

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена и принята
на ШМО учителей
начальных классов
от «26» августа 2016 г.
протокол № 1

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Т.А.Антонова
« » _____ 20 г

Утверждаю:
Директор школы
_____ О.В.Борисова
« » _____ 20 года

Рабочая программа
начального общего образования
по математике
для учащихся 4 класса
на 2016-2017 учебный год

Составил учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Степанова Татьяна Михайловна

Санкт-Петербург
2016 год

Содержание

1. Пояснительная записка	-2-
1.1. Нормативно-правовые документы	-2-
1.2. Место предмета в учебном плане	-3-
1.3. Цели и задачи	-4-
1.4. УМК	-5-
1.5. Планируемые результаты обучения	-7-
1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	-9-
2. Содержание учебного предмета, курса	-11-
3. Поурочно-тематическое планирование	-18-

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);

- 5.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»;
- 6.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 7.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 8.** Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 9.** Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятый Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 года №381-66;
- 10.** Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- 11.** Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 6.11.2013 № 2585-р «О порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания»;
- 12.** Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014 № 03-20-2419/14-0-0 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;

- 13.** Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2013 № 2516-р «Об утверждении Порядка организации промежуточной и (или) итоговой аттестации экстернов в образовательных учреждениях»;
- 14.** Распоряжение Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- 15.** Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- 16.** Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016/2017 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 253 от 31.03.14.;
- 17.** Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0;
- 18.** Образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 208, утвержденная приказом от 09.06.2015 протокол № 77-од;
- 19.** Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятом на педсовете, от 22.08.2016 протокол № 20;
- 20.** Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 208, принятом на педсовете, от 22.08.2016 протокол № 20.

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования Литературное чтение: М. Просвещение, 2010, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой, Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2012

1.2. Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на этапе начального общего образования в объёме 540 часов. В 1 классе — **132 ч** (33 учебные недели), во 2—4 классах — по **136 ч** (34 учебные недели в каждом классе). В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс на изучение математики в 4 классе отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч. В данной рабочей программе количество часов – 136. Количество часов примерной программы соответствует учебному плану.

1.3. Цели и задачи

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

1.4. Учебно-методический комплект

Программа	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др. Школа России. Концепция и программы для нач.кл. в 2 ч. Ч 1. – М.: Просвещение, 2011.
Учебник	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. – М.: Просвещение, 2011г.
Дидактические средства для учащихся	М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь.– М.: Просвещение, 2011г.
Материалы для проведения проверочных работ	Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. М.: «Просвещение».
	Контрольно-измерительные материалы. Математика. / Сост. Т.Н.Ситникова. М.: ВАКО, 2011.

1.4.1. Электронные ресурсы

- <http://pedsovet.su> — база разработок для учителей начальных классов
- <http://musabiqe.edu.az> — сайт для учителей начальных классов
- <http://www.4stupeni.ru> — клуб учителей начальной школы
- <http://trudovik.ucoz.ua> — материалы для уроков учителю начальных классов

- <http://www.uroki.net> — бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков.
- <http://www.solnet.ee> — Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.
- <http://www.rusedu.ru> — Раздел начальная школа: Архив учебных программ.
- <http://www.proshkolu.ru> — Бесплатный школьный портал – все школы России.
- <http://baby.com.ua> — Развивающие игры на знание основ математики, русского языка.
- <http://www.openworld.ru> — Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа».
- <http://suhin.narod.ru> — Загадки и кроссворды для детей.

1.4.2. Дополнительно используемые информационные ресурсы

Для учителя:

- Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 год.
- Волкова С.И. Математика и конструирование. 4 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Волкова С.И. Математика. 4 класс. Проверочные работы. – М.: Просвещение, 2012.
- Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике. 4 класс. – М.: ВАКО, 2012.
- Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 4 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Моро М. И. Математика. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2012.
- Моро М. И. Математика. 4 класс : раб. тетрадь. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2012.
- Универсальное мультимедийное пособие. Математика. К учебнику М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 4 класс». – Издательство «Экзамен».
- Электронное учебное пособие для начальной школы «Математика и конструирование». – ООО «ДОС».

Для учащихся:

- Ахременкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом или 50 занятий с репетитором» Просвещение 2016
- О.В. Узорова, Е.А. Нефедова; серия «Планета знаний» : тренинговые тетради Астрель 2012
- Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2013
- Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2011
- Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 2012
- Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Волина В. П. Праздник числа. Занимательная математика для детей. – М.: Знание, 2011
- Гельфман Е. М. Арифметические игры и упражнения.-М.:Просвещение, 2014
- Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2011

1.5. Планируемые результаты обучения

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основные виды контроля:

В соответствии с требованиями Стандарта, при оценке итоговых результатов освоения программы по математике, должны учитываться психологические возможности младшего школьника, нервно-психические проблемы, возникающие в процессе контроля, ситуативность эмоциональных реакций ребенка. Система оценки достижения планируемых результатов изучения математики предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. Объектом оценки предметных результатов служит способность выпускников начальной школы решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по математике. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется все! сторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по математике проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, измерение величин и др. Проверочные работы позволяют проверить, например, знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит около тридцати примеров на сложение и вычитание или умножение и деление. На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Итоговый контроль

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, диагностических и итого стандартизированных контрольных работ. Однако последним придается наибольшее значение.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Одной из ее целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по математике в четвертом классе: способность решать учебные практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщенных способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Одно из требований принципа систематичности и последовательности предполагает необходимость осуществления контроля на всех этапах образовательного процесса по математике. Этому способствует применение следующих видов контроля:

Предварительный – диагностика начального уровня знаний обучающихся с целью выявления ими важнейших элементов учебного содержания, полученных при изучении предшествующих разделов, необходимых для успешного усвоения нового материала (беседа по вопросам; мозговой штурм; тестирование, письменный опрос).

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- индивидуальный контроль
- групповой контроль
- фронтальный контроль
- самооценка и взаимооценка.

Методы контроля:

устные (опрос, взаимопрос); письменные (письменный опрос, тесты), программированные (медиапрезентации), комбинированные (самоконтроль, рефлексия, смотр знаний, олимпиады, представление читательских интересов).

2. Содержание учебного предмета, курса

Числа от 1 до 1000 (12 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (9 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (15 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (9 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x+312=654+79$$

$$729-x=217+163$$

$$x-137=500-140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (75 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения *больше, меньше, равно*;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 — 4 действия;

-решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры па заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Систематизация и обобщение всего изученного (16 ч)

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема (раздел) программы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во проверочных работ
1.	Числа от 1 до 1000	13 ч.	1	0
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 ч.	0	1
3.	Величины	18 ч.	1	1
4.	Сложение и вычитание	11 ч.	0	1
5.	Умножение и деление	71 ч.	4	2
6.	Итоговое повторение	12 ч.	1	0
	ВСЕГО:	136 ч.	7	5

Основные содержательные линии

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и

деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр.

Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры.

Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

3. Поурочно-тематическое планирование

Условные обозначения

1. Контроль

Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля
СК – стартовый	И - индивидуальный	П- письменный
ТкК– текущий	Г - групповой	У - устный
ПрК – промежуточный	Ф - фронтальный	К - комбинированный
ТмК– тематический	СО - самооценка	Э - электронный
ПА – промежуточная аттестация	ВО - взаимооценка	

2. Типы уроков

УНЗ - Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

УР - Урок рефлексии

УСЗ - Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

УРК - Урок развивающего контроля

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты		Ресурсы	Виды контроля	Дата
			предметные	метапредметные			
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником	Изучение новых знаний	Познакомятся с новым учебником, узнают, как ориентироваться в учебнике, изучат систему условных знаков	<i>Познавательные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <i>Коммуникативные</i> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач <i>Регулятивные</i> - вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата	Учебник, дидактический материал,	ТкК, И	
2	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	Систематизация изученного	Знать последовательность чисел в пределах 1000. Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения	Наборное по учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал. лотно	ТкК, Ф, У	
3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	Изучение новых знаний	Знать последовательность чисел в пределах 1000. Уметь вычислять значение числового		Учебник, дидактический материал,	ТкК, СО, И, У	

			выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий.				
4	Сложение и вычитание	Изучение новых знаний	Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной терминологией	<i>Познавательные</i> - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТМК, И, П.	
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия	<i>Познавательные</i> - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы совместно с учителем	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТМК, И, П.	
6	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел	<i>Познавательные</i> - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных	http://school-collektion учебник, презентация	ТМК, Ф, И, У, П	

			на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.	речевых ситуаций. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы совместно с учителем			
7	Умножение трёхзначного числа на однозначное	Изучение новых знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	<i>Познавательные</i> - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Учебник, дидактический материал, http://windows.edu/ru	ТкК, Ф,И, У,П	
8	Свойства умножения	Изучение новых знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения.		Учебник, карточки для индивидуальной работы.	ТкК, Ф,И, У,П	
9	Алгоритм письменного деления на однозначное число	Изучение новых знаний	Уметь выполнять приемы письменного деления на однозначное число. знать таблицу умножения и	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться в своей системе знаний <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: оформлять свои	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, Ф,И, У,П	

			деления однозначных чисел.	мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.			
10	Приёмы письменного деления.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные,	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать тему и цели урока	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, ВО	
11	Приёмы письменного деления Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.	<i>Познавательные</i> - 1. Добывать новые знания: извлекать информацию 2. Ориентироваться в своей системе знаний <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать тему и цели урока	Учебник, дидактический материал, http://windows.edu/r <u>ц</u>	ТмК, И,П.	
12	Контрольная работа (входная) №1	Контроль и учет знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления(Сложен ие и вычитание	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с	Методическая литература.	ТмК, И,П.	

			многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	помощью учителя.			
13	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	Систематизация изученного	Знать свойства диагоналей прямоугольника. Уметь решать текстовые задачи распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Учебник	ТкК, Ф, У	
14	Диаграммы	Изучение новых знаний	Уметь строить диаграммы и переводить их в таблицы	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию <i>Коммуникативные</i> - Умение рассуждать и доказывать свою точку зрения <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, И, П.	
15	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	Систематизация изученного	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, правила порядка	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Оформлять свои мысли в письменной речи. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	Наборное полотно Учебник, дидактический материал,	ТкК, СО, И, У	

			выполнения действий, Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			
16	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	Изучение новых знаний	Знать последовательность чисел в пределах 100000, понятия "разряды" и "классы". Уметь читать, записывать числа, которые больше 1000	<i>Познавательные</i> - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Наборное полотно Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, ВО	
17	Чтение многозначных чисел. Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - 1. Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Наборное полотно Учебник, дидактический материал, http://windows.edu.ru	ТкК, Ф, У	
18	Запись многозначных чисел.	Изучение новых знаний	Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000		Учебник, дидактический материал,	ТкК, СО, И, У	
19	Разрядные слагаемые.	Изучение новых знаний	Уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.		Наборное полотно Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, И, П.	
20	Сравнение чисел.	Изучение новых знаний	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация	Учебник, дидактический материал,	ТкК, Ф, У	

21	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Изучение новых знаний	Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз, уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Уметь решать геометрические задачи.	нужна для решения учебной задачи в один шаг. <i>Коммуникативные</i> - Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	http://school-collektion учебник, презентация	ТкК, ВО	
22	Закрепление изученного Самостоятельная работа.о.	Изучение новых знаний	Уметь находить количество единиц какого-либо разряда	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. <i>Коммуникативные</i> - Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, И	
23	Класс миллионов, класс миллиардов	Изучение новых знаний	Знать класс миллионов, класс миллиардов, последовательность чисел в пределах 100000	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Учебник Наборное полотно Дидактический, методический материал	ТкК, И	
24	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа	Систематизация изученного	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Учебник Наборное полотно Дидактический, методический материал	ТкК, Ф, И, У, П	
25	Контрольная работа № 2 по	Контроль и учет знаний	Уметь применять знания, умения и	информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Методическая литература.	ТмК, И, П.	

	теме « Нумерация чисел больше 1000»		навыки по теме « Нумерация чисел больше 1000»	<i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
26	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	Систематизация изученного	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний <i>Коммуникативные</i> - Корректировать свою работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Учебник	ТкК, Ф, У	
27	Единицы длины – километр	Изучение новых знаний	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, СО, И,У	
28	Таблица единиц длины	Изучение новых знаний	Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы	Учебник, дидактический материал,	ТкК, Ф,И, У,П	

			данные величины в различных единицах	<i>Коммуникативные</i> - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.			
29	Закрепление. Контрольный устный счет.	Закреп.изученного Контроль и учет знаний	Уметь переводить крупные единицы длины в более мелкие, уметь решать текстовые задачи, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки		Дидактический, методический материал	ТкК, Ф,И, У,П	
30	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	Изучение новых знаний	Знать единицы площади. Уметь использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.	Стенд с тематическими иллюстрациями Учебник, http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Учебник,	ТкК, Ф,И, У,П	
31	Таблица единиц площади. Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Знать таблицу единиц площади. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы <i>Коммуникативные</i> - Слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после	Учебник, дидактический материал,	ТкК, Ф,И, У,П	

				обсуждения.			
32	Измерение площади с помощью палетки	Изучение новых знаний	Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника., решать текстовые задачи арифметическим способом.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию. <i>Коммуникативные</i> - Выделять главное, Описывать действия. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Учебник, дидактический материал, http://windows.edu/r <u>ц</u>	ТкК, И,П.	
33	Единицы массы. Тонна, центнер	Изучение новых знаний	Знать понятия "массы, единицы массы" Уметь сравнивать величины по их числовым значениям.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи <i>Коммуникативные</i> - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал. учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.	ТкК, СО, И,У	
34	Таблица единиц массы	Изучение новых знаний	Знать понятия "массы, единицы массы" Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Знать таблицу единиц	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи <i>Коммуникативные</i> - Рассуждать, задавать вопросы на обобщение. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.	ТкК, И,П.	

			массы.	учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.			
35	Единицы времени Определение времени по часам	Закрепление изученного	Знать единицы времени. Уметь использовать знания для определения времени по часам (в часах, минутах). Уметь Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах, часах, минутах). Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать тему и цели урока	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.	ТкК, И, У.	
36	Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события)	Закреп.изученного	Уметь определять время по часам (в часах и минутах). Сравнивать величины по их числовым значениям.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, И, У.	
37	Секунда	Изучение новых знаний	Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Учебник Наборное полотно Дидактический, методический материал	ТкК, И, У.	

				<p><i>Коммуникативные</i> - Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p> <p><i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия</p>			
38	Единицы времени. Век	Изучение новых знаний	Знать единицы времени. Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	<p><i>Познавательные</i>- Ориентироваться в своей системе знаний Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p><i>Коммуникативные</i>- Отделять новое от известного; выделять главное, задавать вопросы на понимание.</p>	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, Ф, У	
39	Таблица единиц времени. Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Знать таблицу единиц времени.. Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	<p>Донести свою позицию до других. Задавать вопросы на обобщение.</p> <p><i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия</p>	Учебник, дидактический материал, http://windows.edu/r	ТмК, И, П.	
40	Закрепление .	Закреп. изученного	Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.		Учебник, дидактический материал,	ТкК, Ф, У	
41	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	Контроль и учет знаний	Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	<p><i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p><i>Коммуникативные</i>- Правильно оформлять работу.</p> <p><i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при</p>	Дидактический, методический материал	ТмК, И, П.	

				необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Систематизация изученного	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний <i>Коммуникативные</i> - Корректировать свою работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Учебник	ТкК, И,П.	
43	Устные и письменные приёмы вычислений	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, И,П.	
44	Устные и письменные приёмы вычислений. Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять устные и письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел)	Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, И,П.	
45	Нахождение неизвестного слагаемого	Изучение новых знаний	Знать правило нахождения неизвестного слагаемого	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.	ТкК, И,П.	

				<p>на понимание Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>			
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	Изучение новых знаний	Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.. Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (скобками и без)	<p><i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i>- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, СО, И,У	

47	Нахождение нескольких долей целого.	Изучение новых знаний	Уметь находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, СО, И,У	
48	Решение задач	Изучение новых знаний	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию.	<i>Познавательные</i> - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения задачи совместно с учителем.	Наборное полотно Учебник Методическая литература.	ТкК, И,П.	
49	Сложение и вычитание величин. Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выражать величины в разных единицах.	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила. <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Наборное полотно Учебник Методическая литература.	ТмК, И,П.	

50	Решение задач	Закрепление изученного	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию.	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы и работая по плану, сверять свои действия	Наборное полотно Учебник Методическая литература.	ТкК, ВО	
51	Закрепление.	Закрепление изученного	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений.		Учебник	ТкК, Ф, У	
52	Контрольная работа № 4 по теме «Сложении и вычитание».	Контроль и учет знаний	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Раздаточный материал, методическая литература	ТмК И.У.	
53	Анализ контрольной	Систематизация изученного	Уметь анализировать ошибки,	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию:	Учебник	ТмК И.У.	

	работы, работа над ошибками. Свойства умножения.		совершенствовать умение решать текстовые задачи.	делая выводы на основе обобщения знаний <i>Коммуникативные</i> - Корректировать свою работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
54	Письменные приёмы умножения.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменные приемы умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом.	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание . Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.	ТкК, И, У.	
55	Письменные приёмы умножения.	Изучение новых знаний	Знать приемы письменного умножения вида 4019×7 Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без)	<i>Познавательные</i> - Учиться связно отвечать по плану <i>Коммуникативные</i> - Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание . Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Презентация Стенд с тематическими иллюстрациями	ТкК, Ф, У	
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается	Изучение новых знаний	Знать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся	Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	Раздаточный материал, методическая литература	ТкК, Ф, У	

	нулями. Самостоятельная работа.		нулями, уметь делать проверку.	необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			
57	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	Закрепление изученного Контроль и учет знаний	Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. Знать правило нахождения неизвестного делимого и делителя.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний <i>Коммуникативные</i> - Рассуждать. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	Презентация Стенд с тематическими иллюстрациями	ТкК, СО, И,У	
58	Деление с числами 0 и 1	Изучение новых знаний	Уметь обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствовать вычислительные навыки.	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с	учебник, презентация, раздаточный материал, аудиоматериал.	ТмК И.У.	
59	Письменные приёмы деления.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное число	учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Деления. Составлять план решения проблемы.	учебник, презентация, раздаточный материал, аудиоматериал.	ТкК, И,П.	
60	Письменные приёмы деления. Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное число		Учебник, дидактический материал, http://windows.edu/ru	ТмК, И,П.	
61	Решение задач на увеличение и уменьшение	Изучение новых знаний	Уметь решать задачи на пропорциональное деление,	<i>Познавательные</i> - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах	Наборное полотно Учебник	ТкК, ВО	

	числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме		совершенствовать вычислительные навыки	<i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения задачи совместно с учителем.			
62	Закрепление изученного. Решение задач	Изучение новых знаний	Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, Ф,И, У,П	
63	Решение задач	Закрепление изученного	Уметь решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки	<i>Познавательные</i> - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения задачи совместно с учителем.	Наборное полотно Учебник Дидактический материал	ТкК, Ф,И, У,П	

64	Письменные приёмы деления. Решение задач	Закрепление изученного	Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, Ф,И, У,П	
65	Письменные приёмы деления. Решение задач	Изучение новых знаний	Уметь решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки	<i>Познавательные</i> - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи) <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения задачи совместно с учителем.	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, Ф, У	
66	Закрепление изученного	Изучение новых знаний	Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы.	Учебник	ТкК, И, У.	
67	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных	Закрепление изученного	Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное, совершенствоватвова	<i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя <i>Познавательные</i> - Делать выводы на	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка	ТкК, ВО	

	чисел».		ть устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи	основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Задавать вопросы на обобщение.	для учащихся.		
68	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	Контроль и учет знаний	Уметь выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Раздаточный материал, методическая литература	ТкК, И	
69	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	Коррекция изученного	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Учебник	ТкК, И	
70	Умножение и деление на однозначное число	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. <i>Коммуникативные</i> - Рассуждать. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.	ТкК, И	

71	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	Изучение новых знаний	Знать понятие "Скорость. Единицы скорости". Уметь пользоваться терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Выделять главное, задавать вопросы на понимание <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, И	
72	Решение задач на движение	Изучение новых знаний	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. <i>Делать выводы</i> на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Рассуждать. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.	ТкК, И,П.	
73	Решение задач на движение. Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.		Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, И,П.	
74	Решение задач на движение	Изучение новых знаний	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.		Учебник Наборное полотно	ТкК, И,П.	

75	Умножение числа на произведение.	Изучение новых знаний	Знать приемы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные. Уметь делать проверку.	<i>Познавательные</i> - Учиться связно отвечать по плану. <i>Коммуникативные</i> - Рассуждать. Объяснять действия. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	http://school-collektion.edu.ru учебник, презентация, http://school-collektion.edu.ru учебник, презентация	ТкК, СО, И,У	
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Изучение новых знаний	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	<i>Познавательные</i> - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Составлять план	Стенд с тематическими иллюстрациями Учебник, http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Учебник,	ТкК, Ф,И, У,П	
77	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	Изучение новых знаний	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия	Стенд с тематическими иллюстрациями Учебник, http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Учебник,	ТкК, Ф,И, У,П	
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	Закреп.изученного	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, Ф, У	
79	Решение задач на движение	Изучение новых знаний	Умение решать текстовые задачи	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать	Презентация, учебник, аудио-видео	ТкК, Ф, У	

			арифметическим способом нахождение скорости, времени и расстояния.	и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия.	материалы	ТкК, СО, И,У	
80	Перестановка и группировка множителей	Изучение новых знаний	Уметь группировать множители в произведение. Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные</i> - Учиться планировать свои действия.	Презентация Стенд с тематическими иллюстрациями	ТкК, СО, И,У	
81	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	Закреп.изученного	Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Задавать вопросы на обобщение. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, И,П.	
82	Закрепление изученного.	Закреп.изученного	Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки		Учебник	ТкК, ВО	
83	Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение».	Контроль и учет знаний	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану,	Раздаточный материал, методическая литература	ТмК И.П	

				сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
84	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	Коррекция знаний	Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Учебник	ТкК, Ф, У	
85	Деление числа на произведение.	Изучение новых знаний	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану <i>Коммуникативные</i> - Выделять главное, задавать вопросы на понимание. <i>Регулятивные</i> - Учиться планировать свои действия.	. Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, Ф, У	
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000 Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану <i>Коммуникативные</i> - Рассуждать. Объяснять действия. <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, Ф, У	
87	Решение задач.	Изучение новых	Уметь решать задачи	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на	Учебник	ТкК,	

		знаний	на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.	Наборное полотно	Ф, У	
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Изучение новых знаний	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном	<i>Познавательные</i> - Учиться связно отвечать по плану <i>Коммуникативные</i> - Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Стенд с тематическими иллюстрациями Учебник, http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Учебник,	ТкК, И,П.	
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Изучение новых знаний	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры		Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, И,П.	
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями Самостоятельная работа..	Изучение новых знаний	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями		Презентация, учебник, аудио-видео материалы	ТкК, И,П.	
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Изучение новых знаний	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями		Учебник, дидактический материал,	ТкК, И,П.	
92	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	Изучение новых знаний	Умение решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях.		<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы.	Презентация Стенд с тематическими иллюстрациями	ТкК, И,П.

				Рассуждать. <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы Работая по плану, сверять свои действия.			
93	Закрепление.	Закреп.изученного	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Задавать вопросы на обобщение. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Учебник, дидактический материал, http://windows.edu/r ц	ТкК, Ф,И, У,П	
94	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	Контроль и учет знаний	Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Раздаточный материал, методическая литература	ТмК, И,П.	
95	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	Коррекция знаний	Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Учебник	ТкК, СО, И,У	
96	Умножение числа на сумму	Изучение новых знаний	Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения	Учебник, памятка для учащихся.	ТкК, Ф,И, У,П	

			умножения и деления.	знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.			
97	Умножение числа на сумму. Самостоятельная работа.	Изучение новых знаний	Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления.	<i>Коммуникативные</i> - Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока.	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, Ф,И, У,П	
98	Письменное умножение на двузначное число.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи	Учебник	ТкК, Ф,И, У,П	
99	Письменное умножение на двузначное число.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.	Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать <i>Регулятивные</i> - Составлять план решения проблемы.	Раздаточный материал, методическая литература	ТкК, Ф,И, У,П	
100	Решение задач. Самостоятельная работа.	Закреп. изученного	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на 2-значное число..	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, Ф, У	
101	Решение задач	Контроль и учет знаний	Уметь выполнять письменное умножение на 2-	обобщения знаний <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы.	Учебник, карточки для индивидуальной	ТкК, СО, И,У	

			значное число. Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	работы, памятка для учащихся.		
102	Письменное умножение на трехзначное число.	Изучение новых знаний	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия.	Раздаточный материал, методическая литература	ТкК, СО, И,У	
103	Письменное умножение на трехзначное число.	Изучение новых знаний	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число.	Правильно оформлять работу. Слушать и слышать <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану.	Учебник	ТкК, Ф, У	
104	Письменное умножение на трехзначное	Изучение новых знаний	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия		Учебник, карточки для индивидуальной	ТкК, Ф, У	

	число .Самостоятельная работа.		действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число.		работы		
105	Письменное умножение на трехзначное число.	Изучение новых знаний	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число.		http://school-collektion.edu/ru учебник, презентация, р	ТкК, ВО ТкК, ВО	
				http://school-collektion.edu/ru учебник, презентация			
106	Закрепление изученного.	Закреп.изученного	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	<i>Познавательные</i> - Делать выводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Задавать вопросы на обобщение. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Учебник, карточки для индивидуальной работы, памятка для учащихся.	ТкК, И,П.	
107	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и	Контроль и учет знаний	Проверить знания, умения и навыки по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу.	Раздаточный материал, методическая литература	ТмК, И,П.	

	трехзначное число».			<i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
108	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	Закреп.изученного	Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя <i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.	Учебник	ТкК, Ф, У	
109	Письменное деление на двузначное число.	Изучение новых знаний	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на однозначное, на 2-значное, Уметь делать проверку..	<i>Познавательные</i> - Учиться связно отвечать по плану <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Учебник	ТкК, Ф,И, У,П	
110	Письменное деление с остатком на двузначное число.	Изучение новых знаний	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком..	<i>Познавательные</i> - Учиться связно отвечать по плану Делатьвыводы на основе обобщения знаний. <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать <i>Регулятивные</i> - Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	http://school-collektion.edu/ru учебник, презентация,	ТкК, Ф,И, У,П	

111	Алгоритм письменного деления на двузначное число	Закреп.изученного	Уметь составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное	<p><i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p><i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.</p> <p><i>Регулятивные</i> - Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p><i>Познавательные</i> - Учиться связно отвечать по плану</p> <p><i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p><i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>	Учебник, памятка для учащихся.	ТкК, Ф,И, У,П	
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление Самостоятельная работа.	Закреп.изученного	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на 2-значное число		Учебник	ТкК, СО, И,У	
113	Письменное деление на двузначное число.	Закреп.изученного	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на 2-значное число		Учебник	ТкК, Ф, У	
114	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	Закреп.изученного	Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на 2-значное число		http://school-collektion.edu/ru учебник, презентация,	ТкК, Ф, У	
115	Решение задач	Контроль и учет знаний	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки		Учебник	ТкК, Ф, У	

116	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	Закреп.изученного	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи. Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний	Учебник, карточки для индивидуальной работы	ТкК, СО, И,У	
117	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	Закреп.изученного	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки	<i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Учебник	ТкК, И,П.	
118	Письменное деление на трехзначное число. Самостоятельная работа.	Закреп изученного	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления на 3-значное число.	<i>Познавательные</i> - Учиться связно отвечать по плану <i>Коммуникативные</i> - Сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные</i> - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Учебник, карточки для индивидуальной работы	ТкК, И,П.	
119	Письменное деление на трехзначное число.	Закреп изученного	Уметь применять прием письменного деления на 3-значное число.		http://school-collektion.edu/ru учебник,	ТкК, И,П.	

					презентация,		
120	Письменное деление на трехзначное число	Закреп изученного	Уметь применять прием письменного деления на 3-значное число		Учебник	ТкК, Ф,И, У,П	
121	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	Закреп изученного	Уметь применять прием письменного деления на 3-значное число		http://school-collektion.edu/ru учебник, презентация,	ТкК, СО, И,У	
122	Деление с остатком.	Закреп изученного	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком.		Раздаточный материал, методическая литература	ТкК, Ф, У	
123	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	Закреп изученного	Уметь применять прием письменного деления на 3-значное число				
124	Контрольная работа № 9 « Письменное деление на трехзначное число».	Контроль и учет знаний	Уметь применять знания, умения и навыки по теме « Письменное деление на трехзначное число».	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Раздаточный материал, методическая литература	ТмК, И,П.	
125	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	Закреп изученного	Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	Учебник	ТкК, Ф, У	

				необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
126	Нумерация.	Систематизация и обобщение	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	<p><i>Познавательные</i> - Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p><i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p><i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p>	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.	ТкК, Ф, У	
127	Выражения и уравнения.		Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией Уметь решать уравнения	<p><i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг</p> <p><i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p><i>Регулятивные</i> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.</p>	учебник, презентация, раздаточный материал, аудио-материал.		ТкК, Ф, У

128	Сложение и вычитание.		Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления с натуральными числами.	<i>Познавательные</i> - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать	Учебник	ТкК, Ф,И, У,П	
129	Умножение и деление. Самостоятельная работа.		Уметь выполнять письменные вычисления... Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).	<i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Учебник, карточки для индивидуальной работы	ТкК, СО, И,У	
130	Порядок выполнения действий.		Уметь выполнять письменные вычисления. Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).		Учебник	ТкК, Ф, У	
131	Контрольная работа № 10 Итоговая	Контроль и учет знаний	Уметь применять знания, умения и навыки	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Правильно оформлять работу. <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Учебник, карточки для индивидуальной работы Методическая литература.	ТмК, И,П.	
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Закреп Изучен ного	Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	<i>Познавательные</i> - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты <i>Коммуникативные</i> - Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.	Учебник	ТкК, Ф, У	

				<i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя						
133	Величины. Геометрические фигуры.	Систематизация и обобщение	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять сравнение величин по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге	<i>Познавательные</i> - Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация) <i>Коммуникативные</i> - Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций <i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	http://school-collektion.edu/ru учебник, презентация,	ТкК, Ф,И, У,П				
134	Решение задач изученных видов.		Уметь решать текстовые задачи изученных видов					Учебник	ТкК, СО, И,У	
135	Закрепление .		Уметь решать текстовые задачи изученных видов					Учебник	ТкК, Ф, У	
136	Закрепление .		Умножение и деление. Использование свойств арифметических действий. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без.					Учебник	ТкК, Ф, У	

