

ПРОГРАММА
антирисковых мер по рисковому направлению
«Высокая доля обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

1. Цели и задачи программы

Цель: создание модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для повышения качества образовательных результатов, коррекции поведения и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, направленного на повышение мотивации к обучению;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающими с обучающимися с ОВЗ;
- организация эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

2. Целевые показатели

Наличие индивидуальных карт достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (3в, 4в класс – не менее 25 человек)
Стабильность образовательных результатов обучающихся с ОВЗ (2в, 3в, 4в – обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи) по итогам 2021-2022 учебного года (сравнение с 2021 годом): Успеваемость – 98%, качество знаний – 45%
Реализация в плане внеурочной деятельности программ, ориентированных на личностное развитие и повышение мотивации обучающихся с ОВЗ - 3 программы в начальной школе для классов с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи
Вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды социальной, творческой деятельности Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в различные виды социальной, творческой деятельности не менее 70%
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия по сотрудничеству со школой – не менее 20%
Курсовая подготовка педагогов с выявленными профессиональными дефицитами - 100% от работающих с обучающимися с ОВЗ
Заключение договора о сетевом взаимодействии - 1 договор

3. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 2022 году в три этапа:

Этап	Сроки	Содержание этапа
I. Аналитико-проектировочный	январь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ рискового профиля, текущего состояния и тенденций развития школы для понимания реальных

	2022	<p>возможностей и сроков исполнения Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка концептуальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие.
II. Основной	март-октябрь 2022	<p>Поэтапная реализация программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение действенных механизмов развития школы; реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; • промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, при необходимости - коррекция программы.
III. Аналитический	ноябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и подведение итогов, • итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, • анализ динамики результатов, • определение перспектив дальнейшего развития. • подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

4. Мероприятия по достижению целей и задач

<i>Задача: обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</i>
Заседания психолого-педагогического консилиума (ППК)
Разработка шаблона индивидуальной карты достижений обучающихся с ОВЗ
Выставка творческих работ обучающихся начальных классов (в т.ч. обучающихся с ОВЗ) «День победы»
Мониторинг образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по результатам 2021-2022 учебного года
Включение в план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 3-х программ, ориентированных на личностное развитие и повышение мотивации обучающихся с ОВЗ
Составление индивидуальных карт достижений обучающихся с ОВЗ в 3в, 4в классах
Анкетирование с целью выявления обучающихся с ОВЗ с трудностями адаптации при переходе в основную школу из начальной
Заседание методического совета по вопросам адаптации обучающихся с ОВЗ в основной школе при переходе из начальной
<i>Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ</i>
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ
Включение педагогов, не прошедших подготовку по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ в план повышения квалификации
Проведение педагогического совета на тему «Развитие творческой активности у обучающихся с ОВЗ»
Организация сетевого взаимодействия с другой ОО
<i>Задача: организация эффективного взаимодействия с родителями (законными</i>

<i>представителями) обучающихся с ОВЗ</i>
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)
Тематическое родительское собрание для родителей 1в класса (ОВЗ) «Адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи в школе»
Проведение праздника для обучающихся с ОВЗ «День добра» с привлечением родителей

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Задача	Результаты реализации
<i>Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума (май, сентябрь, октябрь) • Разработан шаблон карты индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (май) • Проведена выставка творческих работ обучающихся начальных классов (в т.ч. обучающихся с ОВЗ) «День победы» (май) • Проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по результатам 2021-2022 учебного года (конец мая) • В план внеурочной деятельности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год включены 3 программы, ориентированные на личностное развитие и повышение мотивации обучающихся с ОВЗ (август) • Составлены карты индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 3в, 4в классах (октябрь) • Проведена диагностика с целью выявления обучающихся с ОВЗ с трудностями адаптации при переходе из начальной в основную школу (сентябрь-октябрь) • Проведено заседание методического совета по вопросам адаптации обучающихся с ОВЗ при переходе из начальной в основную школу (октябрь)
<i>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (август) • В план повышения квалификации включены педагогов, не прошедшие подготовку по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ (сентябрь) • Проведен педагогический совета на тему «Развитие творческой активности у обучающихся с ОВЗ» (октябрь) • Организовано сетевое взаимодействие с другими ОО, заключен договор о взаимодействии (сентябрь)
<i>Организация эффективного</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводилось индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с

<p><i>взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ</i></p>	<p>ОВЗ согласно плану работы социального педагога, классного руководителя, логопеда (в течение отчетного периода)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведено тематическое родительское собрание для родителей 1в класса (ОВЗ) «Адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи в школе» • Организован праздник для обучающихся с ОВЗ «День добра» с привлечением родителей
---	--

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Ответственный за исполнение программы – директор Борисова О.В.

Участники реализации программы:

- заместитель директора по УР Коржова Ю.А. – школьный координатор проекта «500+»
- заместитель директора по УР Григорьева М.А.
- заместитель директора по ВР Репчанская Е.В.
- ответственный за наставничество Клименкова И.А.
- социальный педагог Шолота М.В.
- председатели школьных методических объединений
- педагоги
- Совет родителей (законных представителей).

7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<i>Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</i>	Заседания психолого-педагогического консилиума (ППК)	май, сентябрь, октябрь	Протоколы заседаний	Социальный педагог Шолота М.В., психолог ЦПМСС, логопед
	Разработка шаблона индивидуальной карты достижений обучающихся с ОВЗ	До 20 мая	Шаблон карты	Заместитель директора по УР (нач.шк.) Фокина Е.М.
	Выставка творческих работ обучающихся начальных классов (в т.ч. обучающихся с ОВЗ) «День победы»	2-6 мая	фотоотчет	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
	Мониторинг образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по результатам 2021-2022 учебного года	май	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Заместитель директора по УР (нач.шк.) Фокина Е.М.
	Включение в план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год 3-х программ, ориентированных на личностное развитие и повышение мотивации обучающихся с ОВЗ	август	План ВнД на 2022-2023 учебный год, Программы ВнД	Заместитель директора по УР (нач.шк.) Фокина Е.М.
	Составление индивидуальных карт достижений обучающихся с ОВЗ в 3в, 4в классах	сентябрь-октябрь	Индивидуальные карты достижений	Заместитель директора по УР (нач.шк.) Фокина Е.М., социальный педагог, психолог. логопед
	Анкетирование с целью выявления обучающихся с ОВЗ с трудностями адаптации при переходе в основную школу из начальной	сентябрь-октябрь	Анкеты обучающихся 5 классов, анкеты педагогов, аналитическая справка	Заместитель директора по УР Коржова Ю.А, психолог ЦПМСС

	Заседание методического совета по вопросам адаптации обучающихся с ОВЗ в основной школе при переходе из начальной	октябрь	Протокол	Заместитель директора по УР Коржова Ю.А.
<i>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ</i>	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	Май	Анкеты педагогов, аналитическая справка	Заместитель директора по УР Григорьева М.А.
	Включение педагогов, не прошедших подготовку по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ в план повышения квалификации	сентябрь	План повышения квалификации на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УР Григорьева М.А.
	Проведение педагогического совета на тему «Развитие творческой активности у обучающихся с ОВЗ»	последняя неделя октября	Протокол, фотоотчет	Заместитель директора по УР Григорьева М.А., Заместитель директора по УР (нач.шк.) Фокина Е.М.
	Организация сетевого взаимодействия с другой ОО	сентябрь	Договор	Директор Борисова О.В.
<i>Организация эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ</i>	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	в течение основного этапа реализации программы	Справка о количестве проведенных консультаций по итогам четверти	Классные руководители, социальный педагог, психолог, логопед
	Тематическое родительское собрание для родителей 1в класса (ОВЗ) «Адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи в школе»	сентябрь	Протокол собрания, фотоотчет	Классный руководитель, социальный педагог, психолог, логопед
	Проведение праздника для обучающихся с ОВЗ «День добра» с привлечением родителей	последняя неделя октября	Фотоотчет, программа мероприятия	Классные руководители, социальный педагог, логопед