

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол от 24.06.2021 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор
О.В.Борисова
Приказ от 24.06.2021 № 79/1-од

**Рабочая программа
основного общего образования
по технологии**

для обучающихся 5-х классов
на 2021-2022 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы,
принятой педагогическим советом от 25.05.2021 № 8 и утвержденной приказом директора от 26.05.2021, № 64-од)

Составили учителя:

Иванова Юлия Петровна

Квалификационная категория: *высшая*

Сечко Людмила Михайловна

Квалификационная категория: *высшая*

Санкт-Петербург
2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2021 учебный год».
- Устава ГБОУ СОШ № 208;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), разработанной и принятой Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 25.05.2021 года, протокол № 8, утвержденной приказом от 26.05.2021 № 64-од;
- Календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 208 на 2020-2021 учебный год, принятого Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 25.05.2021 года, протокол № 8, утвержденной приказом от 26.05.2021 № 64-од;
- Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятого на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденного приказом директора от 29.08.2017 № 121-од;
- Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГБОУ СОШ № 208, принятого на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденного приказом директора от 29.08.2017 № 121-од.

1.1. Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 208 на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год. Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко (Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Синица, П.С. Самородский, под руководством профессора В.Д.Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2015г.).

1.2. Цели и задачи

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с возможностями школы выбрано направление «Технологии ведения дома» с включением следующих разделов: «Кулинария», «Технологии ведения дома», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программой также предусмотрен вводный урок и раздел «Проектная деятельность».

Вследствие отсутствия в школе необходимой материально-технической базы по использованию швейного оборудования, а также приобретению практических навыков при работе на швейной машине, происходит увеличение количества часов на изучение тем из раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество». Также содержание раздела «Электротехника» изучается совместно с разделом «Технологии ведения дома». Остальные разделы изучаются согласно программе. Темы уроков подобраны так, что для создания изделий из материалов, не требуется специально оборудованных мастерских и сложного оборудования.

Эта программа является актуальной и учитывает интересы, как девочек, так и мальчиков.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и творческие проекты.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и творческие проекты.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- **овладение** безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости и культуры, ответственности за результаты своего труда; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **освоение** компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Знания и умения, полученные на уроках технологии, играют важнейшую роль на протяжении всей жизни человека. Содержание данного учебного предмета позволяет обучающимся интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой и другими предметами естественнонаучного цикла.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

1.3. Учебно-методический комплект

1.3.1. Учебно-методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации:

- Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2013г.

1.3.2. Дополнительно используемые информационные ресурсы

Литература:

1. Яркова Н. В. статья «Изучение свойств тканей». Журнал «Школа и производство» №1 1996 г.
2. Гусакова М. А. «Аппликация» М. «Просвещение» 1997г.
3. Гильман Р. А. «Иголка и нитка в умелых руках» М. «Просвещение»1993 г.
4. Мерцалова Н. М. Поэзия народного костюма. М., 1975г.
5. Рондели Н. М. Народное декоративно-прикладное искусство, М., 1984г.
6. Каплан Н. И. Народное декоративно-прикладное искусство. М., 1980г.
7. Основы художественного ремесла. Под ред. В. А. Барадулина. М., 1979г.
8. Попова О. С. Русское народное искусство. М., 1972г.
9. Соколова Т. М. Орнамент — почерк эпохи. М., 1973г.
10. Предметная область «Технология». Методические рекомендации. Составитель Ю. В.Крупская под редакцией В. Д.Симоненко М., «Вентана-Граф» 2005г.
11. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. М., «Вентана-Граф» 2003г. Под редакцией И. А.Сасовой.
12. Сборник проектов «Технология -5 класс». М., «Вентана-Граф» 2004г. Под редакцией И. А.Сасовой.
13. Технология 5-7 класс. Тесты по технологии (обслуживающий труд 5-7 классы к любому учебнику). Составитель С. Э. Маркуцкая, М.,«Экзамен» 2006г.

Общеобразовательные ресурсы:

- <http://www.alledu.ru> - Каталог «Все образование Интернета». <http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".
- <http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.
- <http://www.teleschool.ru> - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.
- <http://www.curator.ru> - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании. <http://www.ucheba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные

стандарты и документы, которые публикует Минобразования России. <http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.
- <http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.
- http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.
- <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.
- <http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт электронного журнала «Вестник образования»
- <http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников
- <http://www.prosv.ru> - Издательство "«Просвещение»".
- <http://www.naukaran.ru> - Издательство "Наука".
- <http://www.piter.com> - Издательство "Питер".

1.4. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучение предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;

- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое осознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определение понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформировать следующие умения и знания:

Раздел «Кулинария»

Знания:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- виды оборудования современной кухни;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека

Умения:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Знания:

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, рукоделие;
- виды и свойства тканей;
- виды традиционных народных промыслов

Умения:

- рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- подбирать инструменты и приспособления для изделий из текстильных и поделочных материалов;
- уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- выполнять эскиз с учетом композиционного решения;
- рекламировать и защищать готовое изделие;
- переводить рисунок на фольгу;
- читать схемы и умело применять инструменты и материалы;
- выполнять требования к готовому изделию;
- ухаживать за готовыми изделиями;
- проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов; применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- использовать ручные инструменты для декоративно-прикладных работ;
- различные виды художественной отделки изделий.

Раздел: Технологии ведения дома

Знания:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- средства оформления интерьера;
- назначение основных видов современной бытовой техники;

Умения:

- соблюдать правила безопасного труда и гигиены при выполнении основных видов бытовых домашних работ;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- находить необходимую инструктивную информацию для выполнения определённого вида работ с бытовой техникой;

- выбирать средства для проведения уборки помещения;
- подбирать средства и материалы для оформления интерьера жилого помещения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- бытовые санитарно-гигиенические средства;
- средства индивидуальной защиты и гигиены.

Раздел Творческие проектные работы

Знания:

- основные этапы проектирования,
- общие требования к проекту (содержание, обоснованность, своевременность, востребованность).
- Направления сфер деятельности.

Умения:

- выбирать тему проекта,
- составлять технологическую карту,
- рассчитывать себестоимость изделия,
- проводить защиту проекта.

1.5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

1. Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

2. Текущий контроль в форме творческой работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

3. Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

4. Заключительный контроль. Методы диагностики - итоговая выставка творческих работ, проект, викторина, тест.

Формы контроля уровня обученности:

Практические и творческие работы. Викторины. Кроссворды. Отчетные выставки творческих работ. Тестирование.

Система контроля по курсу технологии включает изготовление изделия.

Методами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, викторины, практические и творческие работы;
- устный контроль – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, кроссворды, беседы;
- комбинированный контроль - сочетание письменных и устных форм контроля;
- отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

2. Содержание учебного предмета.

Вводное занятие – 1 час.

Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Общие правила техники безопасности.

Раздел «Технологии ведения дома» - 5 часов

Понятия «интерьер», «планировка». Требования к интерьеру. Варианты планировки кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Бытовые электроприборы на кухне. Потребности в бытовых электрических приборах на кухне. Цели, познавательные сведения

(объяснение) по плану разработки, выполнению творческого проекта. Знакомство с понятием «творческий проект по технологии». Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение. Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта. Выполнение и защита творческого проекта «Кухня моей мечты».

Раздел «Кулинария» - 12 часов

Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах. Понятие о процессе пищеварения и усвояемости пищи. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах. Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов и подача их к столу. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав. Правила хранения чая, кофе и какао. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей. Технология приготовления блюд из свежих овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности. Варианты объектов труда. Салаты из сырых овощей и вареных овощей. Овощные гарниры. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюд из яиц. Оформление готовых блюд. Оформление готовых блюд и правила их подачи к столу. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Салфетки. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 41 час

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и традиционными видами рукоделия. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Понятие «композиция». Правила, приёмы, средства композиции. Фактура, текстура, колорит в композиции. Стилизация природных форм. Понятие «орнамент». Символика в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Гармонические цветовые композиции.

Древесина и древесные материалы. Операции и приемы пиления, строгания древесины при изготовлении изделий. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем. Правила безопасной работы. Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование. Правила безопасной работы. Изготовление украшений для интерьера из бумаги. Краткие сведения об истории получения первой бумаги. Производство бумаги и картона. Виды бумаги. Способы работы с бумагой, изделия декоративно-прикладного искусства из бумаги. Декорирование изделий интерьера бумагой. Материаловедение. Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна (хлопок, лен). Способы их получения и свойства натуральных волокон. Способы определения нити основы. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства х/б и льняных тканей, уход за ними. Технология изготовления изделия из ткани. Ручные швейные работы. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке и шве. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Требования к выполнению ручных работ. Витраж. Роспись по стеклу. История создания витражей. Материалы и инструменты. Приемы стилизации реальных форм. Подбор материалов. Перевод рисунка на стекло. Технологическая последовательность изготовления изделия. Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока. Металлы и их свойства. Конструкционные металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Создание эскиза. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу. Технология изготовления изделия: выдавливание рисунка по контуру. Вышивка бисером и блестками. Традиционные виды рукоделия и

декоративно-прикладного творчества. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подбор фурнитуры по цвету, размеру, фактуре в зависимости от назначения, модели. Различные способы прикрепления бисера и пайеток. Техника тиснения – Пергамано. Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «пергамано». Инструменты и материалы. Технология выполнения изделия. ТБ работы с шилом и ножницами.

Раздел «Творческие проектные работы» - 9 часов

Что такое творческие проекты. Этапы выполнения творческого проекта. Техники выполнения изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта. Защита проекта.

Примеры творческих проектов:

- Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства.
- Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.
- Кухня моей мечты.

3. Тематическое планирование уроков Технологии в 5 классе (68 часа, 2 час в неделю).

№	Тема	Количество часов	Практические работы
1.	Вводное занятие	1	
2.	Раздел 1. Технологии ведения дома	5	5
3.	Раздел 2. Кулинария	12	12

4.	Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	41	41
5.	Раздел 4. Творческие проектные работы»	9	9
6.	Резервное время	-	-
	Всего часов	68	67

4. Поурочно-тематическое планирование по технологии для обучающихся 5-х классов

№ урока (кол-во часов)	Дата	Тема урока	Тип/форма урока	Ресурсы	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Практические работы
					Предметные	Метапредметные (УУД)		
Вводное занятие – 1 час								
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	УОНЗ	Учебник, презентация, образцы детских творческих работ	Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка, техники безопасности. <i>Знать:</i> правила: внутреннего распорядка, техники безопасности. <i>Уметь:</i> соблюдать правила ТБ и использовать их на практике	Познавательные: анализ, умение делать выводы, построение цепи рассуждений, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества, толерантность.	Устный опрос	Инструктаж по технике безопасности
Технологии ведения дома – 5 часов								
2		Интерьер и планировка кухни.	УОН	(У) с.10-16, презентация	Понятия «интерьер», «планировка». Требования к интерьеру. Варианты планировки кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. <i>Знать:</i> о требованиях к интерьеру кухни, вариантах планировки, способах размещения оборудования. <i>Уметь:</i> выполнять план кухни в масштабе, различать разновидности	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, анализ, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог,	Практическая самостоятельная работа	Выполнить план кухни в масштабе

					посуды и уход за ней.	организация учебного сотрудничества, толерантность.		
3		Бытовые электроприборы на кухне.	УОН	(У) с.18-21, презентация	Бытовые электроприборы на кухне. Потребности в бытовых электрических приборах на кухне. <i>Знать:</i> виды и принципы действия и правила эксплуатации бытовых электроприборов на кухне, правила ТБ. <i>Уметь:</i> пользоваться бытовыми электроприборами, соблюдать правила ТБ.	Познавательные: анализ, умение делать выводы, построение цепи рассуждений, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества, толерантность.	Устный опрос	Тест, разноуровневые задания
4		Творческая проектная деятельность. Понятие о творческих проектах. Этапы выполнения проекта.	УР	(У) с.21-24, презентация	Цели, познавательные сведения (объяснение) по плану разработки, выполнению творческого проекта. Знакомство с понятием «творческий проект по технологии». <i>Знать:</i> требования к выполнению творческого проекта. <i>Уметь:</i> создавать творческие проекты	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, анализ, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование. рефлексия, волевая регуляция, планирование. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы. организация учебного сотрудничества, толерантность.	Выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата	Работа над творческим проектом
5		Этапы выполнения проекта. Выполнение творческого проекта «Кухня моей мечты».	УР	(У) с.21-24	Этапы выполнения творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение. <i>Знать:</i> этапы выполнения творческого проекта.	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность анализ, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы. организация учебного сотрудничества, толерантность.	Контроль за действиями	Выполнение творческого проекта

6		Выполнение и защита творческого проекта «Кухня моей мечты».	УРК		Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта <i>Знать:</i> о правилах защиты проекта. <i>Уметь:</i> защитить проект. Анализировать результат проектной деятельности по предложенным критериям.	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, анализ, построение цепи рассуждений. Регулятивные: рефлексия, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы. сотрудничество, умение слушать и выступать.	Анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям	Защита проекта
Кулинария – 12 часов								
7		Общие сведения о питании. Санитария и гигиена на кухне.	УОНЗ	(У) с.160-167, презентация	Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Правила санитарии и гигиены. Понятия «кулинария», «питание», «культура питания». Кухонная посуда и уход за ней. <i>Знать:</i> о санитарно-гигиенических требованиях, правилах мытья посуды, безопасных приемах работы на кухне, способы оказания первой помощи. <i>Уметь:</i> соблюдать правила мытья посуды, безопасной работы на кухне.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, умение слушать и выступать.	Беседа Устный опрос	Инструктаж по технике безопасности. Тест.
8		Здоровое питание.	УОН	(У) с. 164-168, презентация	Понятие «режим питания». Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов. Витаминов, минеральных солей. <i>Знать:</i> о процессе пищеварения, классификацию витаминов и их роль в обмене веществ. <i>Уметь:</i> выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребности организма в белках, углеводах, жирах; сохранять витамины при обработке.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, умение слушать и выступать.	Беседа Устный опрос	Тест, разноуровневые задания
9		Технология приготовления бутербродов, горячих напитков.	УОН	(У) с.168-173, презентация	Виды бутербродов, отличие (закрытые, открытые). Способы оформления. Требования к качеству, сроку хранения. Виды горячих напитков. Требования к приготовлению горячих напитков. Правила ТБ. <i>Знать:</i> значение хлеба, виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления. <i>Уметь:</i> составлять технологические карты приготовления бутербродов, чая.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, поиск информации, смысловое чтение, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Составление технологических карт

10		Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	УОН	Презентация	Виды макаронных изделий, круп и бобовых. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких, жидких каш, макаронных изделий, бобовых. Технология приготовления блюда «Макароны с сыром». <i>Знать:</i> технологию приготовления блюда. <i>Уметь:</i> составлять технологическую карту блюда.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, поиск информации, смысловое чтение, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Составление технологической карты приготовления каши
11		Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.	УОН	(У) с.175-182, презентация	Правила ТБ. Виды овощей. Методы определения качества. Влияние экологии на качество. Назначение, виды и технология (способы нарезки). Последовательность приготовления блюд из овощей. <i>Знать:</i> о пищевой ценности овощей и фруктов, способах хранения, механической обработки и нарезки, технологии приготовления блюд из сырых овощей. <i>Уметь:</i> составлять технологическую карту салата из сырых овощей.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, поиск информации, смысловое чтение, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Составление технологической карты приготовления салата из сырых овощей
12		Значение яиц в питании человека. Технология приготовления блюд из яиц.	УОН	(У) с.183-186, презентация	Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Длительность хранения. Технология приготовления блюд из яиц. Правила ТБ, санитарии при приготовлении и хранении пищи. <i>Знать:</i> о значении яиц в питании человека, об использовании яиц в кулинарии, о способах определения свежести яиц. <i>Уметь:</i> определять свежесть яиц и готовить блюда из них; правила ТБ.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, поиск информации, смысловое чтение, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Выполнение эскизов пасхальных яиц
13		Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	УОН	(У) с.188-191, презентация	Эстетическое оформление стола. Составление меню на завтрак. Сервировка. Столовые приборы и правила пользования ими. Способы складывания салфеток. <i>Знать:</i> о правилах сервировки стола к завтраку. <i>Уметь:</i> сервировать стол, складывать салфетки различными способами; Этикет. Культура поведения за столом. <i>Знать:</i> правила этикета.	Познавательные: анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Самостоятельная работа, контроль	Сервировка стола Складывание салфеток
14		Способы складывания салфеток. Элементы этикета. Правила поведения за столом.	УОН	Презентация, схемы				

15-17		Выполнение и защита творческого проекта «Завтрак для всей семьи».	УРК		Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение. Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта. <i>Знать:</i> критерии защиты проекта. <i>Уметь:</i> разработать рекламный проспект, оценить выполненную работу и защитить ее.	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность анализ, построение цепи рассуждений. Регулятивные: рефлексия, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы. сотрудничество, умение слушать и выступать.	Анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям	Защита проекта
18		Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».	УО и СЗ		Обобщение и закрепление ранее полученных знаний по теме «Кулинария». Работа с тестовым материалом.	Познавательные: анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества, толерантность.	Контроль	Тестовые задания
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 41 час								
19		Древесина и древесные материалы для изготовления изделий. Изделия из древесины.	УОНЗ	(У) с.40-47, презентация	Древесина и древесные материалы. Операции и приемы пиления, строгания древесины при изготовлении изделий. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем. Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование. Правила безопасной работы <i>Знать:</i> древесные материалы; виды древесных пород, строение дерева; соединение деталей из древесины; инструменты для отделки древесных изделий; правила безопасной работы.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, смысловое чтение Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества	Устный опрос	Работа с текстовым материалом
20-24		Изготовление украшений для интерьера из бумаги.	УОН	Презентация	Краткие сведения об истории получения первой бумаги. Производство бумаги и картона. Виды бумаги. Способы работы с бумагой, изделия декоративно-прикладного искусства из бумаги. Декорирование изделий интерьера бумагой. <i>Знать:</i> свойства бумаги и картона; способы работы с бумагой; правила безопасной работы с канцелярским ножом и ножницами.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работать по алгоритму (плану), прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, работать по алгоритму, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Изготовление украшений для интерьера из бумаги.

					<i>Уметь:</i> выполнять изделие в технике «вырезания».			
25		Материаловедение. Классификация текстильных волокон.	УОНЗ	(У) с.99-105, таблицы	Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна (хлопок, лен). Способы их получения и свойства натуральных волокон. Способы определения нити основы. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства х/б и льняных тканей, уход за ними. <i>Знать:</i> способы получения натуральных волокон животного происхождения; свойства натуральных волокон. <i>Уметь:</i> сравнивать различные виды волокон и тканей по коллекциям; определять виды переплетения нитей в ткани; определять направление долевой нити в ткани; определять лицевую и изнаночную стороны в ткани.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, смысловое чтение, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Опрос и контроль выполнения	Коллекция тканей
26		Ручные швейные работы. Практическая работа: выполнение ручных стежков, строчек и швов.	УОН	Презентация	Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке и шве. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Требования к выполнению ручных работ. <i>Знать:</i> терминологию ручных швов; требования к выполнению ручных работ; правила безопасной работы с ножницами и иглой. <i>Уметь:</i> выполнять ручные швы.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Выполнение ручных стежков, строчек и швов
27-29		Творческая работа. Новогоднее панно.	УОН	Схемы	Технология изготовления панно. ТБ работы с иглой и ножницами. <i>Знать:</i> основные этапы выполнения изделия. <i>Уметь:</i> работать иглой и ножницами; выполнять художественное оформление изделия.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работать по алгоритму (плану), прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Творческая самостоятельная работа. Новогоднее панно	Творческая работа. Новогоднее панно
30-32		Творческая работа. Сапожок для подарка.	УОН	Образцы работ обучающихся, шаблоны, схемы	Технология изготовления изделия из ткани. ТБ работы с иглой и ножницами. <i>Знать:</i> основные этапы выполнения изделия. <i>Уметь:</i> работать иглой и ножницами; выполнять художественное оформление	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работать по алгоритму (плану), прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ	Творческая самостоятельная работа	Творческая работа. Сапожок для подарка

					изделия.	ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, работать по алгоритму, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.		
33		Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока.	УОНЗ	(У) с.71-81, презентация	Металлы и их свойства. Конструкционные металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. <i>Знать:</i> основные определения и понятия по теме; виды обработки металлов и искусственных материалов.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Контроль	Тест
34		История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика.	УОН	Презентация, Образцы работ обучающихся	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Создание эскиза. <i>Знать:</i> технику, порядок выполнения изделия. <i>Уметь:</i> переводить рисунок на фольгу. Технология изготовления изделия: выдавливание рисунка по контуру. <i>Знать:</i> композиционный характер составляющих рисунка. <i>Уметь:</i> выдавливать рисунок по контуру.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умение работать по алгоритму (плану), прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Изготовление изделия
35		Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа: «Перевод рисунка на фольгу».	УОН	Схемы	Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу. <i>Знать:</i> технику, порядок выполнения изделия. <i>Уметь:</i> переводить рисунок на фольгу.	Познавательные: сопоставление, умение работать по алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Практическая работа: «Перевод рисунка на фольгу».
36		Практическая работа «Изготовление изделия».	УОН	Схемы	Технология изготовления изделия: выдавливание рисунка по контуру. <i>Знать:</i> композиционный характер составляющих рисунка. <i>Уметь:</i> выдавливать рисунок по контуру.	Познавательные: сопоставление, умение работать по алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Практическая работа «Изготовление изделия».

37-42		Технология изготовления изделий из проволоки.	УОН	Презентация	Изготовление изделий из проволоки по эскизу. Соблюдение правил безопасности труда. <i>Знать:</i> технику, порядок выполнения изделия. <i>Уметь:</i> работать с проволокой.	Познавательные: сопоставление, умение работать по алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Практическая самостоятельная работа	Изготовление изделий из проволоки
43		Витраж. Роспись по стеклу.	УОНЗ	Презентация, образцы работ обучающихся	Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «витраж». Инструменты и материалы. Технология выполнения изделия витражными красками. <i>Знать:</i> особенности работы витражными красками. <i>Уметь:</i> применять технологию выполнения изделия витражными красками. Технология выполнения изделия витражными красками. <i>Знать:</i> особенности работы витражными красками. <i>Уметь:</i> применять технологию выполнения изделия витражными красками.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умение работать по алгоритму (плану), прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Устный опрос	Тест, разноуровневые задания
44-48		Технология выполнения изделия в технике «витраж».	УОН	План работы	Технология выполнения изделия витражными красками. <i>Знать:</i> особенности работы витражными красками. <i>Уметь:</i> применять технологию выполнения изделия витражными красками.	Познавательные: сопоставление, умение работать по алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Творческая самостоятельная работа	Изготовление панно в технике витраж
49-54		Вышивка бисером и блестками.	УОН	Презентация, образцы работ обучающихся	История бисера. Инструменты и материалы. Цветоведения и композиция. Виды работ из бисера. Различные способы прикрепления бисера и блесток. <i>Знать:</i> особенности работы бисером и блестками. <i>Уметь:</i> выполнять художественное оформление изделия бисером и блестками.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умение работать по алгоритму (плану), прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Творческая самостоятельная работа	Изготовление панно

55-59		Техника тиснения - Пергамано. Изготовление открыток в технике «Пергамано».	УОН	Презентация, образцы работ обучающихся	Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «пергамано». Инструменты и материалы. Технология выполнения изделия. ТБ работы с шилом и ножницами. <i>Знать:</i> основные этапы выполнения изделия. <i>Уметь:</i> работать шилом и маникюрными ножницами; выполнять перевод рисунка белыми чернилами; выдавливать рисунок по контуру; выполнять художественное оформление изделия.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умение работать по алгоритму (плану), прогнозирование. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, планирование, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.	Творческая самостоятельная работа	Изготовление открыток в технике «пергамано»
Творческие проектные работы – 9 часов								
60-66		Творческие проектные работы.	УРК	Презентация	<i>Знать:</i> правила выполнения и оформления проекта; последовательность изготовления изделия. <i>Уметь:</i> разрабатывать идеи и варианты; анализировать и выбирать согласно требованиям приемлемый вариант; правильно подбирать соответствующие материалы, инструменты и приспособления; последовательно выполнять изделие с закреплением ТБ. <i>Знать:</i> критерии защиты проекта. <i>Уметь:</i> разработать рекламный проспект, оценить выполненную работу и защитить ее.	Познавательные: анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы, сотрудничество, толерантность	Самоанализ, самоконтроль, самооценка собственной деятельности	Работа над проектом
67-68		Подготовка проекта к защите. Защита проекта.	УР Защита	Презентация	Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта. <i>Знать:</i> критерии защиты проекта. <i>Уметь:</i> разработать рекламный проспект, оценить выполненную работу и защитить ее.	Познавательные: анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, проявление инициативы, сотрудничество, дискуссия, умение слушать и выступать, толерантность	Анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям.	Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите. Проект

УОНЗ – урок «открытия» нового знания УОН - урок общеметодологической направленности УР – урок рефлексии УРК– урок развивающего контроля

