

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа
основного общего образования
по физике**

для обучающихся 7 класса
на 2020-2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы,
принятой педагогическим советом от 15.05.2020, № 11 и утвержденной приказом директора от 15.05.2020, № 55-од)

Составил учитель Сечко Ксения Викторовна
Квалификационная категория нет

Санкт-Петербург
2020 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», № 461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий",
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.28.21-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Письма Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов, разработанной и принятой Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 13.05.2020 года, протокол № 11, утвержденной приказом от 13.05.2020 № 55-од, с изменениями

- Календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 208 на 2020-2021 учебный год, принятого Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 13.05.2020 года протокол № 11, утвержденного приказом от 13.05.2020 № 55-од, с изменениями
- Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятого на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденного приказом директора от 29.08.2017 № 121-од, с изменениями
- Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГБОУ СОШ № 208, принятого на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденного приказом директора от 29.08.2017 № 121-од, с изменениями
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";
- Письма Комитета по образованию «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года» от 14.08.2020 № 03-28-6734/20-0-0;
- Письма Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций".

1.2. Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 208 на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Обучение проводится в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Цели и задачи

Целями изучения физики в основной школе являются:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека

1.4. Учебно-методический комплект

1.3.1. Учебно-методический комплект

- А.В.Перышкин, Физика 7 класс – М.: Дрофа, 2013
- Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.; Просвещение, 2007.
- А.Е.Марон, Е.А.Марон. Контрольные тесты по физике для 7-9 классов; – М.: Просвещение, 2000.

1.3.2. Электронные ресурсы

- Видеоопыты на уроках. <http://fizika-class.narod.ru>
- Интерактивные плакаты. <http://www.interfizika.narod.ru/>

1.3.3. Дополнительно используемые информационные ресурсы

Поисковые системы интернета	http://www.fipi.ru	http://ege.edu.ru	http://www.edu.ru
http://www.rustest.ru	http://www.ege.ru	http://www.fizika.ru	http://class-fizika.narod.ru
http://www.openclass.ru	http://www.proshkolu.ru	http://sfiz.ru/	http://elementy.ru/

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения физики ученик 7 класса должен:

Знать/понимать:

- Смысл понятий: физическое явление, физический закон, материя, физическое тело, физическая величина, цена деления.
- Смысл физических величин: масса, объем, плотность, скорость, сила, давление, работа, мощность, КПД.
- Смысл физических законов: закона Паскаля, закона Архимеда.

Уметь описывать, объяснять и использовать:

- физические явления: падение тел, трение, упругость, плавание тел;

- физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: объема, массы, силы;

Представлять результаты измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы Архимеда от плотности жидкости.

Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы СИ.

Приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях.

Решать задачи на применение изученных физических законов.

Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников информации: учебных текстов, справочных и научно – популярных изданий, компьютерных баз данных.

Результаты освоения курса физики

Личностные результаты:

- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- давать определения изученным понятиям, называть основные положения изученных теорий и гипотез,
- описывать демонстрационные и самостоятельно проводить эксперименты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул,
- классифицировать изученные объекты и явления,
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей, прогнозировать возможные результаты,
- структурировать изученный материал,
- интерпретировать физическую информацию, полученную из других источников,
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. для уроков с использованием ДОТ и ЭО)

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются следующие виды контроля:

- **Стартовый (входной) контроль** осуществляется в начале учебного года и направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся, значимых для дальнейшего обучения по предмету.
- **Текущий контроль** осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время каждого урока. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- **Промежуточный контроль** проводится обычно на основе материала нескольких уроков.
- **Тематический контроль** состоит в проверке знаний, умений и навыков учащихся, охватывающей материал одного раздела программы или одной темы.
- **Промежуточная аттестация** проводится в конце учебного года в виде письменной проверочной работы.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- индивидуальный контроль
- групповой контроль
- фронтальный контроль

- самооценка и взаимооценка.

Методами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устный контроль – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированный контроль - сочетание письменных и устных форм контроля.
- Электронный контроль.

Форматы контроля при обучении с применением ДОТ и ЭО:

- синхронное взаимодействие между учителем и учеником в режиме реального времени во время проведения онлайн урока (устный опрос);
- онлайн обсуждение изучаемых вопросов (форум, чат, электронная переписка)
- тестирование (автоматическая проверка, проверка учителем);
- выполнение учеником заданий, требующих развернутого ответа (проверка учителем, рецензия учителя на ответ, критериальная оценка), задание выполняется либо синхронно, либо асинхронно;
- взаимооценка.

Основная форма проверки при текущем и итоговом контроле: компьютерное тестирование с автоматизированной проверкой и последующим формированием ведомостей оценивания, либо тестирование в режиме онлайн, когда оценка выставляется автоматически (если в тесте только выбираются ответы или ответ может быть однозначно сопоставлен с эталоном) или учителем (если в тесте есть открытые вопросы).

2. Содержание учебного курса

Введение (2 ч.)

ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН (8 ч.)

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения и опыты. Физическое тело и вещество. Измерение физических величин. Цена деления. Точность измерения (§1-6).

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА (8 ч.)

Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение. Диффузия. Притяжение и отталкивание молекул. Агрегатные состояния вещества. Различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов (§7-13).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ (14 ч.)

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Единицы скорости. Расчет пути и времени движения. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах. Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности (§14-23). Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах (§24-29). Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил. Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике (§30-34).

ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ (17 ч.)

Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Расчет давление жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Опыт торричелли. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах (§35-46). Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание (§50-54).

РАБОТА. МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ (12 ч.)

Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности. Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в технике, быту, природе (§55-60). Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел. КПД механизма. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой (§61-68).

Резервные уроки: повторение (7 ч.)

3. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Тип/форма урока	Ресурсы	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Практика	Д/з
					Предметные	Метапредметные			
1/1 2/2		Введение (2 ч.)							
ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН (8 ч.)									
3/1		Физические явления. Наблюдения и опыты. Физическое тело и вещество	УНЗ	§1-3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение определять цену деления измерительного прибора. ▪ Умение определять объем жидкости с помощью мензурки. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимание принципа моделирования при изучении природных явлений ▪ Владение навыками организации учебной деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий. ▪ Умение воспринимать и предъявлять 	СК	Дем.	§1-3
4/2		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
5/3		Измерение физических величин. Цена деления. Точность измерения	УНЗ	§4-6			ТмК,У,Ф		§4-6

6/4		Решение задач	УР	СЗ		информацию в символической форме, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами.	ТмК,У,Ф		§1-6
7/5		Зачет по теме «Измерения величин»	УРК	ДМ			ТмК,У,И		
8/6		Лабораторная работа «Определение цены деления измерительного прибора».	УР	Лаб. Оборуд.			ТмК,П,И	ЛБ	
9/7		Обобщение по теме «Измерение величин»	УСЗ	§1-6			ТмК,У,И		
10/8		Контрольная работа по теме «Измерения величин».	УРК	ДМ			ТмК,П,И		

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА (8 ч.)

11/1		Молекулы. Броуновское движение. Диффузия. Притяжение и отталкивание молекул.	УНЗ	§7-11	<ul style="list-style-type: none"> Уметь объяснять физические свойства тел и физические явления с помощью представления о расположении, движении и взаимодействии молекул в твердых телах, жидкостях и газах 	<ul style="list-style-type: none"> Понимание принципа моделирования при изучении природных явлений Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности. Умение воспринимать и предъявлять информацию в символической форме, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами. 	ТмК,У,Ф	Дем.	§7-11
12/2		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
13/3		Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов	УНЗ	§12-13			ТмК,У,Ф	Дем.	§12-13
14/4		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
15/5		Зачет по теме «Строение вещества»	УРК	ДМ			ТмК,У,И		
16/6		Лабораторная работа «Измерение размеров малых тел».	УР	Лаб. Оборуд.			ТмК,П,И	ЛБ	§7-9
17/7		Обобщение по теме «Строение вещества»							
18/8		Контрольная работа по теме «Строение вещества»	УРК	ДМ			ТмК,П,И		

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ (14 ч.)

19/1		Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость.	УНЗ	§14-17	<ul style="list-style-type: none"> Уметь решать задачи с использованием формул $v = S/t$, $S = vt$, $t = S/v$. Уметь переводить единицы длины, скорости и времени к единицам системы СИ. Уметь решать задачи с использованием формул $\rho = m/V$, $m = \rho V$, $V = m/\rho$. 	<ul style="list-style-type: none"> Понимание принципа моделирования при изучении природных явлений Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями 	ТмК,У,Ф	Дем.	§14-17
20/2		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
21/3		Инерция. Масса. Плотность.	УНЗ	§18-23			ТмК,У,Ф	Дем.	§18-23
22/4		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
23/5		Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес.	УНЗ	§24-30			ТмК,У,Ф	Дем.	§24-30
24/6		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		

25/7		Равнодействующая сил. Сила трения.	УНЗ	§31-34	<ul style="list-style-type: none"> Уметь переводить единицы массы, объема и плотности к единицам системы СИ. Уметь вычислять силы тяжести и упругости. Уметь определять направление сил тяжести, упругости и трения. 	<p>предвидеть возможные результаты своих действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение воспринимать и предъявлять информацию в символической форме. Приобретение опыта самостоятельного поиска и отбора информации с использованием различных источников для решения поставленных задач. 	ТмК,У,Ф	Дем.	§31-34	
26/8		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф			
27/9		Зачет по теме «Взаимодействие тел»	УРК	ДМ			ТмК,У,И		§14-34	
28/10		Лабораторная работа «Определение плотности твердого тела».	УР	Лаб. Оборуд.			ТмК,П,И	ЛБ		
29/11		Лабораторная работа «Измерение силы трения динамометром».	УР	Лаб. Оборуд.			ТмК,П,И	ЛБ		
30/12		Обобщение по теме «Взаимодействие тел»	УСЗ	§14-34			ТмК,У,И		§14-34	
31/13		Обобщение по теме «Взаимодействие тел»	УСЗ	§14-34						
32/14		Контрольная работа по теме «Взаимодействие тел»	УРК	ДМ			ТмК,П,И			
ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ (17 ч.)										
33/1		Давление твердого тела.	УНЗ	§35-36	<ul style="list-style-type: none"> Уметь вычислять давление твердого тела по формуле $p = F/S$. Уметь вычислять весовое давление жидкости по формуле $p = \rho gh$. Уметь вычислять и изображать на чертежах силу Архимеда и силу тяжести, приложенные к погруженному в жидкость телу. Уметь объяснять различное поведение плавающих тел в жидкости и газе. 	<ul style="list-style-type: none"> Понимание принципа моделирования при изучении природных явлений Овладение организации учебной деятельности, постановки целей, планирования. Умение воспринимать и предъявлять информацию в символической форме, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников для решения поставленных задач. 	ТмК,У,Ф	Дем.	§35-36	
34/2		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф			
35/3		Давление газа Закон Паскаля. Весовое давление жидкости.	УНЗ	§37-41			ТмК,У,Ф	Дем.	§37-41	
36/4		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф			
37/5		Атмосферное давление. Опыт Торричелли.	УНЗ	§42-45			ТмК,У,Ф	Дем.	§42-45	
38/6		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф			
39/7		Сила Архимеда.	УНЗ	§50-51			ТмК,У,Ф	Дем.	§50-51	
40/8		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф			
41/9		Плавание тел.	УНЗ	§52-54			ТмК,У,Ф	Дем.	§52-54	
42/10		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф			
43/11		Зачет по теме «Давление»	УРК	ДМ			ТмК,У,И		§35-54	
44/12		Лабораторная работа «Определение силы Архимеда».	УР	Лаб. Оборуд.			ТмК,П,И	ЛБ		
45/13		Обобщение по теме «Давление»	УСЗ	§35-54			ТмК,У,И		§35-54	
46/14		Обобщение по теме «Давление»								
47/15		Обобщение по теме «Давление»								

48/16		Обобщение по теме «Давление»							
49/17		Контрольная работа по теме «Давление»	УРК	ДМ				ТмК,П,И	
РАБОТА. МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ (12 ч.)									
50/1		Механическая работа. Мощность.	УНЗ	§55-56	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уметь вычислять механическую работу и мощность по формулам: $A = FS$, $N = A/t$. ▪ Уметь находить плечо силы и момент силы. ▪ Уметь находить КПД простого механизма. ▪ Уметь объяснять энергетические переходы в механических процессах. ▪ Уметь вычислять кинетическую и потенциальную энергию по формулам: $E = mgh$, $E = mv^2/2$. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимание принципа моделирования при изучении природных явлений ▪ Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности. ▪ Умение анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами. ▪ Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников для решения поставленных задач. 	ТмК,У,Ф	Деем.	§55-56
51/2		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
52/3		Простые механизмы. Рычаг. Момент силы	УНЗ	§57-60			ТмК,У,Ф	Дем.	§57-60
53/4		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
54/5		Блок. «Золотое правило» механики. Центр тяжести. Условия равновесия.	УНЗ	§61-64			ТмК,У,Ф	Дем.	§61-64
55/6		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
56/7		КПД. Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия.	УНЗ	§65-68			ТмК,У,Ф	Деем.	§65-68
57/8		Решение задач	УР	СЗ			ТмК,У,Ф		
58/9		Зачет по теме «Работа. Мощность. Энергия»	УРК	ДМ			ТмК,У,И		§55-68
59/10		Лабораторная работа «Выяснение условий равновесия рычага».	УР	Лаб. Оборуд.			ТмК,П,И	ЛБ	
60/11		Обобщение по теме «Работа. Мощность. Энергия»	УСЗ	§55-68			ТмК,У,И		§55-68
61/12		Контрольная работа по теме «Работа. Мощность. Энергия»	УРК	ДМ			ТмК,П,И		
Обобщающее повторение (7 ч.)									
62/1		Обобщающее повторение							
63/2		Обобщающее повторение							
54/3		Обобщающее повторение							
65/4		Обобщающее повторение							
66/5		Обобщающее повторение							
67/6		Обобщающее повторение							
68/7		Обобщающее повторение							

Примечания. 1. *Условные обозначения:* УНЗ – урок новых знаний, УР – урок рефлексии, УРК – урок развивающего контроля, УСЗ – урок систематизации знаний.