

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 3 класс
на 2016-2017 учебный год

Учителя: Суетина И.И., Окунева Н.В., Березина В.А.

Учебно-методический комплекс (УМК)

Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский в фокусе. 3 класс. М.: Просвещение, 2011

Учебный план (количество часов)

2-4 классы - 2 часа в неделю, 68 часов в году

Рабочая программа предназначена для 3 класса общеобразовательной школы и составлена на основе рабочей программы «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы». – М.: Просвещение, 2011, авторы: Быкова Н., Поспелова М.

Особенности преподавания английского языка

- обучение ведется в группах из 10-15 человек;
- использование аутентичных текстов;
- необходимость использования CD-приложения на уроке;
- использование наглядности (картинки, игрушки);
- перевод по словарю и с помощью языковой догадки;
- ведение тетради-словарика;
- метод опоры на физические реакции: песни с движениями, физкультминутки на английском языке;
- создание проектов.

Технологии обучения иностранному языку

- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения;
- технология модульного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- интернет-технологии;
- технология индивидуализации обучения;
- технология тестирования;

- проектная технология;
- технология обучения в сотрудничестве;
- игровая технология;
- технология развития критического мышления.

Цели

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

1. формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
2. формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
3. развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
4. развитие мотивации к овладению английским языком;
5. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
6. освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
7. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
8. воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
9. формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Задачи

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах

деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Предметное содержание речи

3 класс

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Повторение материала, изученного во 2 классе.-2 часа

Школьные дни.-8 часов

Жизнь в семье- 8 часов

Все, что я люблю- 8 часов

Давайте поиграем.- 9 часов

Пушистые друзья.-8 часов

Дом, милый дом.-8 часов

Выходной.- 8 часов

День за днем.- 9 часов

Всего: 68 часов

Предметные результаты освоения курса

Личностными результатами обучения английскому языку в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами

В результате изучения английского языка ученик 3 класса должен

знать/понимать

1. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
2. основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
3. особенности интонации основных типов предложений;
4. название стран изучаемого языка;
5. имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
6. наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

4. кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
5. составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
6. читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
8. списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
9. писать короткие сообщения по образцу;
10. писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;
11. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни, устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран; преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке; более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Развитие языковых навыков

Учебный материал 3 класса состоит из семи модулей.

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны уметь следующее:

1. соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
2. соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
3. общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
4. понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
5. овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
6. читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
8. писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учись учиться»

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
2. совершенствовать навыки письма;
3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-AssessmentForms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Развитие навыков общения

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;
2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;
4. хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
5. иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран