

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

13.05.2020

Протокол № 11

СОГЛАСОВАН

Советом родителей

13.05 2020

Протокол № 6



ПЛАН

внеурочной деятельности

среднего общего образования. Универсальный профиль.

Реализуется в X классе

(извлечение - выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования ГБОУ СОШ № 208 Санкт-Петербурга,
принятой Педагогическим советом (протокол от 13.05.2020 № 11),
утвержденной приказом от 13.05.2020 № 55-09)

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на уровень обучения включается в организационный раздел основной образовательной программы и содержит информацию о количестве часов по каждому занятию за уровень обучения и количестве часов за уровень обучения в целом. Основная образовательная программа среднего общего образования включает один план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (X класс) на 2020–2021 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее План внеурочной деятельности) является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования ГБОУ СОШ №208 Красносельского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», № 461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ✓ Письмом Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.28.21-10);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0.
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Письмом Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций";
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию СПб. "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 № 898-р.
- ✓

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Группы для занятий формируются из числа обучающихся как по классам, так и по параллелям.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное - в соответствии с наполняемостью класса.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При очном обучении не допускается объединение обучающихся разных классов и параллелей в одну группу с целью исключения их пересечения, при очном обучении с использованием ДОТ и ЭО возможно объединение обучающихся в одну группу.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут для обучающихся X-XI классов.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

| |
|--|
| Урочная деятельность (до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели) |
| Перерыв (не менее 45 минут) |
| Внеурочная деятельность (от 1 до 2 в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) |

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность осуществляется в образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы в X классе составляет 340 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору обучающихся и родителей (законных представителей): в X классах выделяется 10 часов внеурочной деятельности.

Формат организации внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. На данное направление выделяется 2 часа в неделю.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения). На данное направление выделяется 4 часа в неделю.

Следует сказать, что, в зависимости от формата мероприятия, время на организацию деятельности ученических сообществ и мероприятий плана воспитательной работы, может варьироваться.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность обучающихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и

углубляет научные знания в образовательной области. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до **4 часов**, при этом обучающиеся могут выбрать четыре из представленных шести программ.

Мероприятия плана внеурочной деятельности являются частью проектов **Программы развития** ГБОУ СОШ № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы:

1. «Залог успеха», целью которого является создание условий для развития у обучающихся способностей к познанию, применению полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

2. «Путевка в жизнь», целью которого является создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

3. «Отечества достойный сын», целью которого является создание условий для формирования нравственных и гражданских качеств подростков, воспитания любви и уважения к своему Отечеству через организацию системы мероприятий, направленных на развитие гармоничной и созидающей личности.

4. «Лидер XXI века», целью которого является формирование и популяризация позитивного образа молодого гражданина Российской Федерации, включенного в решение социально значимых проблем, развитие институтов гражданского общества.

План внеурочной деятельности на 2020--2021 учебный год. X класс

| Разделы плана (по ООП СОО) | Направления (ФГОС СОО) | Программы или планы внеурочной деятельности | Формы деятельности | 10 | 11 |
|---|---|---|---|----|----|
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы по выбору обучающихся (до 4 часов в неделю) | Обще-интеллектуальное | Решение задач с параметрами | Кружок | 4 | 4 |
| | | Теория и практика анализа художественного текста | Кружок | | |
| | | Глобальная география мира | Проектный практикум | | |
| | | Экология | Проектный практикум | | |
| | | Актуальные вопросы обществознания | Кружок | | |
| | | Деловой английский | Кружок | | |
| Деятельность ученических сообществ | Духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное | ДОО «Разноцветная республика» | Деятельность детского общественного объединения | 2 | 2 |
| Воспитательные мероприятия | | Годовой и полугодовой циклы мероприятий План воспитательной работы | Система тематических классных часов, клубы, фестивали, представления, дискуссии, выставки, экскурсии, учебное собрание, | 4 | 4 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----|-----|
| | | | спортивные секции и соревнования, краеведческие экспедиции, конкурсы, викторины марафоны, конференции, защита проектов, акции школьников в окружающем социуме, социокультурное партнерство | | |
| | | | Всего в неделю | 10 | 10 |
| | | | Всего за год | 340 | 340 |

Информация о программах курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

| Название программы | Форма проведения | Линейная /нелинейная | Краткая аннотация |
|--|------------------|----------------------|---|
| Решение задач с параметрами | Кружок | линейная | <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся умений и навыков решения задач с параметрами, подготовка к ЕГЭ; • интеллектуальное развитие обучающихся; • формирование представлений о математических идеях и методах; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Задачи программы внеурочной деятельности: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся системы знаний по указанным темам; • формирование навыков по применению данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности; • подготовка к участию в олимпиадах по математике, подготовка к ЕГЭ; • развитие логического мышления и вычислительных навыков. |
| Теория и практика анализа художественного текста | Кружок | линейная | <p>Программа имеет практическую направленность, то есть предназначается не столько для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития у них навыков самостоятельного постижения глубинного смысла произведения с опорой на выявление закономерностей художественной формы, умений формулировать свои суждения о прочитанном и аргументировать свои суждения на основе текста. Обучающимся предлагается «пересмотреть» прочитанные уже в прошлом произведения под новым углом зрения, а также самостоятельно прочитать произведения малой формы конца XX — начала XXI веков.</p> <p>Важнейшей целью курса является повышение общей культуры ученика-читателя, развитие у него художественного вкуса, пробуждение в нем стремления к вдумчивому чтению, формирование умения анализировать и интерпретировать литературное произведение с учётом специфики искусства слова, строить краткое и развёрнутое речевое высказывание в</p> |

| | | | |
|----------------------|---------------------|----------|---|
| | | | <p>письменной и устной форме.</p> <p>Для достижения поставленных целей программа предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий, расширение терминологического багажа, отработка навыка использования термина и понятия на инструментальном уровне; • обучение целостному анализу литературного произведения и выявлению своеобразия его художественного содержания на основе анализа художественной формы, умению вычлнить и прокомментировать совокупность художественных принципов и приёмов, использованных художником в конкретном фрагменте, выявляя индивидуальную авторскую манеру письма; • дальнейшее формирование навыка создания собственного текста о художественном произведении, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей; • содействие в области профессионального самоопределения. |
| Глобальная география | Проектный практикум | линейная | <p>Курс «Глобальная география мира» — сравнительно новое и быстро развивающееся направление в географической науке, изучающее пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений. Глобалистика — учение о глобальных проблемах человечества — географической, включающей экологический, энергетический, продовольственный, сырьевой, демографический и другие аспекты развития природы и общества.</p> <p>Курс призван способствовать решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества; • формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам; • развитию познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.; • вооружению учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу. |
| Экология | Проектный практикум | линейная | <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности • сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни • формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать экологическую ответственность, как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство |

| | | | |
|-----------------------------------|--------|----------|--|
| | | | <p>ответственности за будущее своей страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать валеологическую культуру школьников; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру. • Повышать уровень физической подготовки учащихся. • Ориентировать школьников на «постоянный труд души». |
| Актуальные вопросы обществознания | Кружок | линейная | <p>Цель программы— предоставить учащимся возможность получать углубленные знания по обществознанию.</p> <p>Внеурочная работа по обществознанию – это организация различных видов деятельности учащихся после уроков, обеспечивающих необходимые условия для овладения ими навыками и умениями теоретической и практической работы по более глубокому усвоению и активному восприятию исторического опыта и окружающей действительности, в ходе которой решаются задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка одаренных детей к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах; • подготовка к ЕГЭ; • Формирование навыков и умений исследовательской деятельности; • Овладение эмпирическими и теоретическими методами познания, умениями работать с различными источниками информации; • Воспитание патриотизма, формирование гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников; • Формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры. |
| Деловой английский | Кружок | линейная | <p>В последние годы все большее количество учащихся осознают роль английского языка как мирового языка делового общения. Использование английского языка для делового общения предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре делового общения и культурных особенностях различных стран.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение лексико-грамматическим материалом, • Развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере бизнеса и экономики. • Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире. • Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур. • Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению. <p>Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях. • Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: <ul style="list-style-type: none"> – в области говорения - обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, поддерживать |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>разговор на общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области письма - обучать писать деловые письма, резюме, письма о приеме на работу, открытки, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями делового этикета. – в области аудирования - совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из сферы деловой коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием. – в области чтения - совершенствовать умение читать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием. |
|--|--|--|--|

Система оценки результатов внеурочной деятельности

| Система оценки результатов | Индивидуальная оценка | Коллективный результат | Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности |
|----------------------------------|--|--|---|
| Основные функции оценки | Диагностирующая | Диагностирующая и корректирующая | Диагностирующая и контролирующая |
| Форма предоставления результатов | Портфолио | Творческий отчет / презентация и пр. | Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках одного направления)./ Оценка проекта |
| Содержание | - Оценка освоения программы внеурочной деятельности (<i>педагог</i>). - Участие в мероприятиях различного уровня. - Дипломы, сертификаты, награды; - Самоанализ | - Продукт совместной деятельности / проекта. - Внешняя экспертиза коллективного творчества - Награды, сертификаты, поощрения. - Материалы рефлексии | - Индивидуальные результаты в рамках одного направления Продукт мультипроекта – проекта, организованного в рамках одного направления |
| Этапы диагностики | Входная диагностика, диагностика в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики) | В конце года или отчетного периода. | В конце года. По окончании мульти-проекта. |
| Инструменты оценивания | Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио) | Критерии оценки продуктов деятельности (Положение о предоставлении отчета коллективной деятельности группы обучающихся в рамках одного направления) | Технологическая карта оценки эффективности. Критерии оценки проекта (Положение о проектной деятельности) |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника во внеурочной деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта различных форм деятельности, опыта самостоятельного действия).

Уровни результатов:

Первый уровень: приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень: получение обучающимися опыта переживания и формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень: приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы. В открытой общественной среде.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся средней школы получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-х и 11-го классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижению обучающимися функциональной грамотности;
- формированию познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширению познаний в предметных областях;
- профессиональному самоопределению;
- высоким коммуникативным навыкам;
- сохранность физического здоровья.