

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Публичный отчёт

2013 год



Руководитель ОУ: **Борисова Ольга Викторовна.**
Телефон/факс: 736-95-81; 736-90-43
Электронная почта ОУ (e-mail): school208_ad@mail.ru
Адрес сайта: www.school208spb.ru

Из истории развития школы:

- Школа занимает здание, построенное в 1970 году.
- С 1994 года учреждение работает в режиме опорной школы по этико-правовому образованию.
- С 1999 года школа является коллективным членом Ассоциации школ правопедания, образованной при Санкт-Петербургской организации «Гуманитарно-педагогический центр» - «Гражданин 21 века».
- С 2001 года школа – постоянный участник акции «Я - гражданин России»
- С 2002 года школа ежегодно участвует в Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
- В 2003 года школа стала учредителем и коллективным членом общественного педагогического движения «Рождение Гражданина. За гражданственность, гражданское образование, свободу и достоинство личности».
- С 2005 года школа ежегодно участвует в городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- В 2005 году школа стала участником российско-британского проекта «Управление качеством образования на основе взаимосвязи внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности школы».
- В 2006 году школа переведена режим ресурсного центра городского уровня по гражданско-правовому образованию на срок с 10.04.2006 по 30.06.2010 (на основании распоряжения Комитета по образованию от 07.04.2006 года № 302-р).
- В 2006 году - открытие публичного центра правовой информации на базе ресурсного центра школы № 208.
- С 2006 года являлась пилотной школой по реализации российско-австрийско-финского проекта «Обеспечение качества общего образования. Самооценка образовательных учреждений»
- С 2006 года проводится ежегодная школьная конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Наши надежды».
- В 2007 году школа принимала участие в Первом Всероссийском молодежном фестивале по информатике, программированию и компьютерным технологиям.
- С 2007 года школа является участником Всероссийской конференции «Петербургская модель гражданско-правового образования, опыт духовно-нравственного воспитания личности – Регионам России».
- **С 2012 года – школа участвует в межрегиональной олимпиаде по праву «Фемида»**
- **27 января 2012 года – открытие зала боевой славы «Живые! Пойте о нас!»**
- **28 февраля 2012 года открытие клуба юных друзей правопорядка «Друзья закона»**
- **С 2013 года школа ведет книгу «Золотые страницы истории школы»**

Итоги работы и перспективы развития школы

Документы, регламентирующие деятельность ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

ЛЛ 161294

Регистрационный № 3514-ОЛ/629-р от 08 апреля 2009

Настоящим удостоверяется, что Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга

расположен(ая) по адресу: 198329, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, дом 8, литер А,

прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус:

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы

начального общего образования,

основного общего образования,

среднего (полного) общего образования

имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца

Аттестат об основном общем образовании

Аттестат о среднем (полном) общем образовании

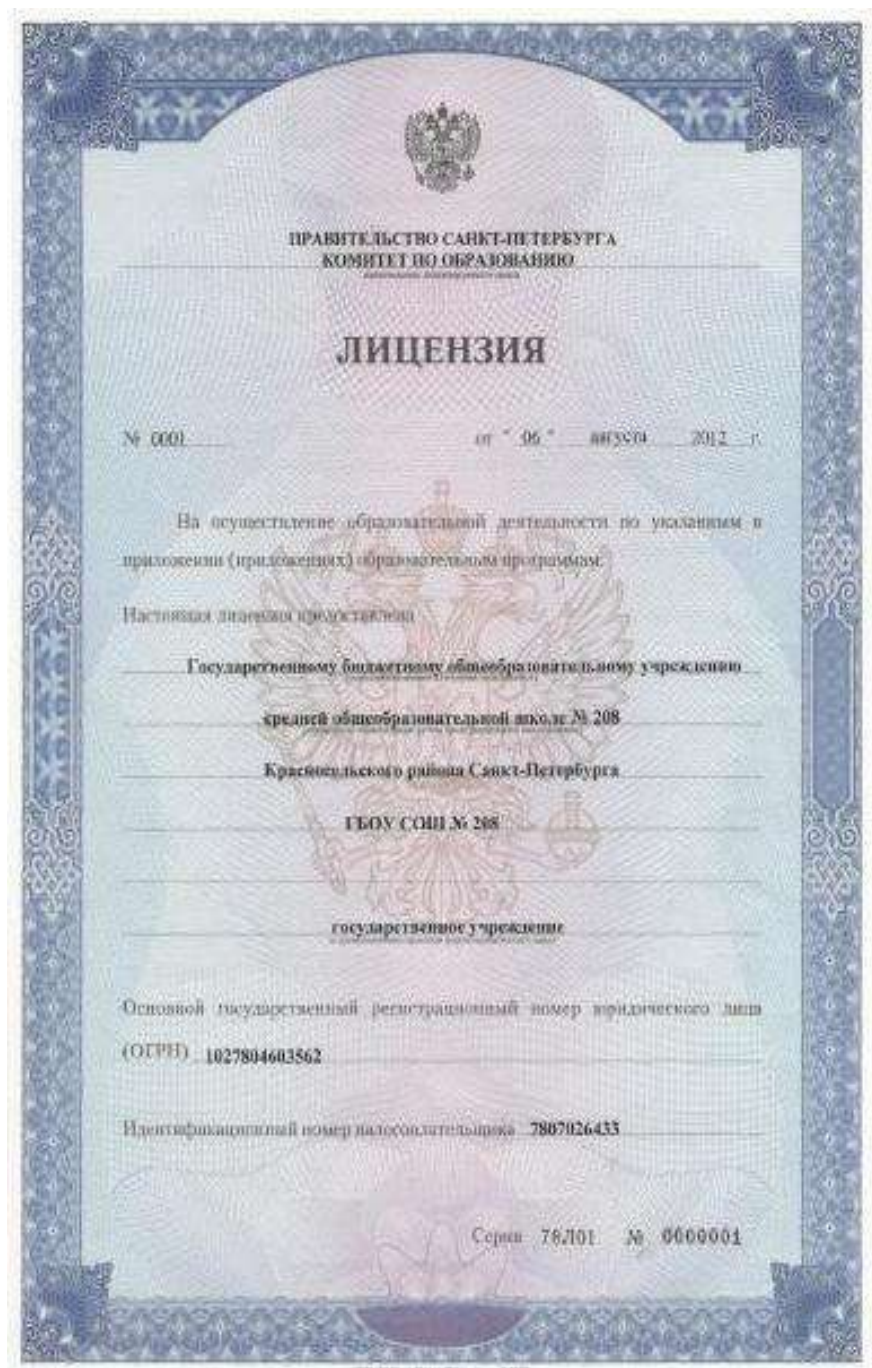
и на подписание печатью с избранием герба Российской Федерации.

Свидетельство действительно по 08 апреля 2016 года

Председатель Комитета

12 мая 2009 года

О.В. Гусева



Режим работы ОУ

- 1-8 КЛАССЫ – ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ
- 9-11 КЛАССЫ – ШЕСТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ
- 1 РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
- Продолжительность уроков:
- 1 класс – 35 минут (1 полугодие)
- 45 минут с 3 четверти
- 1 класс (5 вид) – 35 минут весь год
- 2-11 классы – 45 минут

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- Общеобразовательная программа начального общего образования
(1-4 классы) в 4-х летний срок;
- Общеобразовательная программа основного общего образования
(5-9 классы) в 5-ти летний срок;
- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы) в 2-х летний срок.

А ТАКЖЕ:

- **общеобразовательная программа начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья V вида.**

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:

- Английский язык – 2-6 классы, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а
 - Немецкий язык – 7б, 8б, 9б, 11а
- Изучение иностранных языков – со 2 класса
(в классах 5 вида – с 5 класса)

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:

Директор	Борисова Ольга Викторовна	Высшая квалификационная категория по должности «руководитель»
Заместитель директора по учебной работе (1-11 классы)	Антонова Татьяна Александровна	Высшая квалификационная категория по должности «руководитель»
Заместитель директора по воспитательной работе	Репчанская Елена Владимировна	Первая квалификационная категория по должности «руководитель»
Заместитель директора по АХР	Ионова Елена Ивановна	Высшая квалификационная категория по должности «руководитель»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ



Кадровое обеспечение

Общее кол-во педагогических работников:

43 человека

Кол-во учителей высшей категории	Кол-во учителей первой категории	Кол-во учителей второй категории	Кол-во педагогических работников, не имеющих категорию
16 37,2%	14 32,5%	7 16%	6 14%

Награждены Грамотой Министерства Образования и Науки РФ	Имеют звание «Отличник Народного Образования»	Имеют звание «Почётный работник общего Образования»	Имеют научную степень
5	1	5	1

Педагоги, отмеченные государственными и ведомственными наградами:

- Победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование» **Батист Елена Сергеевна, учитель истории, 2008г**
- Победитель конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» **Антонова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы, 2006г.**

ТАКЖЕ:

- Награждены грамотой Министерства образования: 5 чел.
- Нагрудным знаком администрации Красносельского района «За добросовестный труд»: 10 чел.
- Нагрудным знаком «За верность долгу»: 1 чел.

НАШИ ШКОЛЬНИКИ:



КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ:

- В школе соблюдаются правила поведения для учащихся в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка для учащихся»
- Исключены практически во всех классах пропуски занятий без уважительной причины, ведётся контроль за посещаемостью уроков
- принимаются меры, исключая опоздания на уроки.
- Учащиеся носят форму, принятую в школе: деловой костюм

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ:

2011-2012		2012-2013	
КЛАССЫ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КЛАССЫ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ
1-4	170	1-4	169
5-9	235	5-9	245
10-11	36	10-11	39
	441чел.		453

Наполняемость классов в 2012-2013 учебном году:

1 ступень	2 ступень	3 ступень
8 классов	11 классов	2 класса
169чел	244чел	39чел.

ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ



«Химическая игра, 2кл.»



Урок ОРКСЭ

День самоуправления



Урок-мастерская
(История, 11 класс)



Урок истории и культуры СПб



Урок физ.культуры



УРОКИ КОСМОСА



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Динамика результативности учебной деятельности за 2010-2013 годы

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		С серебряной медалью			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2010-2011	100	100	1	4,1%	-	-	2	4,3%
2011-2012	100	100	-	-	-	-	2	5,7%
2012-2013	100	100	2	10%	3	15%	3	6%

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2010-2011	99,3/59	100/26,5	100/17,4	100/23,3	100/25	99,8/38
2011-2012	100/60	99,8/35	100/26	100/31,4	100/21,4	99,8/39,2
2012-2013	98,5 /57	99,2/30	100/32	100/32	100/40	99,9/36%

1.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализируя результаты учебно-воспитательного процесса за последние три года, следует отметить положительную динамику успеваемости в 9-х классах, а также в целом на последней, 3 ступени обучения, что, безусловно, является значимым показателем работы всей школы.

Причинами положительной динамики успеваемости являются:

- целенаправленная и комплексная работа школы по подготовке к ЕГЭ, а также работа со слабоуспевающими учащимися позволили повысить успеваемость и качество знаний у учащихся 9-11 классов;
- индивидуальный подход в оценке знаний и умений учащихся;
- методически грамотно подобранный УМК для учащихся 2 и 3 ступенях обучения;
- постоянное и непрерывное повышение квалификации учителей школы через ИМЦ Красносельского района, СПб АППО также способствует высокому и стабильному качеству знаний;
- участие педагогов школы в школьных, районных и городских научно-практических конференциях, семинарах, чтениях;
- участие молодых учителей в работе районного клуба «Поиск»;
- повышение мотивации познавательной деятельности, а также ответственного отношения к образованию у учащихся 9-11 классов путём внедрения новых образовательных технологий, проведения школьных интеллектуальных конкурсов по предметам и участия в мониторинге качества знаний учащихся по АИС «Знак».
- усиление взаимодействия с родителями учащихся по вопросам контроля домашних заданий, подготовке к итоговой государственной аттестации;
- создание стабильной системы качественного и своевременного замещения уроков.

Анализируя состояние качества знаний, стоит отметить, что наиболее высокое качество знаний в 1-11 классах было достигнуто в 2011-2012 учебном году. Наиболее низкое качество, к сожалению, в ушедшем 2012-2013 учебном году.

Но следует отметить, что в 2012-2013 учебном году наблюдается значительная положительная динамика качества знаний в 9 и 11 классах.

Поэтому, в первую очередь, следует отметить положительные моменты в работе школы по подготовке учащихся выпускных классов:

1. Участие в мониторинге качества знаний по системе «Знак» по литературному чтению и окружающему миру в 4 классе, по физике и русскому языку в 7 классе, по математике и биологии в 8 классе и по математике и обществознанию в 10 классе.
2. Участие в течение учебного года учащихся 2-11 классов в школьном мониторинге качества знаний по системе «Знак» по русскому языку, математике, биологии, иностранному языку.
3. Организация дополнительных занятий по всем предметам, кружков по математике в 8 классах, элективных курсов по математике, иностранному языку, физике, биологии и русскому языку в 9-11 классах.
4. Высокие результаты учащихся 11 класса участия в Межрегиональной олимпиаде по праву "ФЕМИДА" организованной при участии ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия"
5. Высокие результаты на районном этапе олимпиады по ОБЖ, на городском этапе олимпиады по биологии и физической культуре;
6. Активное участие детей в районных конкурсах и Всесоюзных играх «Русский медвежонок» и «Кенгуру» 2-11 классы;
7. Активное участие во Всероссийской акции «Я—гражданин России» (10 класс)
8. Участие учащихся 11 класса в ежегодных Старовойтовских чтениях (по предмету: обществознание)
9. Участие в районном конкурсе «Векторы толерантности» (10 класс)
10. Активное вовлечение учащихся 5-9 классов в мероприятия военно-патриотической направленности, организованных школой (например, «Смотр полков 1812 года»), а также в мероприятия, организованные МО «Урицк».
11. С целью повышения интереса учащихся к изучению предметов по направлениям: филология, естественные науки, искусство - ежегодное проведение предметных декад в школе, а также для учащихся 8-11 классов проведение ежегодной (VII) школьной научной конференции «Наши надежды».
12. Работа педагогического коллектива с автоматизированной информационной системой управления «Параграф», «Электронный дневник», «Знак» с целью проведения глубокого и всестороннего анализа качества знаний учащихся, своевременного ознакомления родителей с состоянием успеваемости ребёнка по каждому предмету, а также позволяющим администрации школы оценить профессиональный уровень каждого педагога.

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

Функциональные направления	Ключевая цель; ожидаемый результат
1.Повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить условия, способствующие развитию творческого потенциала педагогов. ➤ Повысить заинтересованность педагогов в качестве выполняемых ими образовательных услуг путём привлечения их к участию в районных научно-практических конференциях, семинарах, выставках и педагогических конкурсах. ➤ Продолжить повышение активности учителей в организации и проведении педагогических советов
2.Сохранение здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать условия, способствующие здоровьесбережению учащихся школы ➤ Обеспечить дальнейшее развитие и функционирование созданной с 01.09.2012 года службы здоровья в школе. ➤ Продолжить развитие системы лекций для родителей по профилактике часто встречаемых у школьников заболеваний сезонных и инфекционных: ОРВИ, грипп, ЛОР-заболевания; по профилактике болезни костно-мышечной системы, органов пищеварения. ➤ Увеличение количества программ дополнительного образования, увеличение числа физкультминуток на уроках, организации подвижных игр на переменах в спортивном зале, увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях с целью повысить двигательную активность учащихся; ➤ Продолжить внедрение системы физкультминуток на уроках с целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
3.Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс более эффективных форм и методов работы с детьми, имеющими проблемы в обучении; ➤ Продолжить внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения, способствующих положительной мотивации к обучению. ➤ Разработка и проведение интегрированных тестовых работ, позволяющих в рамках одного контрольного мероприятия проверить знания по нескольким учебным дисциплинам.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить работу по повышению качества проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, внести коррективы в план работы по данному направлению. ➤ Максимальное использование возможностей Учебного плана для решения задачи компенсации недостаточности знаний учащихся по тем или иным учебным предметам; ➤ Продолжение становления системы внутришкольного обмена педагогическим и методическим опытом.
<p>4. Воспитательная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличение учебно-познавательных экскурсий, лекций, поездок; ➤ Улучшить работу в кружках, способствующих повышению мотивации обучения, а также повышению качества знаний; ➤ Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки учащимся из социально-незащищённых семей.
<p>5. Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить работу по своевременному просвещению родителей через систему собраний, индивидуальных бесед, консультаций, малых педсоветов. ➤ Повышение степени информированности родителей учащихся о результатах обучения через АИС «Электронный дневник».
<p>6. Сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематическое проведение социально-психологической диагностики (индивидуальной и групповой) учащихся. ➤ Оказание психологической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении и развитии. ➤ Создание условий для психического развития и повышения психологической компетентности учащихся.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2012-2013 учебном году

В соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» проводится промежуточная итоговая аттестация учащихся 2-8-х, 10-х классов.

Промежуточная итоговая аттестация во 2-8-х и 10-х классах осуществляется в одной из форм: тестирование, контрольная работа.

Цель проведения итоговой промежуточной аттестации:

1. Установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащимися по предмету, их практических умений и навыков.
3. Соотнесение этого уровня с требованиями стандарта образования.
4. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

Задачами итоговой промежуточной аттестации являлись:

1. Проведение достоверного оценивания знаний обучающихся на определенных этапах обучения по общеобразовательным программам.
2. По итогам контроля обучающихся подтверждение или проведение своевременной корректировки в содержании программ обучения, избранных учителем.
3. Определение перспектив индивидуальной работы с обучающимися.
4. Получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

2.1. Фактические результаты (без учёта начальных классов V вида):

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2012	Общее количество обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости.
1	29	29	-	-	-	-	1*	-
2	28	26	18	2	-	-	-	-
3	27	26	5	4	-	-	-	-
4	55	56	30	4	-	-	-	1
Итого 1-4	139	137	53	10	-	-	1	1
5	50	50	19	2	-	1		1
6	45	40	12	2	-	2	-	-

7	41	41	7	1	-	-	-	1
8	61	60	14	2	-	-	-	-
9	52	50	14	3	-	-	-	-
Итого 5-9	249	241	66	10	-	3		2
10	20	18	3	0	-	-	-	-
11	22	20	6	3	-	-	-	-
Итого 10-11	42	38	9	3	-	-	-	-
ВСЕГО	430	416	128	23	-	3	1	3

*** Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V вид):**

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2012	Общее количество обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
1	13	13	-	-	-	-	-	-
2	17	21	8	2	-	-	-	1
Итого 1-4	30	34	8	2	-	-	-	1

Комплекс планируемых мероприятий в 1б, 2б, 2в классах на 2013-2014 учебный год:

Цель: оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении программного материала.

1. Скорректировать и продолжить систематическую работу по развитию грамматического строя языка у учащихся.
2. Продолжить работу по отработке техники чтения.
3. Скорректировать работу по отработке специфических ошибок в письменных работах учащихся, таких как слитное написание слов, вставка или пропуск буквы, слога, нарушение маркировки границ предложения и т.д.
4. Спланировать и продолжить работу по развитию учебно-познавательных мотивов, по развитию понимания речи, развитию активной подражательной речевой деятельности учащихся, а также развитию внимания, памяти, мышления детей.
5. Продолжение коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи у младших школьников;
6. Спланировать дальнейшую работу с родителями. Планирование лекций, консультаций индивидуального характера, открытых занятий и уроков.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся

в 2012-2013 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2013	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
<u>50</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Результаты письменных экзаменов в 9-х классах:

Предмет	Русский язык			Алгебра		
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету
традиционная форма	<u>28</u>	<u>3,5</u>	<u>3,7</u>	<u>50</u>	<u>3,5</u>	<u>3,48</u>
ГИА	<u>22</u>	<u>4,1</u>	<u>4,1</u>	<u>0</u>	=	=

3.1.1. Анализ результатов

Стоит отметить хороший результат экзамена по русскому языку в новой форме (ГИА), который сдавали из 50 выпускников – 22 человека.

Средний балл за экзамен составил – 4,1б., что полностью совпадает с результатами учащихся по предмету.

Результаты экзаменов по выбору более высокие:

- 1) Это связано с тем, что экзамены сдавались в устной форме, более свободной с точки зрения речевого оформления, нежели письменная форма.
- 2) Дети также больше ощущали моральную поддержку со стороны учителей.
- 3) Большинство учащихся традиционно выбрали в качестве экзаменов по выбору обществознание (36чел.) и историю и культуру Санкт-Петербурга (23чел.), а также физику (9чел.), английский язык (7человек), основы безопасности и жизнедеятельности (6 человек). Содержание этих предметов, по их мнению, связано в большей степени с окружающим миром, с жизнью и бытом, с общением, знаниями ПК.

**Выпускники, награжденные грамотой
«За успехи в изучении отдельных предметов»:**

Название предмета	Кол-во выпускников
9 класс:	
Английский язык	6
Русский язык	2
Литература	3
Физика	2
Биология	3
Физическая культура	6
Искусство	4
Информатика и ИКТ	3
Геометрия	2
История и культура Санкт-Петербурга	4
11а класс:	
Английский язык	3
Русский язык	5
Литература	4
Физика	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	3
Геометрия	2
Обществознание	5
Мировая художественная культура	3

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах:

количество обучавшихся в 11-х классах на 25.05.2013	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
<u>20</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Результаты обязательных экзаменов:

Формат ЕГЭ

Предмет	<i>Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету</i>	<i>Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена</i>	<i>Успеваемость по предмету, в %</i>
Русский язык	20	4,4	100%
Математика	20	3,4	100%

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	<i>Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету</i>	<i>Средний балл по предмету</i>	<i>Успеваемость по предмету, в %</i>
Английский язык	3	4,3	100%
Обществознание	16	3,9	100%
Литература	1	5	100%
Информатика и ИКТ	2	3	100%
Физика	4	3,1	100%
Биология	1	3	100%
История	3	3	100%

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2012-2013 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2013	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	50	50	100%	3	6%
2.Среднего (полного) общего образования	20	19	95%	5	25%
Итого:	70	69	93%	8	11,4%

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ:

- УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
- СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

Организация в школе здоровьесберегающей деятельности

- Ежегодное проведение профилактических осмотров специалистами детской поликлиники № 65
- Ежегодное проведение профилактических осмотров специалистами детской стоматологической клиники №28
- Профилактические беседы врачей
- Занятия для учащихся 6-9 классов

Логопедическое занятие по творчеству Н.Михалкова:

Учителя-логопеды
(О.Н.Смирнова, Аверина Ю.М.)



Анализ работы логопункта:

В период с 01.09.2012 по 15.09.2012, проанализировав медицинские карты учащихся 1-ых классов, были выявлены дети с различными соматическими заболеваниями, с синдромом дефицита внимания, с гиперактивностью. В анамнезе некоторых из них отмечаются такие речевые нарушения как «Общее недоразвитие речи», «Задержка речевого развития», «Фонетико-фонематическое недоразвитие», «Фонетическое недоразвитие». Эти дети входят в группу риска по проявлению у них дисграфии в будущем. Далее было проведено первичное обследование устной речи учащихся 1-х классов. Мониторинг учащихся ГБОУ СОШ 208 и ГБОУ СОШ 252.

Выявлено 60 первоклассников, нуждающихся в логопедической помощи.

- ✓ С Общим недоразвитием речи четвертого уровня – 43 учащихся
- ✓ С Общим недоразвитием речи третьего уровня – 1 учащийся
- ✓ С Фонетическим недоразвитием речи – 11 учащихся
- ✓ С Фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 1 учащийся
- ✓ С Лексико-грамматическим недоразвитием речи – 4 учащихся

Обследование устной и письменной речи учащихся 2-4-х классов выявило 45 нуждающихся.

В результате из 45 обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, 31 человек был зачислен на логопедический пункт.

Среди них 12 учащихся 1-ых классов с НВОНР, 11 учащихся 2-х классов, 10 учащихся 3-х классов и 10 учащихся 4 класса с нарушениями чтения и письма, обусловленными НВОНР.

На основании углубленного индивидуального обследования речи детей были сформированы группы с учётом возраста и речевого дефекта.

На логопедическом пункте занималось 43 учащихся, вместо положенных 25.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя-логопеда.

Была оформлена следующая документация:

- ✓ журнал учета посещаемости учащихся логопедических групп;
- ✓ список обучающихся, зачисленных на логопедический пункт;
- ✓ расписание занятий в логопедическом кабинете;
- ✓ график работы;
- ✓ журнал обследования;
- ✓ индивидуальные речевые карты на каждого ребенка, отражающие нарушения письменной и устной речи.

НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:

Методическая тема школы:

*Проектная и исследовательская деятельность как
средство развития ключевых компетенций*

Направления деятельности школы:

- Участие в предпрофильной подготовке
- Уроки ОБЖ, физической культуры – ресурс формирования ценности здоровья
- Кружки, секции, факультативы
- Применение здоровьесберегающих технологий на уроках

Паспорт программы развития школы на 2011-2015 годы

Программа развития школы № 208 Красносельского района
Санкт-Петербурга
на 2011-15 годы
«Возможности муниципальной школы»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

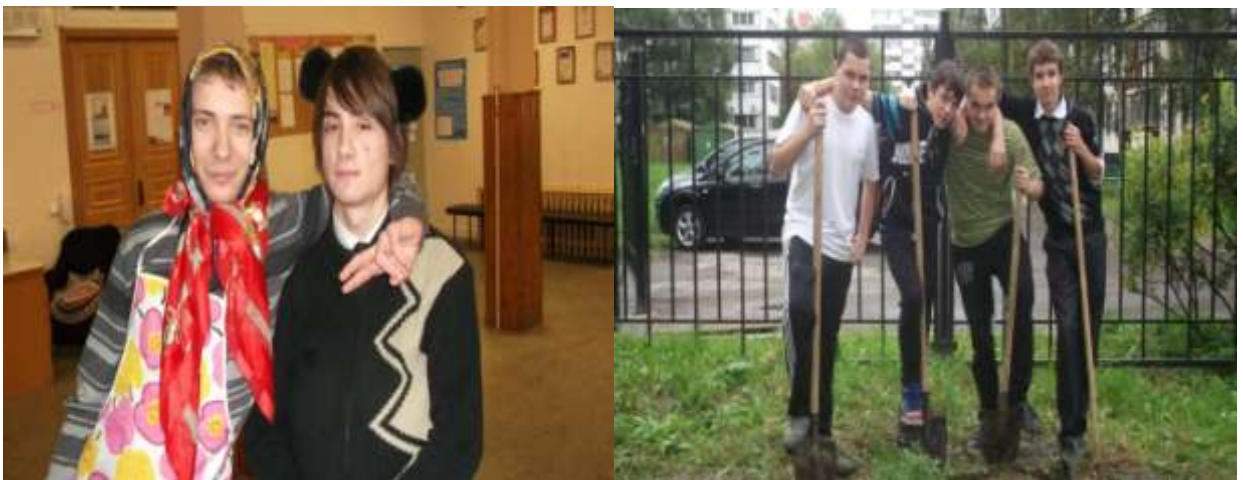
- ❖ Организация работы над проектами
- ❖ выполнение проектов в соответствии с этапами работы
- ❖ Подготовка проектов к презентации
- ❖ Подготовка научно-практической конференции
- ❖ Проведение научно-практической конференции

Обучение школьников умениям и навыкам проектирования:

- ❖ Организация консультативной помощи учащимся, направленной на их творческую самореализацию в проектной деятельности
- ❖ Обеспечение соответствующего уровня компьютерной грамотности, информационной культуры на уроках информатики и использование ИКТ в различных учебных предметах



**ВНЕКЛАССНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**



Художественное и декоративно-прикладное творчество учащихся:



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ:



Смотр строя и песни



Мы помним те страшные годы:



СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ЗАЛА БОЕВОЙ СЛАВЫ: «ЖИВЫЕ! ПОЙТЕ О НАС!»



ЭКСКУРСИИ В ЗАЛЕ БОЕВОЙ СЛАВЫ



Анализ участия в военно-патриотических мероприятиях различного уровня в 2012-2013 учебном году:

Мероприятия	Результаты
Спартакиада молодёжи допризывного возраста: - военизированный кросс -военно-спортивные тесты	1 место 2 место
Красносельские манёвры (в составе сборной команды МО Урицк)	1 место
Районная олимпиада по физической культуре	3 место
Участие в районном турнире по настольному теннису В личном зачете В зачете сборной школьной команды	2 и 3 места 3 место
Соревнования «Весёлые старты»	2 место сборной команды 1-х классов
Районный этап Президентских спортивных состязаний. Бадминтон.	3 место
Районный этап Президентских спортивных состязаний. Спортивное многоборье.	1 место
Районный этап Президентских спортивных состязаний. Теоретический конкурс « Олимпиада начинается в школе»	2 место 3 место (школа в турнирной таблице)
III этап Спартакиады Красносельского района среди молодежи допризывного возраста «Готов к защите Родины». Военно-прикладное многоборье. Кубок Красносельского района 2012 года	1 место
Пейнтбол МО УРИЦК	3 место
VI этап Спартакиады Красносельского района среди молодежи допризывного возраста «Готов к защите Родины». Военно-спортивные тесты	2 место
Командно-игровое двоеборье (пейнтбол) среди команд-победительниц	2 место
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» МО Урицк: - Командный зачёт - Снаряжение магазина - Метание гранаты - Преодоление полосы препятствий - Разборка-сборка АК	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Военно-техническая эстафета по ОБЖ, лазертаг	1 место
Туристско-краеведческой олимпиаде школьников Красносельского района по ОБЖ.	1 место
Районный конкурс экскурсоводов	1 место

Анализ участия в учебных и внеклассных мероприятиях различного уровня в 2012-2013 учебном году:

Районный уровень

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
КВН «Даёшь ЗОЖ молодёжь!»	Биология, основы безопасности жизнедеятельности	Команда 9-х классов (Тихомиров Н., Рахметова В., Рыженков А., Гаврилин А., Тесаев Г., Примаков Д, Миличевич З., Цикунов И., Дадашев З., Иванова В., Зилотин А.)		Клименкова И.А., Риц В.И.	2 место
Конкурс презентаций «Подрезанные крылья»	Обществознание	Горельщикова Наталья, Слатвинская Алёна, Политова Елена, Потылицына Анастасия	11а	Цветкова Е.В.	2 место
Спартакиада молодежи допризывного возраста Красносельского района. Военно-спортивные тесты.	Физическая культура	Белогуров Михаил, Кондратенко Иван, Карасёв Владимир, Деркач Ярослав, Тихомиров Никита, Рыженков Антон.	9а, 10а	Прищепова В.А.	1 место
Красносельские маневры	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	В составе сборной МО Урицк: Белогуров Михаил, Кондратенко Иван, Карасёв Владимир, Тихомиров Никита, Рыженков Антон, Аликин Александр, Богорад Сергей, Никитин Игорь, Балаева Елена, Ковригина Анастасия	9а 10а 11а	Риц В.И.	1 место

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
4 место в Спартакиаде среди молодежи допризывного возраста Санкт-Петербурга. Военно-спортивное ориентирование.	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	В составе сборной района: Карасёв Владимир и Кондратенко Иван	10а	Риц В.И.	4 место
Спартакиада молодежи допризывного возраста Красносельского района. Военизированный кросс.	Физическая культура	Участники: Белогуров Михаил, Кондратенко Иван, Тихомиров Никита, Рыженков Антон, Богорад Сергей, Никитин Игорь	10а, 11а	Риц В.И.	1 место
Слёт победителей районных маневров Санкт-Петербурга «Честь! Слава! Победа!» 1 место	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	в составе сборной МО Урицк: Белогуров Михаил, Кондратенко Иван, Карасёв Владимир, Тихомиров Никита, Рыженков Антон, Аликин Александр, Богорад Сергей, Никитин Игорь, Выходец Филипп.	9а 10а, 11а	Риц В.И.	1 место
Спартакиада среди молодежи допризывного возраста Санкт-Петербурга. День призывника.	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	В составе сборной района Никитин Игорь.	11а	Риц В.И.	1 место в личном зачёте
Спартакиада молодежи допризывного возраста Красносельского района. Военно-спортивное ориентирование.	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Аганезов Никита, Выходец Филипп, Богорад Сергей, Никитин Игорь, Карасёв Владимир, Кондратенко Иван.	10а 11а	Риц В.И.	4 место

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
Туристско-краеведческой олимпиаде школьников Красносельского района по ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Васильева Екатерина, Кондратенко Полина, Богачёва Ксения, Морозова Полина, Петрова Екатерина, Родькин Вова, Сахарова Арина, Степанов Роман, Тимофеева Ксения. Тимошков Антон	6а	Риц В.И.	1 место
Военно-техническая эстафета по ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Рыженков Антон, Тихомиров Никита, Балаева Елена, Ковригина Анастасия, Ходжоян Анушаван, Мамадалиев Шомахаммад.	8б, 9а, 9б	Риц В.И.	1 место
Районная олимпиада по физической культуре	Физическая культура	Рыженков Антон Березина Ксения	9а 11а	Весова Н.О. Риц В.И.	3 место 3 место
Районный турнир по настольному теннису	Физическая культура	Лебедева Наталья Дорош Андрей	8а 8б	Прищепова В.А., Весова Н.О.	2 место 3 место
Районный турнир по настольному теннису	Физическая культура	Сборная команда	8-9	Прищепова В.А., Весова Н.О.	3 место
Районный этап Президентских спортивных состязаний. Бадминтон.	Физическая культура	Иртегова А., Тихомиров Н.	9а	Весова Н.О.	3 место
Районный этап Президентских спортивных состязаний. Спортивное многоборье.	Физическая культура	Рыженков А. .	9а	Весова Н.О.	1 место.

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
Районный этап Президентских спортивных состязаний. Спортивное многоборье.	Физическая культура	Воронович Н.	9а	Весова Н.О.	1 место.
Районный этап Президентских спортивных состязаний. Теоретический конкурс « Олимпиада начинается в школе»	Физическая культура	Вишневский М.	9а	Весова Н.О.	2 место.
Районный этап Президентских спортивных состязаний. Теоретический конкурс « Олимпиада начинается в школе».	Физическая культура	Команда класса	9а	Весова Н.О.	2 место.
III этап Спартакиады Красносельского района среди молодежи допризывного возраста «Готов к защите Родины». Военно-прикладное многоборье. Кубок Красносельского района 2012 года	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Команда	9-11 классы	Риц В.И.	1 место
Пейнтбол МО УРИЦК	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Команда	9-10	Риц В.И., Прищепова В.А., Весова Н.О.	3 место

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
Командно-игровое двоеборье (пейнтбол) среди команд-победительниц	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Команда	9-10	Риц В.И., Прищепова В.А., Весова Н.О.	2 место
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» МО Урицк Снаряжение магазина метание гранаты преодоление полосы препятствий разборка-сборка АК	Физическая культура, основы	Команда	9а, 9б	Риц В.И.	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Соревнования по пулевой стрельбе в рамках XIII Южнобережных Олимпийских игр	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Команда	9-11	Риц В.И.	1 место
Конкурс визиток «Друзья дороги»	ПДД	Команда	4а, 4б	Степанова Т.М.	3 место
Военно-прикладное многоборье в Спартакиаде молодежи допризывного возраста «Кубок Красносельского района»	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Команда	9-11	Риц В.И.	2 место

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
Спартакиада молодежи допризывного возраста Красносельского района «Готов к защите Родины»	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Ходжоян А. Аганезов Н. Соловьев А. Король С.	8б	Риц В.И.	3 место
Игровая программа «Историческое путешествие из Петербурга в Петербург»	Окружающий мир	Команда 4-х классов	4а, 4б	Степанова Т.М., Терентьева Л.П.	3 место
Конкурс творческих и исследовательских работ «Горжусь тобой, моя земля!»	Окружающий мир	Андрианов К. Фёдорова А. Шабанов А.	3а 5а 2а	Алексеева Е.В. Кабанова Т.А. Лазарева И.Е.	Лауреат 2 степени
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	ИЗО	Молодцов М.	7б	Иванова Ю.П.	3 место
Соревнования «День призывника»	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Боград С. Карасев В. Белогуров М. Выходец Ф. Аганезов Н.	11а	Риц В.И.	1 место
Районный конкурс презентаций	Подрезанные крылья	Горельшева Н. Антонов Т. Слатвинская А.	11а	Цветкова Е.В.	Диплом Участников

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
Олимпиада по праву «Фемида» Заочный тур	Обществознание	Антонов Тимур, Иванова Дарья, Политова Елена	11а	Цветкова Е.В.	1 место 2 место
Меташкола. Онлайн олимпиада.	Математика	Смирнов Д.	6а	Примакова М.А.	Диплом III степени.
Меташкола. Математический конкурс «Устный счет»	Математика	Хадков А. Тимошков А	6а 6а	Примакова М.А.	Диплом I степени Диплом III степени
Открытая российская математическая интернет- олимпиада для школьников «Весна, 2013»	Математика	Тимофеева К.	6а	Примакова М.А.	
Районный конкурс сочинений «Если бы я был депутатом...»	Русский язык	Антонов Тимур Лешукова Дарья, Политова Елена	11а	Антонова Т.А.	1 место 2 место
Районный конкурс сочинений, посвящённый Дню Матери	Русский язык	Антонов Тимур Лешукова Дарья, Носова Алина	11а	Антонова Т.А.	1 место 1 место 2 место

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
Конкурс в рамках районного фестиваля «Песня на иностранном языке»	Иностранный язык Английский язык	Тарасов Максим	9б	Суетина И.И.	Победа в номинации «Оригинальное исполнение»
XIII Всероссийская акция «Я-гражданин России»	Обществознание	Команда	8-10	Цветкова Е.В.	Диплом участников
XIX Международная заочная физико-математическая олимпиада	Математика	Новикова И. Морозова П. Доброходова П.	6	Примакова М.А.	Диплом I степени
		Фёдорова А.	5	Примакова М.А.	Диплом I степени
		Дитяткин Р. Петрова Е.	6	Примакова М.А.	Диплом II степени Диплом 2 степени
		Андреев Р. Зуев К. Стрыгина О. Клишин К	5	Щепотова Е.В.	Диплом 2 степени
Олимпиада районного этапа	Основы безопасности жизнедеятельности	Васильева Е.	6	Риц В.И.	2 место
		Алексеев А.	7		2 место
		Петрова А.	8		2 место
		Кац А.	8		2 место
		Антонов Т.	11а		2 место
Кондратенко П. Зуева Е.	6а 9а		Победитель		

		Карасёв А. Рахметова В.	10а 9а		Победитель Победитель Победитель

Городской уровень

Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования	Предмет	Уч.год	Фамилия, Имя учащегося	Класс	ФИО учителя	Достижение
Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Музыка	2012-2013	Творческий коллектив	1-3	Штокало С.В.	Лауреат 2 степени
Городские соревнования «Веселые старты»	Физическая культура	2009-2010	Команда	8-11	Антонова Т.А.	Грамота участников

А также школа участвовала в следующих районных мероприятиях военно-патриотического направления воспитательной работы:

- Митинг, посвященный 71 годовщине первой высадки Морского десанта на Южном побережье Финского залива
- Осенний кросс на территории МО Урицк.
- Открытая спартакиада школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных учреждений в Красносельском районе. Мини-футбол.
- « Быстрые, сильные, ловкие» отборочный этап среди соревнований среди учащихся общеобразовательных учреждений.
- Первенство школьников Красносельского района по стрелковому двоеборью и стрельбе из пневматического оружия, посвящённого «Дню защитника Отечества»
- Районный конкурс презентаций по профилактике наркозависимости «Подрезанные крылья»
- Финал районной игры КВН «Даёшь ЗОЖ, молодёжь!»
- Участие в акциях:
 - «Сто добрых дел»
 - «Герои живут рядом»
 - «От сердца к сердцу»

Кроме этого в течение учебного года школа проводила традиционные мероприятия данной направленности:

- Митинги, посвященные началу и снятию блокады Ленинграда
- Выставки и экскурсии в школьном музее «Живые, пойте о нас!»
- Радиолинейки, посвящённые памяти жертв Беслана, Дню победы.
- Традиционные встречи:
 - с ветеранами ВОВ 1941-1945 г.;
 - с воинами-интернационалистами;
 - с черныбыльцами;
 - с блокадниками;
 - с творческими людьми;
 - с династиями.
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы

А также школа проводила внеклассное общешкольное мероприятие «Смотр полков 1812 года», в котором участвовали все старшие классы, начиная с 8 по 11 класс, который состоял из нескольких этапов: знакомство с эпохой и историей полков, презентация полков и сам Смотр полков 1812 года.

В ближайших планах школы:

- С 01.01.2014 года - открытие спортивного клуба на базе школы
- С 01.09.2014 года – открытие ОДОД

Обеспечение эффективного сотрудничества школы и колледжей, ВУЗов

Социальные партнеры	
2011-2012	2012-2013
<ul style="list-style-type: none">• ИМЦ Красносельского района,• Домом детского творчества Красносельского р-на,• ЦПМСС Красносельского района• Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района• СПб АППО	<ul style="list-style-type: none">• ИМЦ Красносельского района,• Домом детского творчества Красносельского р-на,• ЦПМСС Красносельского района,• Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района• СПб АППО• СПб Государственным университетом сервиса и экономики• Городским дворцом юношеского творчества• ГБОУ СОШ № 546, 568.• Профессиональный лицей № 130 им. В.Широкова• Педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова• Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования• МО Урицк

Разработка и реализация творческими группами социально-образовательных проектов:

- Проведение ежегодной конференции проектных и исследовательских работ «Наши надежды»
- Проведение научно-познавательной конференции «Математика и оборона страны»

Система дополнительного образования.

2011-2012 уч. год - **200** уч-ся 2012-2013 уч. год – **300** уч-ся

Семинары, конференции, круглые столы, педагогические мастерские, обобщение опыта работы:

- Городской конкурс инновационных продуктов «Инновационные педагогические технологии, проводимый ФБГОУ ДПО ИПК СПО: О.В.Борисова, Т.А.Антонова
- XIV Международная научно-практическая конференция «Интеграция методической работы и системы повышения квалификации кадров»: О.В.Борисова, Т.А.Антонова, М.А.Григорьева
- XVII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: партнерство и сотрудничество» - И.А.Клименкова
- Педагогические чтения «Образование – району», посвящённые 40-летию Красносельского района: Цветкова Е.В.
- Районный интеллект-конкурс «Время профессионалов».
- Городской семинар учителей английского языка «Я в открытом мире»: Щербакова Т.С.
- Городской семинар « Сохранение и укрепление здоровья педагогов: проблемы, пути решения»: И.А.Клименкова
- Городской семинар «Актуальные вопросы здорового образа жизни и профилактики заболеваний среди подростков»: И.А.Клименкова, В.И. Риц
- Городской семинар «Здоровьесозидающий потенциал образовательного процесса» 12.12.12 на базе ГБС(К)ОУ С(К)ОШ № 49: И.А.Клименкова
- Обучающий семинар: «Современный инструментарий учителя» ГБОУ СОШ №291
И.А.Клименкова
- 4 Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» Всероссийский семинар «Технология модульно-рейтингового обучения»: Т.А.Антонова, Л.Л.Трифорова, М.А.Примакова, Е.В.Щепотова, И.В.Тарасова
- Международный семинар «Гендерный подход в обучении-особенности организации образовательного пространства»: Т.А.Антонова, Л.Л.Трифорова, М.А.Примакова, Е.В.Щепотова, И.В.Тарасова
- Международный семинар "Живые" квесты в образовании" (современные образовательные технологии)" : Е.В.Щепотова, М.А.Примакова, Л.А.Елшина.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах:

- Городской конкурс инновационных продуктов «Инновационные педагогические технологии», проводимый ФБГОУ ДПО ИПК СПО; победители:
- Районный интеллект-конкурс «Время профессионалов». Щепотова Е.В., Клименкова И.А., Т.Г.Боронкина
- Публикация в журнале «Экстернат Р.Ф.»: «Из опыта работы по активизации познавательной деятельности на уроках математики» - М.А.Примакова
- Участие в районном конкурсе рабочих программ с использованием ИКТ. Представлена рабочая программа по химии для класса компенсирующего обучения: М.А.Григорьева.
- Международный конкурс педдостижений «Один день из жизни учителя»: И.И.Суетина.
- Публикации статей в сборнике XIV Международной научно-практической конференции «Интеграция методической работы и системы повышения квалификации кадров»: О.В.Борисова, Т.А.Антонова, М.А.Григорьева.
- Публикации разработок уроков с использованием здоровьесберегающих технологий на портале «Первое сентября»: И.А.Клименкова, С.В.Пахомова, Т.Г.Боронкина, Лазарева И.Е.

Материально-техническая база

- 1 спортзал
- Современный стадион с искусственным покрытием
- 2 компьютерных класса
- Мобильный компьютерный класс
- 4 интерактивные доски
- 1 комплект МММО
- Предметные кабинеты физики и химии
- 5 мультимедийных установок
- Библиотека, оборудованная компьютерами с доступом в интернет
- Актный зал
- Столовая
- Медицинский кабинет