

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 18

от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.В. Борисова

Приказ № 130-од

от 24.08.2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 11а класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Сечко Л.М.
Квалификационная категория: первая

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- 2) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- 3) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6) письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 7) письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 8) письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- 9) распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- 10) Устава ГБОУ СОШ № 208;
- 11) основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 208;
- 12) план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 208 на 2022 - 2023 учебный год к основной образовательной программе начального общего образования;
- 13) календарный учебный график ГБОУ СОШ № 208 на 2022 - 2023 учебный год;
- 14) положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 208;
- 15) положение о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208.

Классное руководство осуществляется в соответствии с Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях», с учетом методических рекомендаций по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных организациях БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Классный руководитель осуществляет деятельность в соответствии с воспитательным планом работы или программой воспитательной деятельности, если это предусмотрено в локальном акте школы. Обращаем внимание, что в плане работы классного руководителя в рамках внеурочной деятельности предусмотрен цикл классных часов «Разговоры о важном» 1 раз в неделю.

Темы и содержание бесед представлены на федеральном портале «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей» и доступны по ссылке <https://razgovor.edsoo.ru/>

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; □ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

№ урока	Тема	Количество часов
1	День знаний. Россия — страна возможностей «Мы — Россия. Возможности — будущее»	1
2	Наша страна —Россия «Мы — жители большой страны»	1
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1
4	День пожилых людей «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1
5	День учителя «Какие качества необходимы учителю?»	1
6	День отца «Отчество — от слова «отец»	1
7	День музыки «Что мы музыкой зовём»	1
8	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1
9	День народного единства «Мы — одна страна»	1
10	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	1

11	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	1
12	Символы России «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1
13	День добровольца «Жить — значит действовать»	1
14	День Героев Отечества «Россия начинается с меня?»	1
15	День Конституции «Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)	1
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1
17	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Полёт мечты»	1
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Правила продвинутого пользователя Интернета»	1
19	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	1
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского «С чего начинается театр?»	1
21	День российской науки «Научные прорывы моей страны»	1
22	Россия и мир «Россия в мире»	1
23	День защитника Отечества «Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность»	1
24	Забота о каждом «Мы всё можем»	1
25	Международный женский день «Мужских и женских профессий больше нет?»	1
26	Гимн России	1
27	День воссоединения Крыма с Россией «Крым на карте России»	1
28	Всемирный день театра «Искусство — одно из средств различения доброго от злого». (Л. Толстой)	1
29	День космонавтики. Мы — первые «Истории великих людей, которые меня впечатлили» (ко Дню космонавтики)	1
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	1
31	День Земли «Сохраним планету для будущих поколений»	1
32	День труда «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)	1
33	День Победы. Бессмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1
34	День детских общественных организаций «Какие существуют детские общественные организации?»	1

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; • возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; • роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; •

активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; • семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; • природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование 11А класс.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний. Россия — страна возможностей «Мы — Россия. Возможности — будущее»	Г рупповая дискуссия	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)	05.09.2022
2	Наша страна —Россия «Мы — жители большой страны»	Г рупповая дискуссия	1		12.09.2022
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	Анализ биографии научного деятеля	1		19.09.2022
4	День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Г рупповая дискуссия	1		26.09.2022
5	День учителя «Какие качества необходимы учителю?»	Урок-рассуждение	1		03.10.2022
6	День отца «Отчество — от слова «отец»	Урок-рассуждение	1		10.10.2022
7	День музыки «Что мы музыкой зовём»		1		17.10.2022
8	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Г рупповое обсуждение	1		24.10.2022
9	День народного единства «Мы — одна страна»	Работа с интерактивной картой	1		07.11.2022
10	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022
11	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	Г рупповое обсуждение	1		21.11.2022
12	Символы России «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.2022
13	День добровольца «Жить — значит действовать»	Проблемная дискуссия	1		05.12.2022
14	День Героев Отечества «Россия начинается с меня?»	Проблемная дискуссия	1		12.12.2022
15	День Конституции «Повзрослеть — это значит, почувствовать ответственность за других». (Г.Купер)	Обсуждение видеоматериалов	1		19.12.2022
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	Рождественские чтения	1		26.12.2022

17	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Полёт мечты»	Г рупповое обсуждение	1		09.01.2023
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Правила продвинутого пользователя Интернета»	Проблемная дискуссия	1		16.01.2023
19	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	Работа с историческими документами	1		23.01.2023
20	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского «С чего начинается театр?»	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.2023
21	День российской науки «Научные прорывы моей страны»	Обсуждение видеоматериалов	1		06.02.2023
22	Россия и мир «Россия в мире»	Работа с интерактивной картой	1		13.02.2023
23	День защитника Отечества «Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность»	Работа с видеоматериалами	1		20.02.2023
24	Забота о каждом «Мы всё можем»	Г рупповое обсуждение	1		27.02.2023
25	Международный женский день «Мужских и женских профессий больше нет?»	Г рупповое обсуждение	1		06.03.2023
26	Гимн России	Обсуждение видеоматериалов	1		13.03.2023
27	День воссоединения Крыма с Россией «Крым на карте России»	Работа с интерактивной картой	1		20.03.2023
28	Всемирный день театра «Искусство — одно из средств различения доброго от злого». (Л. Толстой)	Обсуждение видеоматериалов	1		03.04.2023
29	День космонавтики. Мы — первые «Истории великих людей, которые меня впечатлили» (ко Дню космонавтики)	Обсуждение видеоматериалов	1		10.04.2023
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Обсуждение видеоматериалов	1		17.04.2023
31	День Земли «Сохраним планету для будущих поколений»	Работа с интерактивной картой	1		24.04.2023
32	День труда «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)	Обсуждение видеоматериалов	1		08.05.2023

33	День Победы. Бессмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Обсуждение видеоматериалов	1		15.05.2023
34	День детских общественных организаций «Какие существуют детские общественные организации?»	Работа с видеоматериалами	1		22.05.2023

Формы внеурочной деятельности

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, *отличных от урочных*, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Список используемой литературы

1. Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе.- М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2013.
2. Амонашвили Ш.А. Школа жизни. - М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2000.
3. Бударникова Л.В., Попова Г.П. Проблемы нравственного становления. - М.: 2018.
4. Верекса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в детстве. Учебное пособие. - М.: 2012.
5. Материалы для родительских собраний. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. - СПб, 2006.
7. Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн. 1,2,3. — М.: Амрита-Русь, 2009.
8. Лопатина А., Скребцова М.. Мудрость на каждый день. Для детей и родителей. - М.: Амрита-Русь, 2009.
9. Методические рекомендации для учителей и родителей. Москва «Философия - Детям» - М.: 2008.