

**Аннотация к рабочей программе  
по физической культуре  
4-в класса**

Рабочая программа по физической культуре для 4 класса составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов.

Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа рассчитана на 102 часа при трехразовых занятиях в неделю.

Программный материал имеет две части: базовую и вариативную.

На базовую часть отводится 78 ч, на вариативную - 24 ч.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность, проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Программа регламентирует объем содержания образования. Особенностью программы является увеличение часов на спортивные игры и включение в каждый урок подвижных игр, соревновательно-игровых упражнений.

**Концепция программы:** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося.

Учебный предмет входит в образовательную область «Физическая культура»

## **Цели и задачи, решаемые при реализации Рабочей программы:**

**Целью** рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности. Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья формирование у учащихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни.

Решение **задач** физического воспитания учащихся направлено:

- на содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной санки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностной ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей.
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; - выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

## **Список литературы, используемой для составления программы:**

### **Учебно-методический комплекс**

1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2014.
2. Лях В.И. Рабочие программы 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2013.

### **Дополнительно используемые информационные ресурсы**

#### **Литература:**

1. Асмолов А.Г. Как проектировать ууд в начальной школе. От действия к мысли.- М.: Просвещение, 2011г.
2. Винер И.А., Горбулина Н.М., Циганкова О.Д. Физическая культура. 1-4 класс. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики.- М.: Просвещение, 2012г.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2011г.
4. Колодицкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика.- М.: Просвещение, 2011г.
5. Погадаев Г.И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы.- М.: Дрофа,2010г.
6. Твой олимпийский учебник: учебн. Пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России.- 22-е изд., перераб. и доп.- М.: Советский спорт, 2010г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.school.edu.ru> – Федеральный российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://www.uroki.ru>- Образовательный портал «Учеба»;
4. <http://www.uroki.net/docfizcult.htm>- «Уроки. Нет» (уроки для учителей);
5. <http://www.vestnik.edu.ru>-электронный журнал «Вестник образования»;
6. <http://lib.sportedu.ru> – Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре;
7. <http://www.shkola-press.ru> - Журнал «физическая культура в школе».