

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
среднего общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности
для обучающихся 11 класса
на 2019-2020 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы,
принятой педагогическим советом от 17.05.2019, № 12 и утвержденной приказом директора от 17.05.2019, № 62-од)

Составил преподаватель-организатор ОБЖ
Риц Валентина Ивановна.
Квалификационная категория высшая

Санкт-Петербург
2019

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовые документы

Основанием для разработки рабочей программы являются следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI классов);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.28.21-10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2018 № 03-28-2905/19-о-о «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 208 на 2019-2020 учебный год, принятый Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 17.05.2019 года протокол № 12, утвержденный приказом от 17.05.2019 № 62-од;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) для 10-11 классов, разработанная и принятая Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 17.05.2019 года протокол № 12, утвержденная приказом от 17.05.2019 № 62-од;
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од.

Материалы для рабочей программы разработаны на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В Рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и Федеральных законов:

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

1.2. Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 208 на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

1.3. Цели и задачи

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Данная программа предусматривает **формирование у обучающихся умений и навыков**, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

1.4 Учебно-методический комплект

1.4.1. Учебные пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений /В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. – М: Дрофа, 2013;
2. Латчук В. Н., Марков В. В., Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа 2010
3. Латчук В.Н., С.К.Миронов, Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ11 класс– М: Дрофа, 2012;
4. Тесты по основам безопасности жизнедеятельности к любому из действующих учебников по ОБЖ для 10-11 классов/С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташёва, М.6 «Экзамен» 2011

Литература и средства обучения для учителя:

1. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке под общей редакцией Ф.Е. Штыкало. М.:Издательство НЦ ЭНАС, 2000г
2. Мардерфельд В. Л.500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя. — СПб. Просвещение, 2004.
3. А.В.Клюев Основы военной службы; Тесты, практические задания 10-11 классы, Ростов-на-Дону, «Легион»», 2011

для обучающихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э.Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

1.4.2 Электронные ресурсы

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
13. <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
14. <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

1.4.3 Дополнительно используемые интернет-ресурсы

1. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

2. <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
6. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
7. <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
8. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
9. <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
10. Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
11. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
12. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
13. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
14. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
15. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
16. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

Дополнительная литература:

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
2. Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.
4. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.:Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
5. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие/ А. Т. Смирнов, Б. И.Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
6. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Виды контроля:

- Стартовый (входной) контроль осуществляется в начале учебного года, направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся, значимых для дальнейшего обучения по предмету.
- Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе во время каждого урока.
- Промежуточный контроль проводится на основе материала нескольких уроков.
- Тематический контроль состоит в проверке знаний, умений и навыков учащихся, охватывающей материал одного раздела программы или одной темы.
- Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в конце учебного года в виде письменной проверочной работы.

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Формами текущего контроля успеваемости являются: индивидуальный контроль, групповой контроль, фронтальный контроль, самооценка и взаимооценка.

Методы текущего контроля: письменный контроль – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, контрольные, творческие работы;

- устный контроль – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, другое;
- комбинированный контроль - сочетание письменных и устных форм контроля

Условные обозначения

Контроль

Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Примечания
СК – стартовый	И - индивидуальный	П - письменный	Письменный: тест, карточки с инд. заданием, самостоятельная работа, проверочная и т.д.
ТкК – текущий	Г - групповой	У - устный	
ПрК – промежуточный	Ф - фронтальный	К - комбинированный	
ТмК – тематический	СО - самооценка	Э - электронный	
ПА – промежуточная аттестация	ВО - взаимооценка		

2. Типы и виды уроков

- **УИНМ** - Урок изучения нового материала
- **УС ЗУН** - Урок совершенствования знаний, умений, навыков
- **УОС** - Уроки обобщения и систематизации изученного материала
- **КрУ** - Уроки контрольные учета и оценки знаний, умений и навыков
- **КУ** - Комбинированные уроки
- **УЭп\р** – Урок с элементами практической работы

2. Содержание учебного предмета, курса

Учебный материал 11 класса структурирован в два раздела:

раздел 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;

раздел 2 «Основы военной службы»

Содержательные линии	Разделы и темы программы	Количество часов	Часов практ. занятий
I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<i>1. Основы здорового образа жизни.</i>	5	1
	1.1. Правила личной гигиены и здоровье.	1	1
	1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	
	1.3. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.	1	
	1.4. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.	1	
	1.5. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями.	1	
	<i>2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)</i>	5	4
	2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	1	1
	2.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.	1	1
	2.3. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Грудь, живота и таза.	1	1
	2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь.	1	1
	2.5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
II. Основы военной службы.	<i>1. Военная обязанность.</i>	5	1
	1.1. Основные понятия о военной обязанности.	1	
	1.2 Организация воинского учёта и его предназначение.	1	
	1.3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	1.4. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.	1	1
	1.5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
	<i>2. Особенности военной службы.</i>	10	1
	2.1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих.», «О воинской обязанности и военной службе»	1	
	2.2. Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащих	1	
	2.3. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина.	1	
	2.4. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Строевой устав. Их предназначение и основные положения	1	1
	2.5. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.	1	
	2.6. Прохождение военной службы по призыву.	1	
2.7. Прохождение военной службы по контракту.	1		

	2.8. Альтернативная гражданская служба.	1	
	2.9. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	1	
	2.10 Права и ответственность военнослужащих . КПЗ по теме «Особенности военной службы»	1	
	3. <i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.</i>	9	
	3.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	
	3.2. Военная дисциплина, её сущность и значение	1	
	3.3. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	
	3.4. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	
	3.5. Как стать офицером Российской армии.	1	
	3.6. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1	
	3.7. Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта	1	
	3.8. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Итоговое тестирование	1	
	3.9. О морально-этических качествах военнослужащих.	1	
Всего:	По плану:	34	7

