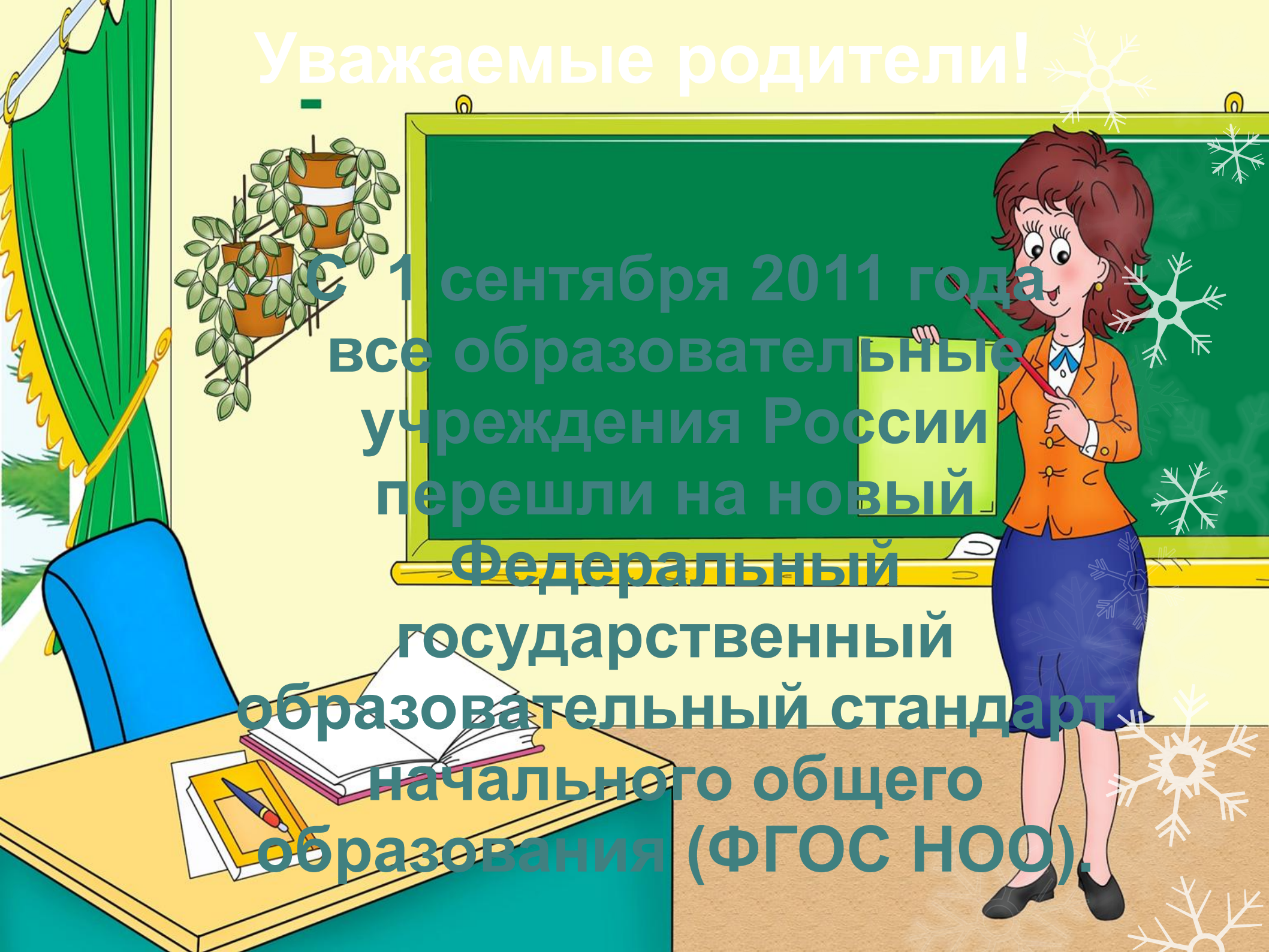


Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года  
все образовательные  
учреждения России  
перешли на новый  
Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
начального общего  
образования (ФГОС НОО).



Главная цель введения  
**Федеральных Государственных  
образовательных стандартов  
начального общего образования  
(ФГОС НОО) –  
повышение качества образования**



# Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

- Это - совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания

# Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

○ Стандарты первого поколения

○ Формировать, давать знания

Стандарты второго

Развивать умения

○ Целью школы становятся не только знания, но и умения:

✓ ставить цель и добиваться ее;

✓ самостоятельно добывать и применять знания;

✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;

✓ задавать вопросы;

✓ ясно выражать свои мысли;

✓ заботиться о других, быть нравственным человеком

✓ сохранять и укреплять своё здоровье

○ в информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!



## Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.  
Ученик «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



## Так будут учить

1. Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. Ученики называют тему, вопрос.

3. Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. Ученики делают вывод по теме.

## Меняется и роль родителей



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**



**Текст нужно понять и уметь использовать!**

## Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

## Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

## Роль родителей



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!**



**Нужно учиться выбирать главное и интересное!**



## Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!


В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

## Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

## Роль родителей

 Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»



Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.



## Так учили

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

## Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.



## Роль родителей



**Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.**



**Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.**

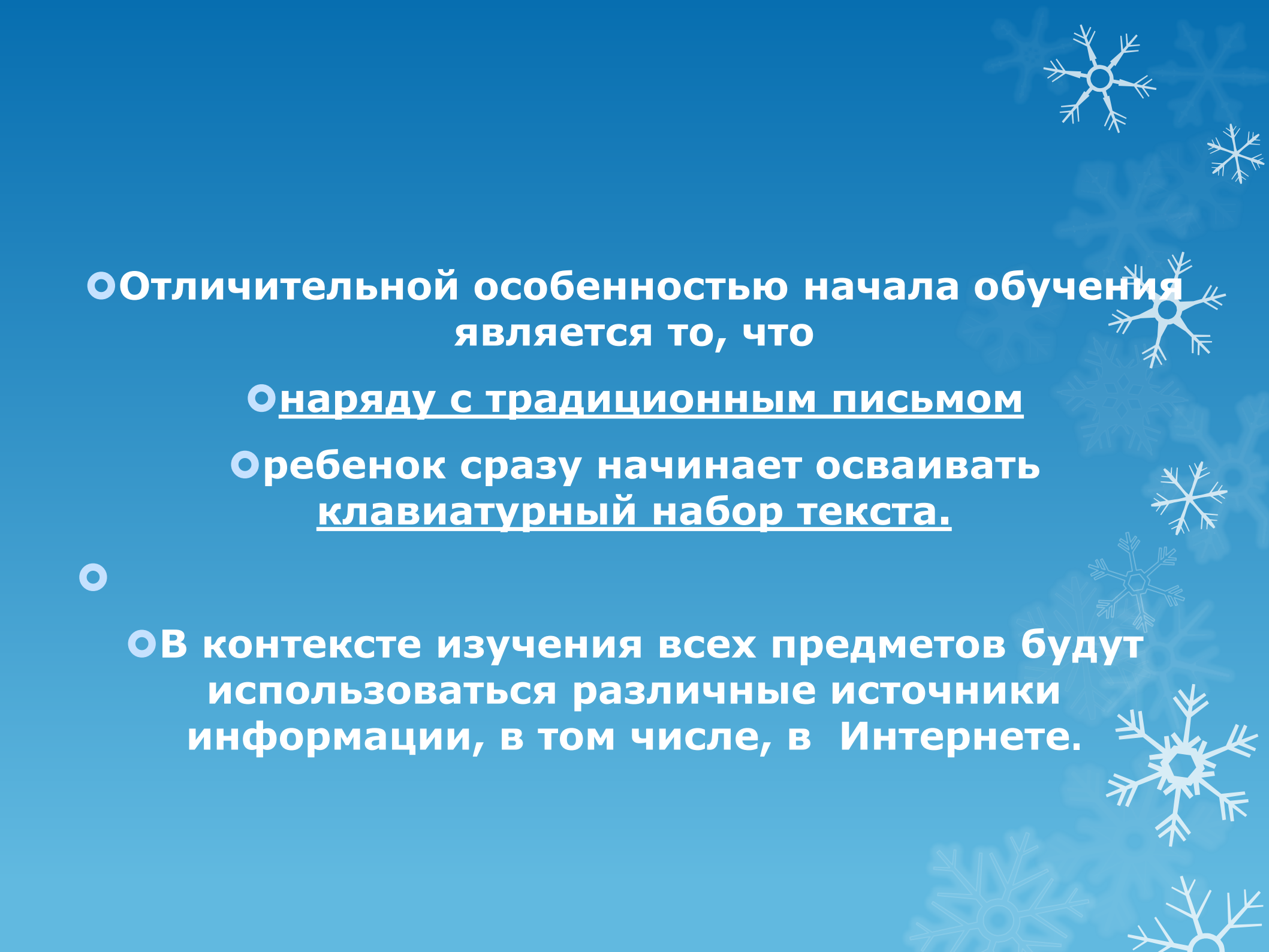






**Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)**

| <b>Умения</b>   | <b>Самооценка и оценка учителя</b> |  |
|---|------------------------------------|--|
| 1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.              |                                    |  |
| 2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.                       |                                    |  |
| 3. Я умею наблюдать и делать выводы.                                  |                                    |  |
| 4. Я могу запомнить важные сведения.                                  |                                    |  |
| 5. Я с уважением отношусь к другим людям.                             |                                    |  |
| 6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе. |                                    |  |
| 7. Я умею объяснять, что я чувствую.                                  |                                    |  |



○ Отличительной особенностью начала обучения является то, что

○ наряду с традиционным письмом

○ ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста.

○

○ В контексте изучения всех предметов будут использоваться различные источники информации, в том числе, в Интернете.

# Что такое обучение деятельностью?

○ В 1-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.

○ Это, например, проекты:

✓ «Я и мое имя»,

✓ «Моя семья»,

✓ совместное издание Азбуки и многое другое.

# Что такое интегрированный подход к обучению?

- **Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.**

# Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

○ Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

○ Во внеурочную деятельность могут входить:

✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),

✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,

✓ поисковые исследования и выполнение проектов.

○