

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 18
от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
О.В. Борисова
Приказ № 130-од
от 24.08.2022 г.

Рабочая программа
учебного предмета «**Математика**»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Боронкина Татьяна Георгиевна,
высшая квалификационная категория;

Лазарева Ирина Евгеньевна,
высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	9
1.1. Место предмета в учебном плане	9
1.2. Цели и задачи.....	9
1.3. Учебно-методический комплект.....	11
1.4. Планируемые результаты обучения	11
2. Содержание учебного предмета, курса.....	18
2.1. Учебно-тематический план	18
2.2. Содержание программы (136 часов)	19
3. Поурочно-тематическое планирование	23

1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на **136 часов** в год при 4 часах в неделю.

1.2. Цели и задачи

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

На ряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

- сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма. Предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов на основе изученных теоретических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вычитанием, сочетательное свойство сложения и др.);

- рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;

- система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, технология).

1.3. Учебно-методический комплект

1.3.1. Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013.

1.3.2. Электронные ресурсы (в т.ч. для уроков с использованием ДОТ и ЭО)

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru/>);
- Образовательный портал («Учи.ру»);
- Образовательный портал «Якласс» (<https://www.yaclass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)

1.4. Планируемые результаты обучения

Реализация программы по математике в 4-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего два–три арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в одно–два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в три–четыре действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («... и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета, курса

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	проверочные работы		
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13	2	0	Анализ возникающих проблемных ситуаций, групповая дискуссия, перепутанные логические цепочки, дидактическая игра, фронтальная работа, групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины	26	2	1	Анализ возникающих проблемных ситуаций, групповая дискуссия, перепутанные логические цепочки, дидактическая игра, фронтальная работа, групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Числа, которые больше 1000. Четыре арифметических действия	25	1	0	Анализ возникающих проблемных ситуаций, групповая дискуссия, перепутанные логические цепочки, дидактическая	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

					игра, фронтальная работа, групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа	
4	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	63	3	0	Анализ возникающих проблемных ситуаций, групповая дискуссия, перепутанные логические цепочки, дидактическая игра, фронтальная работа, групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Итоговое повторение	9	0	0	Анализ возникающих проблемных ситуаций, групповая дискуссия, перепутанные логические цепочки, дидактическая игра, фронтальная работа, групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
	Итого	136	8	1		

2.2. Содержание программы (136 часов)

Числа от 1 до 1000 Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000 Нумерация (11 ч) Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (16 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (14 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (74 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

- нахождение неизвестных компонентов действий;

- отношения *больше, меньше, равно*;

- взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2-4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2-3 ее частей;

- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (8 ч)

3. Поурочно-тематическое планирование

№ урока		Дата	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
п/п	в теме			всего	контрольные работы	практические работы		
1. Числа от 1 до 1000. Повторение (13 часов)								
1	1		Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	2		Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	0	0	Проверочная работа по теме «Нумерация»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	3		Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	4		Вычитание трёхзначных чисел	1	0	0	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	5		Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	6		Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	7		Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1	0	0	Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	8		Входная диагностическая работа	1	1	0	Входной, контрольная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	9		Приемы письменного деления трёхзначных чисел	1	0	0	Текущий контроль, устный	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

			на однозначное число				опрос	(resh.edu.ru)
10	10		Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	11		Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	0	0	Проверочная работа по теме «Диаграммы»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	12		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление»	1	1	0	Тематический Контрольная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	13		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
			Итого по разделу	13	2	0		
2. Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины (26 часов)								
14	1		Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	2		Чтение многозначных чисел	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	3		Запись многозначных чисел	1	0	0	Проверочная работа по теме «Нумерация»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

								resh.edu.ru
17	4		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	5		Сравнение многозначных чисел	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	6		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	0	0	Проверочная работа по теме «Сравнение»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	7		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	8		Класс миллионов и класс миллиардов	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	9		Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	Математический диктант	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	10		Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	11		Соотношение между единицами длины	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	12		Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	13		Таблица единиц площади	1	0	0	Текущий	Российская электронная школа

							контроль, устный опрос	(resh.edu.ru)
27	14		Определение площади с помощью палетки	1	0	1	Практическая работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	15		Таблица единиц массы	1	0	0	Математический диктант	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	16		Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	1	0	Итоговой, контрольная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	17		Анализ контрольной работы. Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	18		Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	19		Единица времени – сутки	1	0	1	Практическая работа «Определение времени по часам»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	20		Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	21		Единица времени – секунда	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
35	22		Единица времени – век	1	0	0	Проверочная работа по теме «Величины»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
36	23		Таблица единиц времени.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

37	24		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
38	25		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины»	1	1	0	Тематический, контрольная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
39	26		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного «Составляй и решай задачи»	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу				26	2	1		
3. Числа, которые больше 1000. Четыре арифметических действия (25 часов)								
40	1		Устные и письменные приёмы вычислений	1	0	0		
41	2		Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456; 57001 – 18032	1	0	0	Проверочная работа по теме «Устные и письменные приемы вычисления. Сложение и вычитание»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
42	3		Нахождение неизвестного слагаемого	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
43	4		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
44	5		Нахождение нескольких долей целого	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
45	6		Нахождение нескольких долей целого	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

								(resh.edu.ru)
46	7		Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
47	8		Сложение и вычитание значений величин	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
48	9		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	0	0	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание величин, выраженных в разных единицах измерения»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
49	10		«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
50	11		Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
51	12		Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
52	13		Умножение на 0 и 1	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
53	14		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	0	0	Проверочная работа по теме «Умножение на	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

							однозначное число»	
54	15		Деление многозначного числа на однозначное.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
55	16		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
56	17		Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
57	18		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
58	19		Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
59	20		Решение задач на пропорциональное деление.	1	0	0	Проверочная работа по теме «Деление на однозначное число»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
60	21		Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
61	22		Контрольная работа по итогам обучения во 2 четверти «Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия»	1	1	0	Итоговый/тематический; контрольная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
62	23		Анализ контрольной работы	1	0	0	Текущий	Российская электронная школа

			и работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление				контроль, устный опрос	(resh.edu.ru)
63	24		Решение текстовых задач	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
64	25		Закрепление изученного Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	Проверочная работа № 5 по теме «Решение задач»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
			Итого по разделу	15	1	0		
4. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (63 часа)								
65	1		Решение текстовых задач	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
66	2		Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
67	3		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	0	0	Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
68	4		Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
69	5		Решение задач на движение.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
70	6		Страничка для любознательных	1	0	0	Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
71	7		Умножение числа на произведение	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

72	8		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
73	9		Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
74	10		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	0	0	Проверочная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
75	11		Решение задач на одновременное встречное движение	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
76	12		Перестановка и группировка множителей	1	0	0	Проверочная работа по теме «Решение задач на одновременное встречное движение»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
77	13		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
78	14		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1	0	0	Тест	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
79	15		Деление числа на произведение	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
80	16		Деление числа на произведение	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

								(resh.edu.ru)
81	17		Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
82	18		Составление и решение задач, обратных данной	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
83	19		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
84	20		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
85	21		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
86	22		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
87	23		Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
88	24		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	Проверочная работа по теме «Решение задач на движение в противоположных направлениях»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
89	25		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему	1	0	0	Математический диктант №4	Российская электронная школа

			научились».					(resh.edu.ru)
90	26		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Анализ результатов	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
91	27		Проект: «Математика вокруг нас»	1	0	0	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
92	28		Умножение числа на сумму	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
93	29		Умножение числа на сумму	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
94	30		Письменное умножение многозначного числа на двухзначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
95	31		Письменное умножение многозначного числа на двухзначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
96	32		Контрольная работа по итогам 3 четверти	1	1	0	Итоговый контроль	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
97	33		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
98	34		Решение текстовых задач	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
99	35		Письменное умножение многозначного числа на	1	0	0	Текущий контроль, устный	Российская электронная школа

			трёхзначное				опрос	(resh.edu.ru)
100	36		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
101	37		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
102	38		Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
103	39		Страничка для любознательных. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».				Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
104	40		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	Математический диктант	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
105	41		Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
106	42		Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
107	43		Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
108	44		Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

109	45		Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
110	46		Деление многозначного числа на двузначное. Речение задач	1	0	0	Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на двузначное»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
111	47		Решение задач	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
112	48		Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
113	49		Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
114	50		Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
115	51		Промежуточная аттестационная работа	1	1	0	Итоговый, Контрольная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
116	52		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	Математический диктант	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
117	53		«Страничка для любознательных.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
118	54		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему	1	0	0	Текущий контроль, устный	Российская электронная школа

			научились».				опрос	(resh.edu.ru)
119	55		Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
120	56		Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
121	57		Деление на трёхзначное число	1	0	0	Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
122	58		Проверка умножения делением и деления умножением	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
123	59		Проверка деления с остатком	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
124	60		Проверка деления	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
125	61		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление»	1	1	0	Контрольная работа	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
126	62		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	Математический диктант	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
127	63		Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

			Итого по разделу	63	3	0		
Итоговое повторение (9 часов)								
128	1		Нумерация.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
129	2		Выражения и уравнения	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
130	3		Арифметические действия.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
131	4		Порядок выполнения действий.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
132	5		Величины	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
133	6		Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	
134	7		Геометрические фигуры.	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
135	8		Решение задач	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
136	9		Решение задач	1	0	0	Текущий контроль, устный опрос	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
			Итого по разделу	9	0	0		
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ				136	8	0		

