

Приняты решением  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 208

от 20 октября 2014

Протокол № 4

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ № 208

\_\_\_\_\_ (О.В.Борисова)

20 октября 2014

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**2014 год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 208**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

полное наименование ОУ в соответствии с действующим Уставом

Санкт-Петербург  
2014 год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга**
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): **198329, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, дом 8, литер А**
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности<sup>1</sup>: **198329, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, дом 8, литер А**
- телефоны: (812) 417-53-45 (812) 417-53-44 (812) 417-53-43  
факс: (812) 417-53-45  
e-mail: School208\_ad @ mail.ru
- 1.4 Учредители<sup>2</sup>: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Красносельского района Санкт-Петербурга  
адрес **190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, телефон 576-18-01 литер А**  
**198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литер А, 576-14-70**
- 1.7 Лицензия № **78Л01 № 0000001** от **06 августа 2012**  
выдана<sup>3</sup>: **Комитетом по образованию Санкт-Петербурга**  
Срок окончания действующей лицензии: **бессрочно**
- 1.8 Свидетельство о государственной аккредитации № **0000475** Серия **78А01**  
распоряжение **07 марта 2014**  
«Об аккредитации» (дата и №)  
Срок действия свидетельства **07 марта 2026**  
о государственной аккредитации
- 1.9 Адрес официального сайта образовательного учреждения **School208spb.ru**
- 1.11 Наличие отделения дополнительного образования *Есть* *Отсутствует*  
Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:  
1. ....  
2. ....  
Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)
- 1.12 Наличие спортивного клуба *Есть*  
Количество программ, реализуемых спортивным клубом **5**  
Количество обучающихся в спортивном клубе (в год) **100**

<sup>1</sup> при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса

<sup>2</sup> название организации и/или Ф.И.О. физического лица

<sup>3</sup> кем выдана

## 2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1 Директор<sup>4</sup>: **Борисова Ольга Викторовна** телефон **417-53-45**
- 2.2 Заместители директора по учебно-воспитательной работе  
**Антонова Татьяна Александровна** телефон **417-53-43**  
Основные функции организация УВП в начальной, основной и средней школе, (коротко – 1-2 предложения): промежуточная, итоговая аттестация по учебно-воспитательной работе  
**Григорьева Марина Александровна** телефон **417-53-43**  
Основные функции организация методической работы в школе, организация школьной (коротко – 1-2 предложения): конференции «Наши надежды» по воспитательной работе **Репчанская Елена Владимировна** телефон **417-53-45**  
по<sup>5</sup> административно-хозяйственной работе **Ионова Елена Ивановна** телефон **417-53-44**

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

- 3.1 Средняя наполняемость классов **23,4**  
Групп (для интернатов, детских домов-школ)
- 3.2 Режим работы образовательного учреждения:  
Понедельник-пятница с **08-00** по **19-00**  
суббота с **08-00** по **16-00**
- 3.3 Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения
- 3.3.1 Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах **3/37**
- 3.3.2 Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ **да**
- 3.3.3. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ **25**
- 3.3.4. Количество обучающегося<sup>6</sup> на один компьютер<sup>7</sup> **13,7**
- 3.3.5. Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет **100 %**
- 3.3.6. Общее количество мультимедийных проекторов **12**
- 3.3.7. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» **4**
- 3.3.8. Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) **нет**
- 3.3.9. Иное

<sup>4</sup> фамилию, имя, отчество указать полностью

<sup>5</sup> вид деятельности

<sup>6</sup> все учащиеся школы (1-11(12) классов)

<sup>7</sup> учитываются сертифицированные компьютеры, реально используемые в образовательном процессе

## 1. Динамика результативности учебной деятельности за 2011-2014 годы

### 1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С почетным знаком «За особые успехи в обучении».		С серебряной медалью			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2011-2012	100	100	-	-	-	-	2	5,7%
2012-2013	100	100	2	10%	3	15%	3	6%
<b>2013-2014</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>5,2%</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1,8%</b>

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2011-2012	100/60	99,8/35	100/26	100/31,4	100/21,4	99,8/39,2
2012-2013	98,5 /57	99,2/30	100/32	100/32	100/40	99,9/36%
<b>2013-2014</b>	<b>100/54</b>	<b>99,2/30%</b>	<b>100/26%</b>	<b>100/32</b>	<b>100/32</b>	<b>99,5/33%</b>

### 1.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализируя результаты учебно-воспитательного процесса за последние три года, следует отметить положительную динамику успеваемости в 1-4-х классах, а также стабильность в результатах среди 5-9 и 10-11 классов за последние два года.

#### Результатами положительной динамики успеваемости на 1 ступени обучения являются:

- целенаправленная и комплексная работа школы по ФГОС НОО, а также систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися позволили повысить успеваемость у учащихся 1-4 классов;
- индивидуальный подход в оценке знаний и умений учащихся;
- методически грамотно подобранный УМК для учащихся 1 ступени обучения
- постоянное и непрерывное повышение квалификации учителей школы через ИМЦ Красносельского района, СПб АППО также способствует стабильному качеству знаний свыше 50% в течение последних двух лет;

- повышение мотивации познавательной деятельности, а также ответственного отношения к образованию у учащихся 9-11 классов путём внедрения новых образовательных технологий, а также проведения школьного интеллектуального конкурса «Первые шаги в науку», школьных олимпиад по предметам и участия в мониторинге качества знаний учащихся по АИС «Знак», включая, успешное участие в тестировании, проводимом в рамках прохождения аккредитации ОУ, где обучающиеся 4-х классов показали достаточно высокие результаты по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

- усиление взаимодействия с родителями учащихся по вопросам контроля домашних заданий;

- создание стабильной системы качественного и своевременного замещения уроков;

Анализируя состояние качества знаний, стоит отметить, что наиболее высокое качество знаний в 1-11 классах было достигнуто в 2011-2012 учебном году. Наиболее низкое качество, к сожалению, в ушедшем 2013-2014 учебном году.

Но следует отметить, что в 2013-2014 учебном году хоть и не наблюдается положительной динамики качества знаний в целом, в 1-11 классах, но сохранение стабильности в результатах среди обучающихся на 2 и 3 ступенях обучения, то есть в 5-9 классах и в 10-11 классах. Это тоже следует считать, на наш взгляд, положительным результатом.

Поэтому, в первую очередь, стоит отметить положительные моменты в работе всей школы по подготовке учащихся 5-11 классов:

1. Успешное участие в городском мониторинге качества знаний по системе «Знак» в рамках прохождения аккредитации ОУ в декабре 2013 года, по русскому языку и математике в 9, 11 классах, а также по биологии в 9 классе и по обществознанию в 11 классе.
2. Организация системы работы в АИС «Знак» и проведение в течение учебного года для учащихся 7-11 классов школьного мониторинга качества знаний с использованием АИС «Знак» по русскому языку, математике, биологии, иностранному языку, обществознанию и физике.
3. Организация дополнительных занятий по всем предметам для обучающихся 5-11 классов, кружков по математике и русскому языку в 5-9 классах, элективных курсов по математике, иностранному языку, физике, биологии и русскому языку в 9-11 классах.
4. Высокие результаты на районном, городском и Всероссийском этапах олимпиады по ОБЖ, на районном этапе олимпиады по биологии и физической культуре;
5. Активное участие детей в районных конкурсах и Всесоюзных играх «Русский медвежонок» и «Кенгуру» 2-11 классы;
6. Активное участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» (10, 11 классы);

7. Участие учащихся 11 класса в ежегодных Старовойтовских чтениях (по предмету: обществознание);
8. Участие в районном конкурсе «Векторы толерантности» (10 класс);
9. Активное вовлечение учащихся 5-8, 10 классов в мероприятия военно-патриотической и спортивной направленности, организованных школой (например, «Смотр строя и песни-2014», общешкольный праздник открытия клуба «Взлет», общешкольный спортивный праздник «Здравствуй, Олимпиада-2014!»), а также в мероприятиях, организованных МО «Урицк», ДДТ Красносельского района: в туристско-краеведческой игре по станциям (1 место), в первенстве по настольному теннису (1-3 места), в турнике по армрестлингу (2 место), во всевозможных президентских состязаниях (призовые места);
10. С целью повышения интереса учащихся к изучению предметов по направлениям: филология, естественные науки, искусство - ежегодное проведение предметных декад в школе, а также для учащихся 8-11 классов проведение ежегодной (VIII) школьной научной конференции «Наши надежды»;
11. Работа педагогического коллектива с автоматизированной информационной системой управления «Параграф», «Электронный дневник», «Знак» с целью проведения глубокого и всестороннего анализа качества знаний учащихся, своевременного ознакомления родителей с состоянием успеваемости ребёнка по каждому предмету, а также позволяющим администрации школы оценить профессиональный уровень каждого педагога.

Несмотря на проведенную большую работу администрации и педагогического коллектива школы в 2013-2014 учебном году, полностью направленной на решение задач по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся на всех ступенях обучения, основными причинами все же еще недостаточно высокого качества знаний в 2013-2014 учебном году являлись:

1. Недостаточная мотивация познавательной деятельности у учащихся 4, 5-8 классов (особенности постоянного состава контингента учащихся школы)
2. В начальных классах с 2011 года появились речевые классы, число которых к 2014 году достигло 4-х классов из 9 имеющихся классов на I ступени обучения, что не способствует увеличению качества знаний.
3. Дети в этих классах не только с проблемами речевого характера, но с и проявляющимися (иногда в яркой форме) признаками девиантного поведения.
4. В основной школе существует класс компенсирующего обучения (9-в), а также очень слабые классы - 5б, 6б, 7б и 8б классы. В этих классах наблюдается не только низкая мотивация у самих детей, но и выделяется социальный статус родителей: неполные семьи, низкий

уровень образованности самих родителей, семьи с асоциальным поведением, многодетные семьи. Все перечисленные особенности данных классов, в целом, дают довольно низкое качество знаний в основной школе.

5. 42% учащихся имеют фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи, что существенно снижает процент качества знаний по русскому языку, литературе, истории, а также иностранному языку.
6. Нестабильный социально-психологический климат в семье: из 399 учащихся 1-9 классов – 310 человек живут в неполных семьях, многие из которых являются малообеспеченными, двое родителей состоят на учете в ОДН, четверо обучающихся состояли на учете в ОДН, 25 человек – из многодетных семей, 18 человек из семей, потерявших кормильца, 17 человек – из семей с несбалансированными отношениями во втором браке, в связи с чем, наблюдается ослабление контроля со стороны родителей за успеваемостью детей, отсутствие интереса к жизни ребенка.
7. По-прежнему, в сравнении с прошлым учебным годом, сохраняется большое количество учащихся-приезжих из других регионов, имеют проблемы в обучении, поскольку обучались ранее по УМК, содержание которых отлично от содержания УМК, по которым работает школа и уровень подготовки таких детей, как правило, отличен от среднего уровня в классах нашего ОУ.
8. Довольно высокий процент учащихся (26%) с ослабленным здоровьем (часто болеющие дети);
9. Частое отсутствие учителей физической культуры, учителя-логопеда - по причине болезни, молодых учителей (2 раза в год) – по причине учебы в ВУЗе, большая учебная загруженность педагогического коллектива в целом, по причине нехватки педагогических кадров в составе учительского контингента.

## **2. Промежуточная аттестация учащихся в 2013-2014 учебном году**

В соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» проводится промежуточная итоговая аттестация учащихся во 2-8-х, 10-х классов.

Промежуточная итоговая аттестация во 2-8-х и 10-х классах осуществляется в одной из форм: тестирование, контрольная работа.

Цель проведения итоговой промежуточной аттестации:

1. Установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащимися по предмету, их практических умений и навыков.
3. Соотнесение этого уровня с требованиями стандарта образования.
4. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

Задачами итоговой промежуточной аттестации являлись:

1. Проведение достоверного оценивания знаний обучающихся на определенных этапах обучения по общеобразовательным программам.
2. По итогам контроля обучающихся подтверждение или проведение своевременной корректировки в содержании программ обучения, избранных учителем.
3. Определение перспектив индивидуальной работы с обучающимися.
4. Получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

### 2.1. Фактические результаты (без учета начальных классов V вида)

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2013	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2014	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и <b>не продолжают образование</b> (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
1	44	42	-	-	-	-	-	-
2	26	28	11	3	-	-	-	-
3	27	27	14	4	-	-	-	-
4	26	26	10	5	-	-	-	-
<b>Итого 1-4</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	-	-	-	-
5	54	51	16	2	-	-	-	1 чел. Репина Анна, 5б
6	51	50	11	2	-	-	-	1 чел. Булгаков Максим, 6б
7	39	40	8	3	-	-	-	-
8	40	40	8	2	-	-	-	-
9	56	54	13	1	-	-	-	-
<b>Итого 5-9</b>	<b>240</b>	<b>235</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>2</b>
10	27	24	6	-	-	-	-	-
11	19	19	5	1	-	-	-	-
<b>Итого 10-11</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>286</b>	<b>278</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	-	-	-	-

\* У обучающейся 5б класса, Репиной Анны, по результатам 2013-2014 учебного года – неудовлетворительный результата по двум предметам. По заключению ТППК от 10.06.2014г – рекомендован повторный курс обучения в 5 классе VII вида.

\* У обучающегося 6б класса, Булгакова Максима, по результатам 2013-2014 учебного года неудовлетворительный результата по 10 предметам: русский язык, литература, математика, история, история и культура Санкт-Петербурга, география, обществознание, биология, физическая культура, английский язык.

**\* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V вид).**

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2012	Общее количество обучающихся на конец учебного года	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и <b>не продолжают образование</b> (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
1в	9	8	-	-	-	-	-	-
2б	12	8	5	-	-	-	-	-
3б	11	12	4	2	-	-	-	-
3в	12	13	3	-	-	-	-	-
<b>Итого 1-4</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	-	-

**2.2. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся и фактические результаты:  
1-4 классы**

Класс*	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2а	Математика	Контрольная работа	27	100%	59%
	Русский язык	Контрольное списывание	27	100%	66%
	Лит.чтение	Техника чтения	27	100%	89%
2б (реч.)	Математика	Контрольная работа	8	100%	70%
	Русский язык	Контрольное списывание	8	100%	62%
	Лит.чтение	Техника чтения	8	98%	62,5%
3а	Математика	Контрольная работа	25	100%	100%
	Русский язык	Контрольная работа	25	100%	68%
	Лит.чтение	Техника чтения	25	100%	80%

Класс*	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
3б (реч.)	Математика	Контрольная работа	12	100%	83%
	Русский язык	Контрольная работа	12	100%	50%
	Лит. чтение	Техника чтения	12	100%	70%
3в (реч.)	Математика	Контрольная работа	13	100%	85%
	Русский язык	Контрольная работа	13	100%	61%
	Лит. чтение	Техника чтения	13	100%	67%
4а	Математика	Тест	26	100%	65%
	Русский язык	Контрольная работа	26	100%	70%
	Лит. чтение	Техника чтения	26	100%	83%

### 5-8, 10 классы

Класс*	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость в %	Качество знаний, в %
5	Математика	Контрольная работа	51	100%	45%
	Русский язык	Контрольный диктант	51	98%	49%
	Иностранный язык (английский)	Тест	51	100%	51%
6	Математика	Контрольная работа	50	92%	45%
	Русский язык	Контрольный диктант	50	98%	60%
	История и культура Санкт-Петербурга	Контрольная работа	50	94%	40%
7	Алгебра	Контрольная работа	40	100%	50%
	Русский язык	Контрольный диктант	40	100%	72%
	Физика	Тест в АИС «Знак»	40	100%	40%
8	Алгебра	Тест в АИС «Знак»	40	80%	48%
	Русский язык	Тест в АИС «Знак»	40	90%	45%
	Биология	Тест в АИС «Знак»	40	72%	30%
10	Алгебра и начала анализа	Тест в формате ЕГЭ	23	100%	51%
	Русский язык	Тест в АИС «Знак»	23	100%	57%
	Обществознание	Тест в АИС «Знак»	23	100%	52%
	Литература	Сочинение	23	80%	40%

### 2.3. Анализ результатов промежуточной аттестации:

Высокое качество знаний в 1-4 классах достигнуто хорошо спланированной работой классных руководителей, направленной на формирование мотивации к обучению, а также отсутствие перегрузки учащихся за счёт меньшего количества учебных предметов также позволяет добиваться высоких стабильных результатов.

В параллелях 5 и 6 классов наблюдается стабильный результат в 45% математике, по русскому языку в 5 классах – чуть ниже среднего – 49%, а в 6 классах – 60%, по иностранному языку в 5 классах – 51%.

Высокий результат наблюдается по русскому языку в 7 классах по русскому языку – 72%, по алгебре-50% и ниже среднего, к сожалению, по физике – 40%. В 8 классах результат ниже среднего наблюдается по всем трем предметам - по математике, русскому языку и биологии.

В 10 классе результаты по русскому языку, обществознанию и алгебре и началу анализа – выше среднего, но по литературе (сочинение) результат ниже среднего – 40%.

Стоит отдельно обратить внимание на причины низких результатов по сочинению в 10 классе. Сочинение показало, что обучающиеся недостаточно подготовлены к проведению такой формы контроля знаний по литературе за курс среднего (общего) образования.

К причинам низких результатов по литературе следует отнести:

- недостаточное увлечение обучающихся чтением русской литературы
- стремление почерпнуть готовые ответы на поставленные проблемные вопросы из интернета, как следствие низкий уровень развития логического мышления, памяти, речевого оформления мыслей (как письменного, так и устного)
- переход на систему тестирования в образовании как одного из основных видов контроля знаний обучающихся на всех ступенях обучения в школе.

Главная проблема при написании работ обнаружилась при оценивании глубины раскрытия темы:

- во-первых, у обучающихся возникли затруднения в приведении системы аргументов при подтверждении основного тезиса работы
- во-вторых, не всегда (например, в теме № 4) обучающиеся владеют литературным материалом для подтверждения выдвинутого ими тезиса.
- в-третьих, при условии, что части между собой связаны логически, имеется много ошибок внутри смысловых частей при выстраивании аргументов.

При анализе литературы 19 века, обучающиеся в недостаточной мере владеют соотношением лексических норм разных эпох.

Стоит также акцентировать внимание и на итогах промежуточной аттестации, проведенной в 5-8, 10 классах, по математике. Основными причинами для низкой интенсивности учебной деятельности по математике является целый комплекс причин:

пробелы в знаниях, умениях и навыках по предыдущему материалу, пониженный интерес к математике, недостаточное внимание со стороны родителей, несформированность умений и навыков в области математики с начальных классов, недостаточное развитие способности к логическому рассуждению и обобщению, низкий уровень развития восприятия и воображения.

Ниже среднего результат качества знаний (49% и 45% соответственно) на промежуточной аттестации показали учащиеся 5 и 8 классов по русскому языку, а также по истории и культуре Санкт-Петербурга в 6 классе и по физике в 7 классе.

Такой результат имеет ряд объяснений:

- слабое развитие памяти, логического мышления у учащихся;
- низкий уровень восприятия и воображения;
- отдаленность по местонахождению от центра города, и в связи с этим подчас нежелание и часто невозможность семьи организовать выход с детьми в музеи и парки города;
- нерегулярное выполнение домашних заданий по предмету;
- отсутствие контроля со стороны родителей, поскольку родители недооценивают важность изучения данных предметов.

В целом, недостаточно высокая успеваемость и качество знаний по математике и по русскому языку в 5-8, 10 классах объясняется особенностью контингента учащихся: наблюдается снижение уровня развития по блоку «память и внимание», отсутствие некоторых ЗУН за курс начальной школы, дисграфическое развитие, снижение слухоречевой памяти, повышенная тревожность и отсутствие или ослабленный контроль со стороны родителей ещё с начальных классов. Поэтому даже имеющиеся результаты – это заслуга учителей, их высокой квалификации (большинство учителей имеет 1 и высшую квалификационную категорию), а также спланированной учебной и методической работой в сочетании с организацией дополнительных занятий и спецкурсов. Также немаловажную роль играет система непрерывного повышения квалификации педагогических работников (ИМЦ Красносельского района, АППО), участие учителей в семинарах, конференциях.

### **3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2013-2014 уч. году**

#### **3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:**

<b>Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2014</b>	<b>Количество учащихся, допущенных к экзаменам</b>	<b>Количество учащихся, не допущенных по болезни</b>	<b>Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости</b>
54	54	0	0

- учащиеся прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки – 2 человека:

1. **Бородкина Надежда, математика,**  
причина – неудовлетворительный результат в основные сроки
2. **Поверга Никита, математика,**  
причина – неудовлетворительный результат в основные сроки

### Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	-	-	-	-	-	-
ОГЭ	54	3,4	3,6	54	3,1	3,4

### Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Форма сдачи экзамена	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Средний балл по предмету	Качество знаний в %
1.	Биология	1	ОГЭ	1	4	3,4	57,4%
2.	Химия	1	ОГЭ	1	5	3,3	34%
3.	Обществознание	2	ОГЭ	2	4	3,8	63%

#### 3.1.1. Анализ результатов

Хотя работа ОУ по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой государственной аттестации велась в системе и было сделано многое как для самих обучающихся, так и для их родителей, результаты все же в 3, 6 и 3, 4 балла по русскому языку и математике (соответственно), хоть и подтвердили средний балл по предметам, но назвать их высокими нельзя.

Причиной недостаточно высоких результатов обязательных экзаменов в форме ОГЭ по алгебре и русскому языку в 9-х классах следующее:

1) Контингент учащихся 9-х классов: из 3-х девятых классов только 9а класс – это класс, имеющий хорошие стабильные результаты в течение учебного года. В составе 9б класса обучались учащиеся со слабой

мотивацией, неуравновешенной психикой, со слабо развитыми памятью, вниманием, логическим мышлением, а также с социальными проблемами в семье. Эта же характеристика относится и к третьему девятому классу.

9в класс – это класс компенсирующего обучения, целью создания которого было создание условий для детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения.

Основным показателем 9в класса являлась недостаточная степень готовности к обучению в образовательных учреждениях, выражающаяся в низком уровне сформированности психологических (включая общую личностную незрелость) и психофизиологических предпосылок образовательной деятельности, в основе которых определялись, прежде всего, признаки социально-педагогической запущенности, а также слабо выраженные симптомы органической недостаточности или соматической ослабленности (повышенная истощаемость, несформированность произвольных форм деятельности, негрубые нарушения внимания и целенаправленности и т. п.).

#### Результаты экзаменов по выбору более высокие:

1) Это связано с тем, что экзамены сдавались 1-2 обучающимися из числа всех выпускников 9-х классов, безусловно, серьезно мотивированными на сдачу, с перспективой на ЕГЭ в 11 классе. Стоит особо отметить высокий результат сдачи ОГЭ по химии обучающимся 9б класса Зыковым Андреем.

### **3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2014-2015 учебном году.**

- Продолжение планомерной и системной работы в данном направлении:  
открытые уроки для коллег, родителей учащихся;  
взаимопосещение уроков учителями в рамках работы методических объединений учителей;
- Значительно более раннее выявление у учащихся выбора экзаменов с целью корректировки планирования в рамках реализуемой учебной программы;
- Создание сети дополнительных образовательных услуг и их связь с основными образовательными программами с целью оказания помощи к итоговой аттестации;
- Продолжение работы с родительской общественностью: тематические родительские собрания, своевременное информирование родителей о состоянии успеваемости их детей

- Выступления учителей на ШМО с целью обмена педагогическим опытом, на педсоветах, конференциях, семинарах.
- Ранняя профориентация учащихся;

### 3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Количество обучавшихся в 11-х классах на 25.05.2014	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
19	19	0	0

12. учащиеся прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (ф.и. уч-ся, предмет, причина): нет

13. учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (ф.и. уч-ся, предмет, причина): нет

#### Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма работы и сдачи экзамена	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	19	62	100%
Математика	ЕГЭ	19 +1*	52	100%

\* 1 чел. – Баранова Анастасия Тимофеевна (выпускница 2012-2013 учебного года, не получившая аттестат из-за неудовлетворительного результата по математике и в этом году пересдававшая).

#### Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Обществознание	15	3,3	100%
История	5	3	100%
Информатика и ИКТ	4	3,7	100%
Иностранный язык (английский)	2	3,4	100%
Биология	1	3	100%
Химия	1	3	100%
Физика	5	3	100%

### 3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2013-2014 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2014	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	54	51	94,4%	1	2%
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	19	19	100%	1	5,2%
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>96%</b>	<b>2</b>	<b>2,9%</b>

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс): нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс): нет

**ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
в 2013-2014 учебном году**

*Начальное общее образование*

**I-III классы  
(общеобразовательные)**

Учебные предметы	1а		1б		2а		3а	
	Прогр.	Дано	Прогр.	Дано	Прогр	Дано	Прогр	Дано
Русский язык	165	162	165	162	170	167	170	167
Литературное чтение	132	129	132	131	136	133	136	135
Иностранный язык (английский язык)	66	66	66	64	68	68	68	67
Математика	132	132	132	130	136	134	136	134
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	66	66	64	68	68	68	67
Искусство (Музыка)	33	32	33	32	34	33	34	33
Искусство (ИЗО)	33	33	33	32	34	32	34	34
Технология (Труд)	33	32	33	33	34	33	34	34
Физическая культура	99	97	99	97	102	102	102	99

### I-III классы (5 вид)

Учебные предметы	1в		2б		3б		3в	
	Прогр.	Дано	Прогр.	Дано	Прогр	Дано	Прогр	Дано
Русский язык	165	162	136	133	136	134	136	133
Обучение грамоте	132	129	-	-	-	-	-	-
Литературное чтение			136	133	170	167	170	167
Развитие речи	132	132	68	65	68	68	68	68
Иностранный язык (английский язык)	66	66	-	-	-	-	-	-
Математика	33	32	136	134	136	134	136	134
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	33	33	34	34	34	33	34	34
Искусство (Музыка)	33	32	34	33	34	33	34	33
Искусство (ИЗО)	99	97	34	33	34	34	34	33
Технология (Труд)	33	32	68	67	68	65	68	66
Физическая культура	99	97	102	102	102	100	102	100

Анализ прохождения программы по итогам  
**2013-2014 учебного года**  
**IV класс**

Учебные предметы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по факту
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	170	167
Литературное чтение	68	67
Иностранный язык (английский язык)	99	96
Математика	136	134
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68	66
Искусство (Музыка)	34	33
Искусство (ИЗО)	34	33
Технология (Труд)	68	66
Физическая культура	102	101
Основы религиозных культур и светской этики	34	34

Имеющиеся расхождения в часах по программе с тем, сколько пройдено, были предусмотрены учителями и скорректированы ими заблаговременно, в конце 3 четверти, о чем имеются сведения в рабочих программах.

Все расхождения по причине наличия праздничных дней, выпавших на 4 четверть.

Учебный материал пройден и усвоен обучающимися, нагрузка на детей увеличена при этом не была.

## Основное общее образование

Учебные предметы	5а		5б		6а		6б		7а		7б	
	Прогр	Дано										
<b>Федеральный компонент</b>												
Русский язык	210	206	210	207	210	206	210	207	132	134	136	134
Литература	70	68	70	68	70	68	70	68	70	68	70	68
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	105	105	105	105	105	104	105	104	105	104	105	104
Математика	175	171	175	172	175	172	175	174				
Алгебра									105	103	105	104
Геометрия									70	70	70	70
Информатика и ИКТ												
История	70	67	70	67	70	70			70	68	70	70
Обществознание (включая экономику и право)					35	35	35	35	35	33	35	33
География	35	35	35	35	35	35	35	35	35	33	35	35
Природоведение	70	70	70	70								
Физика									70	69	70	69
Химия												
Биология					35	35	35	35	70	79	70	70
Искусство												
Искусство (Музыка)	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	35	35
Искусство (ИЗО)	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Технология	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	35	35	35	35	35	33	35	35
Физическая культура	105	104	105	104	105	105	105	102	105	104	105	102
<b>Региональный компонент</b>												
История и культура Санкт-Петербурга	35	35	35	35	35	34	35	34	35	35	35	35

## Прохождение программы в 8-9 классах

Учебные предметы	8а		8б		9а		9б		9в	
	Прогр	Дано								
<b>Федеральный компонент</b>										
Русский язык	105	105	105	105	102	102	102	102	102	102
Литература	70	70	70	67	102	101	102	101	102	101
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	105	102	105	103	102	100	102	100	102	100
Алгебра	105	105	105	102	102	100	102	100	102	102
Геометрия	70	70	70	69	68	66	68	66	68	66
Информатика и ИКТ	35	33	35	33	68	66	68	66	68	66
История	70	70	70	70	68	68	68	68	68	67
Обществознание (включая экономику и право)	35	33	35	33	34	34	34	34	34	34
География	70	70	70	67	70	70	70	67	70	68
Физика	70	67	70	69	68	67	68	66	68	65
Химия	70	67	70	69	68	67	68	66	68	65
Биология	70	70	70	70	68	66	68	66	68	67
Искусство	34	34	34	34	34	32	32	34	33	32
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	33	34	34	34	34	34	32
Физическая культура	105	103	105	105	102	99	102	100	102	100
<b>Региональный компонент</b>										
История и культура Санкт-Петербурга	34	33	34	33	34	33	34	34	34	34

**Прохождение программы по итогам  
в 10-11 классах**

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Учебные предметы	Базовый уровень		
	Количество часов по программе	Количество уроков дано по факту	
		10 класс	11 класс
Русский язык	10 класс – 105 11 класс- 102	103	102
Литература	10 класс – 105 11 класс - 102	103	102
Иностранный язык (английский, немецкий язык)	10 кл- 105 11 кл- 102	103	100
Алгебра	10 кл- 105 11 кл- 102	101	100
Геометрия	10 кл-70 11 кл-68	68	68
История	10-а – 70 11-а - 68	69	65
Обществознание (включая Экономику и Право)	10 кл. – 70 11 кл. - 68	68	65
Физическая культура	10 кл- 105 11 кл- 102	103	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10 кл- 35 11 кл - 34	33	34
Биология	10 кл- 35 11 кл- 34	34	34
Физика	10 кл- 105 11 кл- 102	101	100
Химия	10 кл- 35 11 кл- 34	34	34
География	10 кл- 35 11 кл- 34	34	34
Информатика и ИКТ	10 кл – 70 11 кл - 68	69	65
Искусство (МХК)	10 кл. – 35 11 кл. - 34	35	33

Состояние прохождения учебных программ в 5-11 классах -100%, благодаря предусмотренным учителями заранее корректировок в календарно-тематических планированиях по таким предметам, как физика, обж, информатика и ИКТ. Причинами расхождения в 1-2 часа в количестве проведенных и запланированных по программе часов, являются государственные праздничные дни в январе и мае 2014 года.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ**

# ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

2013-2014 учебный год

## 1-А, 1Б классы

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др	Азбука 1 кл.-М.: Просвещение.	+
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.1 класс.-М.: Просвещение,	+
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука.1 кл.- М.: Просвещение	+
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение.1 кл.- М.: Просвещение,	+
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. 1 кл. –М.: Просвещение,	+
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Плешаков А.А.	Окружающий мир .1 кл.- М.:Просвещение,	+
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 кл.-М.: Просвещение,.	+
Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.1 кл.- М.: Просвещение	+
Технология (Труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология. 1 кл. Просвещение	+
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 кл.- М.: Просвещение,	+

## 1В класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука.1 кл.-М.:Просвещение,	
Произношение	Чиркина Г.В., Российская Е.Н.	Произношение. Мир звуков.1кл.- М.:Аркти	
Развитие речи	Плешаков А.А.	Окружающий мир.1кл.-М.: Просвещение,	
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика.1кл.-М.: Просвещение,	
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1кл.- М.: Просвещение,	
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.1кл.-М.:Просвещение,	
Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство:ты изображаешь, украшаешь и строишь.1кл.-М.:Просвещение,	
Технология (Труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология:Человек.Природа.Т ехника.1кл.-М.:Просвещение,	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 кл.- М.:Просвещение,	

## 2-А класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2класс. - М.: Просвещение	+
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 2класс.- М.: Просвещение ие	+
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика. 2класс. М.:Просвещение	+
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Плешаков А.А.	Окружающий мир . 2класс. - М.: Просвещение	+
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.2класс.- М.: Просвещение	+
Искусство (ИЗО)	Коротеева Е. И. / под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс. – М.: Просвещение	+
Технология (Труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Технология . 2 класс.- М.: Просвещение	+
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 кл.- М.: Просвещение	+

## 2-Б класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2класс. - М.: Просвещение	+
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 2класс.- М.: Просвещение ие	+
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика. 2класс. М.:Просвещение	+
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Плешаков А.А.	Окружающий мир . 2класс. - М.: Просвещение	+
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.2класс.- М.: Просвещение	+
Искусство (ИЗО)	. Коротеева Е. И. / под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс. – М.: Просвещение	+
Технология (Труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В.	Технология . 2 класс.- М.: Просвещение	+
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура.1-4 кл.- М.: Просвещение	+
Развитие речи	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 класс. - М.: Просвещение	+
	Плешаков А.А.	Окружающий мир . 2 класс. - М.: Просвещение	+

## 3-А класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.3 кл.- М.: Просвещение	+
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 кл.- М.: Просвещение	+
Иностранный язык	. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж	Английский язык. 3 класс.- М.: Русское слово	+
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3кл.- М.: Просвещение	+
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3кл.- М.: Просвещение	+
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 кл.- М.: Просвещение	+
Искусство (ИЗО)	Горяева Н.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.3 кл.-М.: Просвещение	+
Технология (Труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология 3кл.- М.: Просвещение	+
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл.- М.: Просвещение	+

### 3-Б, В класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.3 кл.- М.: Просвещение	+
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение . 3 кл.- М.: Просвещение,	+
Развитие речи	Плешаков А.А..	Окружающий мир.3кл.- М.:Просвещение	+
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 3кл.- М.: Просвещение	+
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Плешаков А.А.	Окружающий мир . 3 кл.- М.: Просвещение	+
Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3кл.- М.: Просвещение	+
Искусство (ИЗО)	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.3кл.- М.: Мнемозина	+
Технология (Труд)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология 3 кл. – М.: Просвещение	+
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл- М.: Просвещение	+

## 4-А класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др.	Русский язык. 4 кл.- М.: Вентана-Граф.	+
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 кл.- М.: Вентана-Граф,	+
Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж.	Английский язык. 4кл.- М.: Русское слово,	+
Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. 4 кл.- М.: Вентана-Граф,	+
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 кл.- М.: Вентана-Граф	+
Искусство (музыка)	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 4 кл.- М.: Вентана-Граф	+
Искусство (ИЗО)	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В. и др.	Изобразительное искусство. 4 кл.- М.: Русское слово	+
Технология (Труд)	Лутцева Е.А.	Технология. 4 кл.- М.: Вентана –Граф,	+
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.- М.: Просвещение,	+
Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.А., Брончукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5кл.- М.: Дрофа	+
	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл.- М.: Просвещение.	+

## 5А, 5Б классы

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. 5 класс – М.: Просвещение и язык	+
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 5 класс - М.: Просвещение	+
Иностранный язык (английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 кл.- М.: Просвещение,	+
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 5 кл.- М.- Мнемозина	+
История	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История Древнего мира. 5 класс.- М.: Вентана-Граф,	+
	Майков А.Н.	История. 5 класс.- М.: Вентана- Граф,	+
Природоведение	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Природоведение. 5 класс.- М.: Дрофа,	+
Искусство (ИЗО)	Н.А.Горяева, О.В. Островская. / Под редакцией. Б.М.Неменского.	Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение	+
Технология (Труд)	Синица Н.В., Симоненко В.Д	Технология Технологии ведения дома. 5 класс. М.: Вентана-Граф	+
Искусство (Музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 кл.- М.: Просвещение	+
ОБЖ	<i>Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. и др.</i>	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. — М.: Дрофа,	+
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура. 5-7 кл.- М.: Просвещение	+

## 6-А , 6-Б классы

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык. 6 класс.- М.: Просвещение	+
Литература	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л./ Под ред. Сухих И.Н.	Литература. 6 кл. – М.: Академия	+
Иностр. язык Английский	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 6 кл.-М.: Просвещение	+
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 кл.- М.: Мнемозина,	+
История	Искровская Л.В., Федоров С.Е. Гурьянова Ю.В./ Под ред. Мясникова В.С.	История средних веков. 6 класс.- М.: Вентана-Граф	+
	Баранов П.А., Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. и др. /Под ред Ганелина Р.Ш.	История России. 6 класс.- М.: Вентана-Граф,	+
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др / Под редакцией Боголюбова Л.Н. , Ивановой Л.Ф.	Обществознание. 6 класс.- М.: Просвещение	+
География	Лобжанидзе А.А.	. География. 5-6 кл.- М.: Просвещение	+
Биология	Сонин Н.И	. Биология. 6 класс.- М.: Дрофа	+
Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 кл.- М. Просвещение	+
Искусство (ИЗО)	Л.А.Неменская. / Под редакцией Б.М.Неменского.	Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение	+
Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. /под редакцией В.Д.Симоненко. М.:	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. . М.: Вентана-Граф,	+
ОБЖ	Маслов А. Г., Марков В. В., Латчук В. Н. и др	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. — М.: Дрофа	+
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю	Физическая культура. 5-7 кл.- М.: Просвещение	+

## 7-А , 7-Б классы

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс.- М.: Просвещение	+
Литература	Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 кл.- М. :Просвещение	+
Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7кл.-М.: Просвещение	+
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7кл. –М.: Просвещение	+
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 кл.- М: Просвещение	+
История	Носков В.В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 7 класс. -М.: Вентана-Граф,	+
	Баранов П.А., Вовина В.Г., Лебедева И.М. и др /Под ред. Ганелина Р.Ш.	История России. 7 класс.- М.: Вентана-Граф,	+
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под редакцией Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.,	Обществознание. 7 класс.- М.- Просвещение	+
География	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	. География. 7 класс.-М.: Просвещение	+
Физика	Перышкин А.В.	Физика. 7 кл.- М.: Дрофа	+
Биология	Захарова В.Б., Сонин Н.И.	Биология. 7 класс .- М.: Дрофа	+
Искусство (музыка)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 кл.- М.: Просвещение	+
Искусство (ИЗО)	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. / Под редакцией Б.М.Неменского.	Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение,	+
Технология	Синица Н.В., Табурчак О.В.,Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. М.: Вентана-Граф,	+
История и культура СПб	Ермолаева Л.К.	История и культура Санкт – Петербурга. 7 кл.- СПб.:СМИО Пресс	+
ОБЖ	Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.— М.: Дрофа	+
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю	Физическая культура. 5-7 кл.- М.: Просвещение	+

## 8-А класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др	Русский язык.8 класс.-М.: Дрофа	+
Литература	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. /Под ред. Сухих И.Н.	Литература. 8 класс. - М.: Образовательно-издательский центр "Академия"	+
Иностранный язык (английский, немецкий)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 кл.-М.: Просвещение	+
	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др.	Немецкий язык. 8кл.- М.: Просвещение	+
Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. 8кл. – М.: Мнемозина	+
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия, 7 – 9 кл. – М.: Просвещение	+
Информатика и ИКТ	Семакин И. Г. Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика и ИКТ. 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	+
История	Носков В.В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 8 класс. - М.: Вентана-Граф	+
	Лазукова Н.Н. Журавлёва ОН / Под ред. Ганелина Р.Ш	История России. 8 класс .- М.: Вентана-Граф	+
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. /Под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Обществознание. 8 класс.- М.: Просвещение	+
География	Дронов В.П. Савельева Л.Е	География. 8 класс.- М.: Просвещение	+
Физика	Перышкин А.В.	Физика. 8 кл.- М.: Дрофа	+
Химия	Габриелян О.С.	. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа,	+
Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. 8 кл. - М.: Дрофа	+
Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. , Е.Д.Критская.	Искусство. 8-9 классы. – М.: Просвещение	+
Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др./Под редакцией Симоненко В.Д.	Технология. 8 класс М.: Вентана-Граф	+
ОБЖ	Вангородский С. Н, Кузнецов М. И., Латчук В. Н.	. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. — М.: Дрофа,	+
История и культура СПб	Ермолаева Л.К.	История и культура Санкт-Петербурга. 8 класс – СПб.:СМИО ПРЕСС	+
Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение – М.: Астрель,	+
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура. 8-9 классы.: Москва, Просвещение	+

## 8-Б классы

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.	Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение	+
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 8 класс. – М.: Просвещение	+
Иностранный язык (английский, немецкий)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 кл.- М.: Просвещение	+
			+
Алгебра	Мордкович А.Г	. Алгебра. 8кл. – М.: Мнемозина	+
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия, 7 – 9 кл. – М.: Просвещение	+
Информатика и ИКТ	Семакин И. Г. Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика и ИКТ. 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	+
История	Носков В.В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 8 класс. - М.: Вентана-Граф	+
	Лазукова Н.Н. Журавлёва ОН / Под ред. Ганелина Р.Ш	История России. 8 класс - М.: Вентана-Граф	+
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Обществознание. 8 класс.- М.: Просвещение	+
География	Дронов В.П. Савельева Л.Е	География. 8 класс.- М.: Просвещение	+
Физика	Перышкин А.В.	Физика. 8 кл.- М.: Дрофа	+
Химия	Габриелян О.С.	. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа,	+
Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. 8 кл. - М.: Дрофа	+
Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. , Е.Д.Критская	Искусство. 8-9 классы. – М.: Просвещение	+
Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др./Под редакцией Симоненко В.Д.	Технология. 8 класс М.: Вентана-Граф	+
ОБЖ	Вангородский С. Н, Кузнецов М. И., Латчук В. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. — М.: Дрофа,	+
История и культура СПб	Ермолаева Л.К.	История и культура Санкт-Петербурга. 8 класс – СПб.:СМИО ПРЕСС	+
Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение – М.: Астрель,	+
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура. 8-9 классы.: Москва, Просвещение	+

## 9-А, 9-Б классы

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и др.	Русский язык. 9 кл.-М.: Дрофа	+
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. /Под ред. Коровиной В. Я.	Литература. 9 класс. - М.: Просвещение	+
Иностранный (английский) (немецкий)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	. Английский язык. 9 кл.- М.: Просвещение	+
			+
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	. Алгебра. 9 кл. – М.: Мнемозина	+
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия, 7 – 9 кл. – М.: Просвещение	+
Информатика и ИКТ	Семакин И. Г. Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика и ИКТ. 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	+
История	Хейфец В.Л., Хейфец Л.С. , Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С.	Всеобщая история. 9 класс.- М.: Вентана- Граф,	+
	Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш.	История России. 9 класс.- М.: Вентана-Граф	+
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под редакцией. Боголюбова Л.Н, Матвеева А.И.	Обществознание. 9 кл.- М.: Просвещение	+
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. 9 класс.- М.: Просвещение	+
Физика	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика. 9 кл.- М.: Дрофа	+
Химия	Габриелян О.С.	Химия. 9 класс. — М.: Дрофа	+
Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология. 9 класс. — М.: Дрофа	+
Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. , Е.Д.Критская	Искусство. 8-9 классы. – М.: Просвещение	+
История и культура СПб	Ермолаева Л.К.	. История и культура Санкт – Петербурга. 9кл.-СПб.: СМИО Пресс	+
ОБЖ	Вангородский С. Н, Кузнецов М. И., Латчук В. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. — М.: Дрофа,	+
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура. 8-9 классы.: Москва, Просвещение	+

## 10-А класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень). 10- 11 кл.- М.: Русское слово	+
Литература	Коровин В.И.	Литература (базовый и профильный уровень). 10 кл.-М.: Просвещение	+
Иностранный язык (Английский, немецкий)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык (базовый уровень). 10 кл.-М.: Просвещение	+
	Воронина Г.И., Карелина И.В.	Немецкий язык (базовый уровень). 10-11 кл.-М.: Просвещение	+
Алгебра	Алимов ША, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	. Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) 10-11 кл. –М.: Просвещение,	+
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровень). 10-11 кл.- М.:Просвещение,	+
История	Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В./ Под ред. Мясникова В.В.	Всеобщая история. (базовый уровень) . 10 класс.- М.: Вентана-Граф	+
	Журавлева О.Н. Пашкова Т.И., Кузин Д.В. / Под ред. Ганелина Р.Ш.	История России (базовый уровень). 10 класс.- М.: Вентана-Граф,	+
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень) . 10 класс.- М.: Просвещение	+
ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).- 10 кл.– М: Дрофа,	+
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень) 10-11 кл. — М.: Дрофа	+
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровни).10 кл.- Просвещение	+
Химия	Габриелян О.С.	Химия. (базовый уровень)10 кл.- М.:Дрофа	+
География	Максаковский В.П	. География (базовый уровень). 10 класс.- М.:Просвещение	+
Информатика и ИКТ	Угринович Н. Д.	Информатика и ИКТ. (Базовый уровень). 10 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	+
Искусство (МХК)	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура(базовый уровень). 10 класс.-М.: Дрофа	+
ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).- 10 кл.– М: Дрофа,	+
Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл.: М.- Просвещение	+

## 11-А класс

Предмет	Автор	Название учебника	Соответствие Федеральному перечню учебников
Русский язык	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс – М.: Русское слово	+
Литература	Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др.; Чалмаев В. А., Павловский А. И. и др. / Под ред. Журавлева В. П.	Литература (базовый и профильный уровни). 11 класс. – М.: Просвещение	+
Иностранный (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык (базовый уровень). 11 кл.- М.: Просвещение	+
Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Мнемозина	+
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия (базовый и профильный уровень). 10-11 кл.- М.:Просвещение	+
История	Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. / Под ред. Мясникова В.С.	Всеобщая история (базовый уровень). 11 класс.- М.: Вентана-Граф,	+
	Измозик В.С., Рудник С.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш.	История России. (базовый уровень). 11 класс.- М.: Вентана-Граф	+
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень). 11 класс.- М.: Просвещение	+
ОБЖ	Мапков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).- 11 кл. – М: Дрофа,	+
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень) 10-11 кл. — М.: Дрофа	+
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М /Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровни). 11 кл.-М.: Просвещение	+
Химия	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень). 11 класс. - М.:Дрофа	+
География	Максаковский В.П.	География (базовый уровень). 10 класс.- М.:Просвещение	+
Информатика и ИКТ	Угринович Н. Д.	Информатика и ИКТ.(базовый уровень) . 11 кл. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний,	+
Искусство (МХК)	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура(базовый уровень). 11 класс.- М.: Дрофа,	+
ОБЖ	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).- 11 кл. – М: Дрофа	+
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А	Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл.- М.: Просвещение	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Начальная школа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Кем, когда согласована</b>	<b>Дата утверждения</b>
<b>1</b>	<b>Математика</b>	<p><u>Текущий контроль:</u> Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1-4 классы.</p> <p>Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы. 4 класс В.Н. Рудницкая. Математика. Оценка знаний. Проверочные и контрольные работы. Москва «Вентана-Граф» 2006</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> Контрольно-измерительные материалы. Математика 1-4 классы (к учебнику М.И.Моро) М.: Просвещение, 2011 Составитель: Н.Т.Ситникова</p> <p>Инновационная образовательная сеть «Эврика» Предметные проверочные работы (стартовые). Математика. 4 класс.</p> <p>4 класс И. Р. Высоцкий, Е. В. Такуш Начальная школа Математика Диагностические работы для проверки образовательных достижений школьников 4 класс. Москва, АСТ Астрель, 2010</p> <p>Тесты для 3-4 классов, составленные по различным темам учебного предмета Математика в АИС «Знак»</p>	<p>Решением МО учителей начальных классов 29.08.2013</p>	05.09.2013
<b>2</b>	<b>Русский язык</b>	<p><u>Текущий контроль:</u> 1 классы. Крылова О.Н. Тесты по обучению грамоте к учебнику «Азбука» - Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. , Просвещение, 2012-2013 в 2-х частях. Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку.1 класс, 2-3 классы. В. В. Никифорова Контрольно-измерительные материалы.</p>	<p>Решением МО учителей начальных классов 29.08.2013</p>	05.09.2013

Русский язык.  
Тесты для 3-4 классов, составленные по различным темам учебного предмета русский язык в АИС «Знак»

4 класс  
В.Ю. Романова, Л.В. Петленко,  
Оценка знаний. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения Москва «Вентана-Граф» 2003  
АИС «Знак»  
В.П. Канакина, Г.С. Щёголева  
Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2012

Промежуточный контроль:  
1 класс.  
Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 1 класс (к учебнику В.П. Канакиной М.: Просвещение, 2011.) Составители: И. В. Позолотина, Е. А. Тихонова. Издание 2-е, переработанное

"Русский язык. 1 класс. Итоговая аттестация. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС"  
Крылова О.Н.(изд. Экзамен, 2013г)

2-3 классы  
Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. В. В. Никифорова

4 класс.  
Л. Ю. Комиссарова  
Начальная школа Русский язык  
Диагностические работы для проверки образовательных достижений школьников 4 класс. Москва, АСТ Астрель, 2010

В.В. Никифорова  
Русский язык Типовые тестовые задания 3 курс начальной школы. Москва, «Вако» 2013  
Инновационная образовательная сеть «Эврика»  
Предметные проверочные работы (стартовые). Русский язык.  
Тесты для 3-4 классов, составленные по различным темам учебного предмета Русский язык в АИС «Знак»

3	<b>Литературное чтение</b>	<p><u>Текущий контроль:</u> Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Оценка знаний. Контрольные работы Москва «Вентана-Граф» 2007</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> 1-4 классы. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. С. В. Кутявина, М.: Вако, 2013 Тесты для 3-4 классов, составленные по различным темам учебного предмета Литературное чтение в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей начальных классов 29.08.2013	05.09.2013
4	<b>Окружающий мир</b>	<p><u>Текущий контроль:</u> Проверим себя. Окружающий мир. Н.Ф.Виноградова. М., Просвещение, 2012</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> 1-4 классы. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. И. Ф. Яценко. М., Вако, 2013 Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой, М.:Просвещение, 2012 АИС «Знак» Е.Г.Каткова «Окружающий мир»: Итоговая аттестация. Типовые задания. М.: Экзамен, 2010 Тесты для 3-4 классов, составленные по различным темам учебного предмета окружающий мир в АИС «Знак» 4 класс. Инновационная образовательная сеть «Эврика» Предметные проверочные работы (стартовые). Естествознание.</p>	Решением МО учителей начальных классов 29.08.2013	05.09.2013
5	<b>ОРКСЭ</b>	<p><u>Текущий и промежуточный контроль:</u> Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур: учебник для 4-5 классов общеобразовательных учреждений /А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыков. М.: Просвещение, 2012. Электронное приложение содержит работу с тестами разных типов: с тестами в режиме Контроль; с тестами в режиме Тренажер.</p>	Решением МО учителей начальных классов 29.08.2013	05.09.2013

<b>6</b>	<b>Иностранный язык</b>	<u>Текущий контроль и промежуточный контроль:</u> Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс. М.: ВАКО, 2010 Година А.Б. Английский язык. Итоговая аттестация (для 4-5 классов). М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012.	Решением МО учителей иностранных языков 29.08.2013	05.09.2013
	<b>Мета-предметные умения</b>	1-4 классы: О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева «Мои достижения. Итоговые комплексные работы». М.:Просвещение, 2011 4 класс. Е.А. Болотова, Т.А. Воронцова Итоговая аттестация по окончании начальной школы. Интегрированные тесты. Окружающий мир, русский язык, математика. Волгоград «Учитель», 2009	Решением МО учителей начальных классов 29.08.2013	05.09.2013

## Основная школа

№ п/п	Наименование предмета	Разработчик	Кем, когда согласована	Дата утверждения
1	Математика	<p><u>Текущий контроль:</u> Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 -6 кл. к уч . Н.Я. Виленкина и др. М.А.Попов</p> <p>Тесты по математике 5-6 кл. к учебнику Н.Я.Виленкина и др. Т.М.Ерина Математика 5-6 классы Контрольные работы в новом формате под ред.к.п.н. А.В.Семенова. - Москва.: Интеллект-центр, 2011 Контрольно-измерительные материалы Алгебра 7 класс: Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы / сост. Л. И. Мартышова. – Москва: ВАКО</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> Математика 5-бкласс Тесты для промежуточной аттестации 2009 под редакцией Ф. Ф. Лысенко. - Ростов-на-Дону.: издательство Легион КИМы математика бкласс сост. Л. П. Попов. - Москва.: ВАКО Алгебра 7 класс Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля /Гусева И.Л. Пушкин С.А., Общ. Ред. Татур А.О.Москва: «Интеллект-Центр», 2007</p> <p>Инновационная образовательная сеть «Эврика» Стартовая проверочная работа, направленная на оценку метапредметных образовательных результатов выпускников начальной школы. 5 класс. Тесты для 3-4 классов, составленные по различным темам учебного предмета Математика в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей математиков 29.08.2013	05.09.2013

2	Русский язык	<p><u>Текущий контроль:</u>  АИС «Знак»  Е.В.Влодовская «Комплексный анализ текста. 9 класс».  М.: Экзамен, 2013  Е.В.Влодовская «Контрольные и проверочные работы по русскому языку»  М.: Экзамен, 2013</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u>  Инновационная образовательная сеть «Эврика»  Стартовая проверочная работа, направленная на оценку метапредметных образовательных результатов выпускников начальной школы. 5 класс.  ГИА.Русский язык.  Под редакцией И.П. Цыбулько  М.: Просвещение, 2012  Тесты, составленные по различным темам учебного предмета Русский язык в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей русского языка и литературы 29.08.2013	05.09.2013
3	Литература	<p><u>Текущий контроль:</u>  АИС «Знак»  Ерохина Е.Л.  Тесты по литературе. 5-9 классы.  М.: Экзамен, 2011</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>  Е.С.Ершова  Контрольно-измерительные материалы:  Литература. 9 класс.  М.:ВАКО, 2011  Литература. 9 класс. ЕГЭ: Шаг за шагом. М.: Дрофа, 2011</p>	Решением МО учителей русского языка и литературы 29.08.2013	05.09.2013

4	<b>История</b>	<p><u>Текущий контроль:</u>  А.Н. Майков. Рабочая тетрадь, 5 класс. М., Вентана-Граф, 2011.  П.А. Баранов. Рабочая тетрадь по истории России. М., «Вентана-Граф», 2013.  П.А. Баранов. Рабочая тетрадь к уч-ку «История России». М., Вентана-Граф, 2012.  Н.Ю. Колосниченко. История России конец 16-18 век. 7 класс.  Тренировочные варианты экзамена работ для проведения ГИА. М., «Астрель», 2010.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>  Сайт ФИПИ. Федеральный институт педагогических измерений.  Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2014 и ГИА-9 2014.  <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a></p>	Решением МО гуманитарно-эстетического цикла 29.08.2013	05.09.2013
5	<b>Иностранный язык</b>	<p><u>Текущий контроль:</u>  Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. Английский язык. Ярославль: Академия развития, 2010.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>  Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 5-9 класс. М.: ВАКО, 2013.  В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Иностранный язык в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей иностранного языка 29.08.2013	05.09.2013
6	<b>Физика</b>	<p><u>Текущий контроль:</u>  Контрольно-измерительные материалы Физика 7, 8, 9 класс: Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы / сост. Н. И. Зорин. – Москва: ВАКО  Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы Физика - 7  Л.А. Кирик. Москва.: Илекса  Контрольные и самостоятельные работы по физике 8 класс О. И. Громцева. Москва: Издательство Экзамен  Контрольные и самостоятельные работы по физике 9 класс О. И. Громцева. М.: Экзамен</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>  Контрольно-измерительные материалы</p>	Решением МО естественно-научного цикла 29.08.2013	05.09.2013

		<p>Физика 7, 8, 9 класс: Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы / сост. Н. И. Зорин. – Москва.: ВАКО</p> <p>В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Физика в АИС «Знак»</p>		
7	<b>ОБЖ</b>	<p><u>Текущий контроль:</u> Дмитрук В.Д. ПДД для школьников.2008г. Тесты для проверки знаний по ПДД. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 5кл. Задания для текущего и итогового контроля знаний</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> В.Н. Латчук, С.К. Миронов Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 6-9кл. 2009г. Задания для текущего и итогового контроля знаний</p> <p>« Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения». Н.В. Григорян. С.П. Данченко. М.Л. Форштат, 2008г. Примерные зачётные задания по безопасности дорожного движения для учащихся 5-9 классов.</p>	<p>Решением МО учителей физической культуры и ОБЖ 29.08.2013</p>	05.09.2013
8	<b>Черчение</b>	<p>В основе текущего и промежуточного контроля лежит перечень графических, практических и контрольных работ, содержащийся в методическом пособии по черчению Ботвинников А.Д. - М.: АСТ Астрель, 2011: к учебнику А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С.Вышнепольского и др. «Черчение» - М.: АСТ Астрель, 2013</p>	<p>Решением МО учителей гуманитарно-эстетического цикла 29.08.2013</p>	05.09.2013
9	<b>Биология</b>	<p><u>Текущий контроль:</u> Биология.6-9 класс: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, Е.А. Никишова, В.З. Резникова.- М.: Вентана-Граф, 2010. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 6 класс /Сост. С.Н. Березина.- М.:ВАКО, 2012 Контрольно-измерительные материалы. Биология: 7 класс /Сост. Н.А. Артемьева.- М.:ВАКО, 2012 Контрольно-измерительные материалы.</p>	<p>Решением МО естественно-научного цикла 29.08.2013</p>	05.09.2013

		<p>Биология: 8 класс /Сост. Е.В. Мулловская.- М.:ВАКО, 2012 Контрольно-измерительные материалы. Биология: 9 класс /Сост. И.Р. Григорян.- М.:ВАКО, 2012</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации.5-10 классы / В.П. Александрова, М.А. Попов, И.С. Малыгина, Н.Г. Ракитина.- М.: ВАКО, 2013. (АИС «Знак»)</p> <p>В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Биология в АИС «Знак»</p>		
10	<b>Химия</b>	М.А.Рябов, Е.Ю.Невская. Тесты по химии. К учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8, 9 класс. Базовый уровень», М: Экзамен, 2011	Решением МО естественно-научного цикла 29.08.2013	05.09.2013
11	<b>География</b>	<p><u>Текущий контроль:</u> В.В.Барабанов География. Тетрадь экзаменатор 6, 7, 8, 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> Е.А.Жижина География. 6, 7, 8, 9 класс. Контрольно-измерительные материалы. М: Вако, 2011, 2012</p>	Решением МО естественно-научного цикла 29.08.2013	05.09.2013
12	<b>История и культура Санкт-Петербурга</b>	<p>В основе текущего и промежуточного контроля лежит материал из учебного пособия: Л.К.Ермолаева «История и культура Санкт-Петербурга». Часть 2 (19-нач.20 века). СПб.: СМИО Пресс, 2013</p>	Решением МО учителей гуманитарно-эстетического цикла 29.08.2013	05.09.2013

## Средняя школа

№ п/п	Наименование предмета	Разработчик	Кем, когда согласована	Дата утверждения
1	Математика	<p><u>Текущий контроль:</u> 10 класс. ЕГЭ Математика . Типовые тестовые задания И.В.Яценко, Д.Э.Шноль 11 класс. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре 11 кл. к уч. А.Г.Мордковича М.А.Попов</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> 10 класс. ЕГЭ Математика . Типовые тестовые задания И.В.Яценко, Д.Э.Шноль 11 класс. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре 11 кл. к уч. А.Г.Мордковича М.А.Попов</p> <p>В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Математика в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей математики 29.08.2013	05.09.2013
2	Русский язык	<p><u>Текущий контроль:</u> И.П.Цыбулько, С.И.Львова «Русский язык.Тренировочные задания» М.: Эксмо, 2012, 2013</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> АИС «Знак» И.П.Цыбулько, С.И.Львова «Русский язык» М.: Эксмо, 2012, 2013</p> <p>В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Русский язык в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей русского языка и литературы 29.08.2013	05.09.2013

3	Литература	<p><u>Текущий контроль:</u>  Е.А.Самойлова «ЕГЭ. Типовые тестовые задания», 2011  Ерохина Е.Л.  Литература. ЕГЭ-2012. Типовые тестовые задания.  М.: Экзамен, 2012</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>  АИС «Знак»  Михновец, Кякшто: Тесты и контрольные работы по литературе. 9, 10, 11 классы. М.: Просвещение, 2011  С.А.Зинин и др.  ЕГЭ: Литература. Реальные Варианты. М.: АСТ «Астрель», 2010</p> <p>В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Литература в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей русского языка и литературы 29.08.2013	05.09.2013
4	История	<p><u>Текущий контроль:</u>  О.Н. Журавлёва. Готовимся к ЕГЭ. История России. Тестовые задания. М., «Вентана-Граф», 2012.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>  Сайт ФИПИ. Федеральный институт педагогических измерений. Демоверсии, спецификации, кодификаторы 2014.  www.fipi.ru</p>	Решением МО учителей гуманитарно-эстетического цикла 29.08.2013	05.09.2013
5	Иностранный язык (английский)	<p><u>Текущий контроль:</u>  Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 10-11 класс. М.: ВАКО, 2013.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u>  Test Booklet. Контрольные задания к УМК «Английский язык».  М.:Express Publishing, Просвещение, 2011,2012,2013</p> <p>В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Иностранный язык в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей иностранного языка 29.08.2013	05.09.2013

6	Физика	<p><u>Текущий контроль:</u> Контрольно-измерительные материалы Физика 10 класс: Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы / сост. Н. И. Зорин. – Москва.: ВАКО</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> Контрольно-измерительные материалы Физика 10 класс: Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы / сост. Н. И. Зорин. – Москва.: ВАКО</p> <p>Контрольные работы в новом формате (ЕГЭ) 10, 11 класс авт. И.В. Годова. Москва: Интеллект-Центр</p> <p>В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Физика в АИС «Знак»</p>	Решением МО учителей естественно-научного цикла 29.08.2013	05.09.2013
7	ОБЖ	<p><u>Текущий контроль:</u> Дмитрук В.Д. ПДД для школьников. 2008г. Тесты для проверки знаний по ПДД.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> С.К.Миронов В.К. Миронов Т.А. Карташёва 2011г. Тесты по ОБЖ 10-11 классы</p>	Решением МО учителей физической культуры и ОБЖ 29.08.2013	05.09.2013
8	Биология	<p><u>Текущий контроль:</u> Биология. 10-11 класс: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, Е.А. Никишова, В.З. Резникова.- М.: Вентана-Граф, 2012.</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> Биология. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации. 5-10 классы / В.П. Александрова, М.А. Попов, И.С. Малыгина, Н.Г. Ракитина.- М.: ВАКО, 2013.</p> <p>Внутришкольный контроль: подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии / Т.А. Ловкова. – М.: Айрис-пресс, 2010.</p> <p>Биология. 10-11 класс: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы / Г.С.</p>	Решением МО учителей естественно-научного цикла 29.08.2013	05.09.2013

		Калинова, А.Н. Мягкова, Е.А. Никишова, В.З. Резникова.- М.: Вентана-Граф, 2012. В основе текущего и промежуточного контроля также лежат тесты, составленные по различным темам учебного предмета Биология в АИС «Знак»		
9	Химия	<u>Текущий контроль:</u> М.А.Рябов Тесты по химии. К учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень», М: Экзамен, 2011 М.А.Рябов Тесты по химии. К учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень», М: Экзамен, 2010  <u>Промежуточный контроль:</u> О.С.Габриелян. Химия. 10, 11 класс Контрольные и проверочные работы. М: Дрофа, 2011 О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.Г.Введенская. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс. М: Дрофа, 2009	Решением МО учителей естественно-научного цикла 29.08.2013	05.09.2013
10	География	<u>Текущий контроль:</u> Е.В.Баранчиков. Тесты по географии. 10, 11 класс. М: Экзамен, 2011 <u>Промежуточный контроль:</u> Ю.А.Соловьев, В.В.Барabanов «География. Самое полное издание типовых вариантов заданий» М.: Экзамен, 2011	Решением МО учителей естественно-научного цикла 29.08.2013	05.09.2013

Дата «20» октября 2014года  
заполнения  
М.П. Директор

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
О.В.Борисова  
ф.и.о.