к сдаче ГТО									1	1	1
Духовно-нравственное	Знай и люби свой город							2				
	Природно-исторические комплексы СПб	1	1									
	Как сберечь природные ресурсы			1	1							

	Изучаем Всемирное природное наследие России							1	1	1		
	Историческая география										1	1
	География в городе	1	1									
	Изучаем географию в музеях Санкт-Петербурга					1	1					
	Русские имена на карте мира			1	1							
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России			1	1							
<b>Социальное</b>	Обществознание	1	1									
	Основы финансовой грамотности			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школьная Медиа лаборатория	1	1									
	Школа безопасности	1	1	1	1	1	1		1			
	Первая помощь										1	1
	Азбука профессий									1		
	Мир профессий										1	1
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Занимательная математика	1	1	1	1							
	Путешествие в страну геометрия					1	1					
	Математическое конструирование							1	1	1		
	Дополнительные вопросы математики										1	1
	Занимательный русский язык	1	1	1	1	1						
	Я-исследователь						1	1	1	1		
	Практический курс речеведения									1	1	1
	Формы взаимоотношений в природе					1	1					
	Физика: учение с увлечением					1	1		1	1		
	Физика в быту										1	1
Аналитик (основы химического исследования)							1	1	1			
<b>Общекультурное</b>	Основы и технологии дизайна в авторской открытке			1	1							
	Техническое творчество. Дизайн.					1	1					
	Стихия цвета	1	1									



	Клуб любителей чтения на иностранном языке	1	1	1	1							
	Иностранный язык через проект					1	1	1	1		1	1
	Обучение навыкам исследовательской работы							1	1	1		
	Наше здоровье										1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Информация о программах внеурочной деятельности V-IX классов

Направление	Название программы	Форма проведения	Линейная /нелинейная	Краткая аннотация
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	секция	линейная	Задачи: развитие двигательной активности обучающихся; достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
	Футбол	секция	линейная	Программа направлена на содействие улучшению здоровья обучающихся, на обеспечение нормального физического развития растущего организма ребенка и его разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, технических умений и навыков для самостоятельной игры в футбол на дворовых площадках в часы досуга. Программа направлена на самостоятельное использование физических упражнений, закаляющих средств, с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также на воспитание умений вести здоровый образ жизни. Развиваются физические качества, выносливость, скорость, координация необходимые для овладения игрой в футбол. Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.
	Волейбол	секция	линейная	В ходе реализации программы обучающиеся смогут узнать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;</li> <li>• правила безопасного поведения во время занятий волейболом;</li> <li>• названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>техники;</li> <li>• наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;</li> <li>• упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);</li> <li>• контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;</li> <li>• основное содержание правил соревнований по волейболу;</li> <li>• жесты волейбольного судьи;</li> <li>• игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.</li> </ul>
	Готовимся к сдаче ГТО	секция	линейная	<p>Данная программа создана на основе положения «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Цель программы: создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;</li> <li>• укрепление здоровья;</li> <li>• повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;</li> <li>• здоровьесбережение;</li> <li>• снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.</li> </ul>
Духовно-нравственное	Знай и люби свой город	кружок	нелинейная	<p>В ходе реализации программы у обучающихся сформируется расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;</p>
	Природно-исторические комплексы Санкт-Петербурга	краеведческий практикум	линейная	<p>Цель: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в мире города, овладения им способами освоения культурного наследия Санкт-Петербурга;</p> <p>- способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.</p>
	Как сберечь	кружок	линейная	<p>Программа «Как сберечь природные ресурсы» основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p>

	природные ресурсы			<p>Цель: Формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ее ресурсов;</li> <li>• сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</li> <li>• выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся; • воспитание активной жизненной позиции учащихся, способных стать активными защитниками окружающей среды.</li> </ul>
	Изучаем Всемирное природное наследие России	кружок	линейная	<p>Актуальность программы заключается в том, что объекты Всемирного природного и культурного наследия рассматривается как пространство диалога и сотрудничества, которое помогает раскрыть индивидуальные и творческие способности школьников, сформировать коммуникативную компетентность личности, привить основы географической культуры. Программа предусматривает знакомство с конкретными природными и культурными объектами, имеющими выдающуюся универсальную ценность не только с точки зрения науки, но и естественной красоты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с природными и культурными объектами России, входящие в список Всемирного наследия;</li> <li>• воспитание чувства патриотизма, гордости за вклад предыдущих поколений в сохранение объектов Всемирного природного наследия и создание объектов Всемирного культурного наследия;</li> <li>• приобщение школьников к общечеловеческим, духовным, нравственным и культурным ценностям.</li> </ul>
	География в городе	практикум	линейная	<p>Данная программа направлена на развитие личности, формирование механизмов самовоспитания и самообучения, реализацию творческого потенциала учащихся. География как учебная дисциплина обладает уникальными возможностями в воздействии на развитие личности школьников, так как в ее основе содержания лежит комплексный географический подход при изучении жизнедеятельности общества и его взаимодействия с природой.</p> <p>При реализации данной программы предполагается процесс социализации личности, адаптации учащихся к жизни в урбанизированной среде, развитие их творческого и деятельностного начала.</p> <p>Эта программа позволяет одновременно развивать патриотизм и формировать чувство толерантности у подрастающих жителей нашего города.</p>

			Программа дает возможность реализовывать положения концепции духовно-нравственного развития личности и воспитания активной жизненной позиции юных жителей Петербурга - граждан РФ.
Русские имена на карте мира	кружок	линейная	Цель курса: показать вклад русских путешественников и исследователей в познании нашей планеты и в создании теории географической науки, но гораздо важнее, этот курс поможет уделить большое времени воспитательным вопросам поможет в формировании определенных черт характера. Заставит задуматься над такими понятиями, как «целестремленность», «благородство», «сила характера», «желание жить не только для себя, но и для славы своей страны, своей Родины».
Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	кружок	линейная	Данная программа представляет одну из моделей реализации предметной области духовно-нравственной культуры народов России в 6 классах и является интегрированной: объединяет содержание учебных дисциплин «Основы религиозных культур и светской этики» и предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Цель программы соответствует целевым установкам предметов ОРКСЭ и История и культура Санкт-Петербурга. Особенностью программы является организация преподавания по двум основным модулям: 1) Город, в котором мы живем; 2) Санкт-Петербург-город веротерпимости. Данная программа нацелена не только на нравственное и духовное становление личности, но и на развитие умения обучающихся извлекать историко-культурологическую информацию из объектов материального мира.
Историческая география	кружок	линейная	Содержание программы направлено на развитие личности посредством формирования механизмов самовоспитания и самообучения, что создает условия для реализации творческого потенциала учащихся. Цели: 1.Формирование ценностных ориентаций школьников. 2.Способствование формированию исторического и географического мышления. Задачи 1.Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей школьников. 2.Формирование системы историко-географических знаний как компонента научной картины мира. 3.Приобщение к историческому и культурному наследию страны и мира. 4.Воспитание толерантности, патриотизма, любви к своему краю. 5.Использование межпредметных связей; укрепление представления школьников о неразрывном единстве научного знания. 6.Воспитание исследовательской культуры, развитие практических умений

				<p>работать с разнообразными источниками географической и исторической информации.</p> <p>7. Воспитание коммуникативной культуры.</p> <p>8. Развитие навыков работы с ИКТ, в частности, ГИС-технологиями</p>
Социальное	Обществознание	практикум	линейная	<p>Цель: приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение, а также формирование у учащихся четкой гражданской позиции посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она предполагает освоить базовые элементы конструирования на основе рационального мышления.</p> <p>Программа является предметной, она дает возможность получения дополнительных научных знаний для изучения курса обществознания.</p>
	Основы финансовой грамотности	кружок	линейная	<p>Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.</p> <p>Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков</p>
	Школа безопасности	кружок	Линейная	<p>Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p>В ходе реализации данной программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и</p>

			<p>взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.</p>
Первая помощь	кружок	Линейная	<p>Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;          Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;          Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.</li> <li>• Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.</li> <li>• Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.</li> <li>• Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах</li> <li>• Обучить методам оказания реанимационной помощи</li> <li>• Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.</li> </ul>
Иностранный язык через проект	проектный практикум	Линейная	<p>Программа носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер. Актуальность данной программы внеурочной проектной деятельности заключается в том, что она дополняет содержание программ по иностранному языку по разным направлениям иноязычного образования – культурологи, страноведения, истории и филологии; способствует интеграции предметных и надпредметных умений школьников младшего и среднего подросткового возраста и в значительной степени формирует общеучебные учебные умения, которые проявляются в освоении универсальных способов учебных действий в познавательной, коммуникативной и регулятивной сфере для достижения личностных результатов.</p>
Школьная Медиа лаборатория	кружок	Линейная	<p>Цель программы: становление медиакомпетентности учащихся как социальной, коммуникативной, речевой, творческой, технической единиц развития личности в процессе создания всех типов медиасообщения – от фотоизображения до документального фильма и телепередачи, от журналистского сообщения до статьи, от инсценировки до спектакля.          Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание фотоизображения, видеоролика;</li> <li>• формирование зрительской культуры;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие понятия «медиа» и «медиасообщение»;</li> <li>• знакомство с типами медийных сообщений;</li> <li>• раскрытие особенностей сюжета в журналистике, документальном и художественном кинофильме;</li> <li>• закладывание основ практического применения драматургии как сценария и фрагмента литературного произведения (пьесы);</li> <li>• формирование навыка соединять музыкальный и видео тексты; обзорные особенности некоторых киножанров.</li> </ul>
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	кружок	Линейная	<p>Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки, формировать элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений.</p> <p>Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.</p>
	Путешествие в страну геометрия	кружок	Линейная	<p>Актуальность программы заключается в воспитании любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника. Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и геометрической грамотности, развитие пространственных представлений, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.</p>
	Математическое конструирование	кружок	Линейная	<p>Содержание курса «Математическое конструирование» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа курса «Математическое конструирование» направлена на развитие логического и абстрактного мышления, а также на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности.</p>
	Дополнительные вопросы математики	кружок	Линейная	<p>Главная идея программы – это реализация идеи предпрофильной подготовки учащихся, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения курса математики за период изучения в основной школе, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение предмета, а значит и правильный выбор дальнейшего профиля обучения в старшей школе. Данный кружок позволит удовлетворить образовательные</p>

			потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и повышенный уровень.
Занимательный русский язык	кружок	Линейная	<p>Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.</p> <p>В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика».</p> <p>Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме.</p>
Я - исследователь	кружок	Линейная	<p>Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;</li> <li>• Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;</li> <li>• Системность организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.</li> </ul>
Практический курс речеведения	практикум	линейный	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить обучающихся создавать устное и письменное высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста;</li> <li>• подготовить обучающихся к сдаче экзамена по русскому языку;</li> </ul> <p>Основное содержание курса составляют знания о языке, дидеатурных нормах, функциональных стилях русской речи, средствах художественной выразительности, коммуникативных качествах речи, речевом этикете. Значительное внимание уделено формированию практических навыков анализа авторского текста, в составлении собственного текста.</p>
Формы взаимоотношений организмов в природе	Практикум	линейный	<p>Программа предусматривает организацию внеурочной деятельности учащихся 7 класса в направлении углубления и расширения школьного курса биологии. Данная программа актуальна в условиях сокращения вдвое объема часов, отведенных для изучения курса биологии в 7 классе по программам ФГОС. Она не только дает возможность актуализировать и обобщить изученный</p>



				ранее материал по биологии, но и создает благоприятные условия для расширения и конкретизации материала, для понимания на конкретных примерах сложных общебиологических закономерностей, изучаемых в старших классах. Цель программы: Формирование метапредметных, предметных и личностных умений учащихся на основе организации учебного исследования взаимоотношений организмов в природе и практики их использования в искусственных сообществах.
	Физика: учение с увлечением	практикум	линейная	Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время. Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника средствами учебного предмета «Физика»; создание фундамента для личностного развития; формирование естественнонаучного и (или) технического мышления; оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений путем формирования универсальных учебных действий, направленных на научение учиться в процессе выполнения творческих заданий различных видов.
	Физика в быту	кружок	Линейная	Цель программы: заинтересовать учащихся, познакомить их с необходимостью изучения физики для применения её законов на бытовом уровне, в различных видах профессиональной деятельности, а также помочь в выборе будущей профессии. При разработке данной программы ставились следующие задачи: 1) развитие интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности, техническому применению физики; 2) подготовка учащихся к изучению профильного курса по физике 10-11 классах, и дальнейшему выбору профессиональной деятельности в области физики и техники. Программа позволяет решить ряд проблем при обучении: 1) умение анализировать и выбирать необходимые теоретические знания для решения поставленных технических задач 2) использование в большем объеме политехнического материала, направленного не на запоминание и обогащение памяти, а на развитие мышления 3) конструирование в виде мысленного построения того или иного технического устройства, отвечающего его назначению.
	Аналитик (основы	практикум	линейная	Задачами данной программы являются:

	ХИМИЧЕСКОГО исследования)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомить учащихся с учебным материалом по химическому анализу.</li> <li>• Показать применение химического анализа в быту, в технике, в различных сферах жизни человека.</li> <li>• Развивать исследовательские экспериментальные умения учащихся</li> </ul> <p>Дать представление учащимся о специфике профессии химика-лаборанта. Особенностью курса должна стать его взаимосвязь с экологией и с жизненным опытом учащихся. Например, в ходе изучения курса и особенно во время выполнения исследовательской работы учащиеся могут исследовать минеральные воды.</p> <p>При изучении курса учащиеся привлекаются к самостоятельному поиску и самостоятельному изучению свойств различных веществ. Организация уроков в форме практической, лабораторной и исследовательской работы предоставляет учащимся максимальную самостоятельность, возможность выдвинуть свою гипотезу, обосновать и проверить её.</p>
Общекультурное	Основы и технологии дизайна в авторской открытке	творческая студия	линейная	<p>Программа по основам дизайна способствует формированию вкуса и сознания учащихся, которые должны не только понимать и сохранять красоту, созданную до нас, но и уметь делать мир вокруг удобным, экологичным, преобразовывать его по законам красоты. В наше время профессия дизайнера является не только модной, но и необычайно востребованной обществом в целом.</p> <p>Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности заключается в возможности погружения в конструктивный мир дизайна, процессы и методы создания новых предметов, в формирование предметной среды, планирование и осуществление своей деятельности.</p>
	Стихия цвета	творческая студия	линейная	<p>Основная цель программы-развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p> <p>Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.</p>
	Клуб любителей чтения на иностранном языке	клуб	линейная	<p>Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и способствовать совершенствовать умения в других видах речевой деятельности.</p> <p>Обучающиеся смогут развить свои навыки работы с информацией, представленной в разной форм, переработке и трансформации данной информации, её использованию для выполнения творческих заданий.</p> <p>Обучение иностранному требует формирования социокультурной</p>

				компетенции, как составной части коммуникативной компетенции и очень тесно связано с изучением культуры и литературы стран изучаемого языка.
	Обучение навыкам исследовательской работы (изучение экологии человека)	практикум	линейная	Цель: формирование УУД на основе организации и проведения учебного исследования (на примере экологии человека). Программа дает возможность актуализировать и обобщить ранее изученный материал по биологии, создает условия для расширения и конкретизации материала, для понимания на конкретных примерах сложных общебиологических закономерностей, изучаемых в старших классах. Обращается особое внимание на вопросы влияния окружающей среды на здоровье человека, что способствует личной заинтересованности обучающихся.
	Наше здоровье	практикум	линейная	Цель: создать условия для формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров на основе представлений об особенностях строения и функционирования человеческого организма. Программа предусматривает организацию ВнД в направлении и расширении школьного курса биологии, интеграции с другими предметами естественнонаучного цикла, ОБЖ, культурологическими аспектами представлений о здоровье. В ходе реализации программы предусматривается выполнение практических работ, расширяющих и дополняющих задания работ, предусмотренных рабочей программой по биологии. При этом часть заданий дается в формате ГИА, в т.ч. задания на работу со статистической и графической информацией, вопросы по обоснованию гигиенических рекомендаций.

### Система оценки результатов внеурочной деятельности

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
Основные функции оценки	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и контролирующая
Форма предоставления результатов	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках одного направления)./ Оценка проекта
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>).</li> <li>- Участие в мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Дипломы, сертификаты, награды;</li> <li>- Самоанализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продукт совместной деятельности / проекта.</li> <li>- Внешняя экспертиза коллективного творчества</li> <li>- Награды, сертификаты, поощрения.</li> <li>- Материалы рефлексии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные результаты в рамках одного направления</li> <li>Продукт мультипроекта – проекта, организованного в рамках одного направления</li> </ul>
Этапы диагностики	Входная диагностика, диагностика в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики)	В конце года или отчетного периода.	В конце года. По окончании мульти-проекта.
Инструменты оценивания	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Критерии оценки продуктов деятельности (Положение о предоставлении отчета коллективной деятельности группы обучающихся в рамках одного направления)	Технологическая карта оценки эффективности.  Критерии оценки проекта (Положение о проектной деятельности)

#### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника во внеурочной деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта различных форм деятельности, опыта самостоятельного действия).

Уровни результатов:

*Первый уровень:* приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень:* получение обучающимися опыта переживания и формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне коасса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень:* приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы. В открытой общественной среде.

В основе воспитания развитие личности обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его право проявлять свое «Я» на том уровне, которого он достиг в своей жизни.

Исходя из вышеперечисленного, приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- дифференциация по интересам;
- проектная деятельность
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.