

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 208  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕН**  
Общим собранием  
от 28 марта 2024  
протокол № 6

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной организации**  
**за 2023 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

## Структура отчета

Введение .....	3
I. Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
Раздел 2. Образовательная деятельность (структура классов, реализуемые образовательные программы, система оценки и пр.) .....	5
Раздел 3. Система управления .....	6
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся (успеваемость и качество обученности в целом по ОУ и в разрезе различных предметов, классов, результаты прохождения ОГЭ, ЕГЭ и пр.) .....	6
Раздел 5. Организация учебного процесса (режим работы ОУ, календарный учебный график, промежуточная аттестация и пр.) .....	33
Раздел 6. Качество кадрового состава (средний возраст педагогов в целом по ОУ и в разрезе предметов, образование и квалификация, прохождение курсов подготовки и переподготовки и пр.) .....	17
Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	20
Раздел 8. Материально-техническая база .....	22
Раздел 9. Функционирование ВСОКО .....	23
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....</b>	<b>23</b>
II. Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга .....	
	24

## Введение

**Целями** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

*1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом*  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 208  
Красносельского района Санкт-Петербурга

*1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом*

198206, Санкт-Петербург, ул. Добровольцев, д.8, литера А

Тел./факс (812) 417-53-45

Адрес электронной почты: school208\_ad@mail.ru

Сайт: <https://school208.ru/>

Устав ГБОУ № 208 утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.02.2022 № 360-р;

Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 10.03.2022 №2227800687640

*1.4. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации*

Лицензия - № 0001 (серия 78Л01 №0000001) (бессрочная);

Свидетельство о государственной аккредитации - № 498 от 07.03.2014 (серия 78А01 № 0000475) до 07.03.2026

*1.5. Учредители:*

Комитет по образованию Санкт-Петербурга,  
Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

*Администрация ОУ:*

О.В.Борисова— директор ГБОУ СОШ № 208,

Ю.А. Коржова — заместитель директора по учебной работе,

М.А.Григорьева — заместитель директора по учебной работе,

Е.М.Фокина – заместитель директора по учебной работе,

Е.В.Репчанская — заместитель директора по воспитательной работе,

Е.И.Ионова — заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

Ю.Р.Азисова— заведующий библиотекой

И.Б.Граевская – заведующий отделением дошкольного образования

**Раздел 2. Образовательная деятельность**  
**Контингент обучающихся (на 1.01.2024)**

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость классов
1	4	87	33/11
2	2	63	32/0
3	3	72	29/14
4	3	72	30/13
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>12</b>	<b>294</b>	<b>31/13</b>
5	2	66	33
6	2	57	29
7	2	59	30
8	2	50	25
9	2	42	21
<b>Всего в основной школе</b>	<b>10</b>	<b>265</b>	<b>28</b>
10	1	19	19
11	1	22	22
<b>Всего в средней школе</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>21</b>
<b>Итого в школе</b>	<b>24</b>	<b>607</b>	<b>27</b>
ГПД	8	145	26/13

*Структура классов, реализуемые образовательные программы*

Виды классов/структура контингента			
Уровень (ступень образования)	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество классов	Численность учащихся
Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	8	245
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2. отделение 1.	4	49
Основное общее	Основная образовательная	10	274

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
 Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	программа основного общего образования		
Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	41

### **Система оценки**

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов

Цель ВСОКО – получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентноспособности ОО.

В период поэтапного перехода на ФГОС в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующие **ФКГОС**, оценке подвергаются только предметные результаты.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (**ФГОС НОО и ФГОС ООО**) проводится в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в неперсонифицированном виде (портфолио).

### **Раздел 3. Система управления**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

*Основные формы координации деятельности:*

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы

*Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:*

- Соборания родительской общественности
- Совета родителей (законных представителей)

*Формы сбора информации и обмена мнениями:*

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Собрание родительской общественности

- Родительские конференции,
- Родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

*Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:*

- Внедрение дистанционного обучения учителей и учащихся;
- переход на ведение электронного журнала

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

###### Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	100	100	0	0	0	0	1	2
2021-2022	100	100	0	0	0	0	4	7
2022-2023	100	100	0	0	0	0	1	2

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	99,53/69,0	97/27	100/23,3	95,6/15,5	100/25	96,4/42,7
2021-2022	100/63,2	95,7/31	100/28,3	86,21/7	100/6,7	97/43
2022-2023	99,92/74,15	99,3/28,79	100/26,53	100/41,18	100/41,18	99,58/52,31

##### 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Проводя анализ образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год, следует отметить в целом по школе повышение показателей качества знаний (в сравнении с 2021-2022 учебным годом +9,31%), повышение успеваемости (в сравнении с 2021-2022 учебным годом +2,58%).

В 1-4 классах с 2020-2021 учебном году к 2022-2023 наблюдается повышение показателя качества знаний с 63,2 до 74,15% (+10,95%), небольшое снижение успеваемости (-0,08%).

В 5-9 классах в 2020-2021 учебном году качество знаний 27%, в 2021-2022 учебном году – повышение до 31%, в 2022-2023 учебном году – небольшое снижение до 28,79%.

В 10-11 классах с 2020-2021 учебного года наблюдается значительное повышение показателя качества знаний с 15,5 до 41,18%, повышение успеваемости с 95,6 до 100%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

Из 49 обучающегося на 26.06.2023 42 человека (+1 на семейном обучении) получат аттестаты об основном общем образовании, остальные обучающиеся назначены на передачу в резервные сроки; один выпускник получил аттестат с отличием.

12 выпускников 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### 4.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр.
- совершенствование работы предметных методических объединений
- совершенствование работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

#### 4.4. Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году

##### 4.4.1. Фактические результаты

**Фактические результаты (без классов ОВЗ: 1в, 2в, 3в, 4в)**

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	65	66	-	-	-	-	-
2	65	61	46	11	-	-	-
3	62	61	34	5	-	-	1
4	64	63	41	12	-	-	-
<b>Всего 1-4</b>	<b>256</b>	<b>251</b>	<b>121</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
5	61	57	18	3	1	-	-
6	66	61	20	1	4	-	-
7	52	49	4	1	3	-	1
8	46	43	9	0	3	-	1
9	52	49	13	1	-	-	-
<b>Всего 5-9</b>	<b>277</b>	<b>259</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
10	29	22	11	1	-	-	-
11	12	12	3	0	-	-	-
<b>Всего 10-11</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>574</b>	<b>544</b>	<b>199</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

## Фактические результаты (классы ОВЗ (ТНР): 1в, 2в, 3в, 4в)

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	9	8	-	-	-	-	-
2	12	12	7	4	-	-	-
3	13	12	9	2	-	-	-
4	11	11	7	0	-	-	-
<b>Всего 1-4</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 4.5. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

На уровне начального общего образования на «5» и «4-5» закончили 178 человек, из них в классах для обучающихся с ТНР – 29 человек, что составляет 71% от количества обучающихся в начальной школе, количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» - 34 человека, из них в классах для обучающихся с ТНР – 6 человек.

На уровне основного общего образования количество обучающихся на «5» и «4-5» составляет 70 человек, что составляет 27% от количества обучающихся в основной школе, на уровне среднего общего образования - 16 человека, что составляет 47% от количества обучающихся в средней школе. Количество обучающихся в средней школе, окончивших учебный год на «5» - 1 человека. В целом по школе на «5» и «4-5» закончили 234 человека, что составляет 43% обучающихся.

На повторный курс обучения в 3 классе оставлен 1 человек, в 7 классе – 1 человек, в 8 классе – 1 человек по неуспеваемости.

В основной школе снижение результативности учебной деятельности в 5 классах по сравнению с начальной школой связано с появлением новых предметов, увеличением нагрузки и усложнением программ, снижением мотивации к учению, педагогической запущенностью обучающихся.

Причинами снижения качества образования на уровнях основного и среднего общего образования, по сравнению с показателями на уровне начального общего образования, являются следующие:

- недостатки психического развития личности: слабое развитие эмоциональной сферы личности учащихся, отсутствие мотивации к обучению, пассивность, вследствие чего, нарушение режима дня (пропуски занятий) и нежелание учиться.
- недостатки воспитания личности обучающихся: недостатки в развитии моральных качеств, сложные отношения детей с родителями, со сверстниками.
- педагогическая запущенность, как следствие отсутствия взаимопонимания между родителями и детьми, слабый контроль за подготовкой и выполнением домашних заданий, за успеваемостью, в целом.

Причины низкой успеваемости в 11 классе связаны с отсутствием мотивации к обучению, нежелание выполнять требования образовательной программы, несмотря на то, что обучающиеся выходят на ГИА. Некоторые обучающиеся 11 класса не планируют поступление в высшие учебные заведения и не стремятся к высоким результатам в обучении.

#### 4.6. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения-(перевод в следующий класс)	Примечание
1	Белков Роман Алексеевич	4э	Переведен в 5-й класс	
2	Бородин Платон Владиславович	4э	Переведен в 5-й класс	
3	Арапов Сергей Андреевич	5э	Выбыл	
4	Йонг Элиза Виктория Синди Маркусовна	5э	Выбыла	
5	Афанасьев Андрей Максимович	9э	Допущен к ГИА	
6	Давыдов Роман Сергеевич	9э	Допущен к ГИА	
7	Алещенко Вероника Алесандровна	10э	Выбыла	
8	Сапронов Владимир Евгеньевич	11э	Не допущен к ГИА	Незачет по итоговому сочинению

#### 4.7. Комплекс планируемых мероприятий

по повышению качества знаний в 2023-2024 учебном году

На достижение более высоких показателей качества знаний направлена школьная система оценки качества образования, задачи которой состоят в:

- Систематизации мероприятий внутренней системы оценки качества образования.
- Определении целей, содержания, функций управления и форм реализации.
- Распределении функциональных обязанностей в системе оценки качества образования в школе
- Определении опорных точек развития качества образования в школе и проблемных зон качества образования на современном промежутке времени.

Основными направлениями оценки качества образования в школе являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных процессов;
- оценка качества образовательных условий.

Основными формами реализации плана-графика ВСОКО являются:

- **оценка качества образовательных результатов:**

- Проведение диагностических работ различного уровня
- Параметрический анализ
- Педагогический анализ
- Мониторинги
- Тематический анализ
- Анкетирование потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей) в

части учебного творческого проекта «Семейное обучение и (или) самообразование»

**- оценка качества образовательных процессов:**

- Тематический контроль и тематически анализ выполнения учебных программ, программ внеурочной и воспитательной работы.
- Контроль и анализ организации образовательного процесса

**- оценка качества образовательных условий:**

- Внутренний аудит материально-технической базы и финансовой обеспеченности.
- Анализ профессиональных компетенций педагогического состава
- Анализ условий безопасности в школе.

**4.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022-23 учебном году.**

**4.8.1. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	49	49	100	1	2
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	12	12	100	0	0
<b>Итого:</b>	60	60	100	1	2

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс:

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12)

класс: нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

#### 4.8.2. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	49	100
Математика	49	100
Биология	15	15
География	37	37
Обществознание	10	10
Информатика	25	25
Физика	1	1
Химия	4	4

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	49	12	22	15	-	24	18	7	3,9 (4,5 - ГВЭ)	25,2
Математика	49	5	26	16	0	29	12	6	3,8 (4 - ГВЭ)	15,8
Биология	15	-	12	3	-	13	2	-	3,8	30,1
География	37	11	14	12	-	19	11	7	4,0	21,9
Обществознание	8	-	2	6	0	4	-	5	3,2	20,8
Информатика	25	2	5	18	0	5	-	20	3,4	9,4
Физика	1	-	-	1	-	-	-	1	3,0	14
Химия	4	1	3	-	-	4	-	-	4,3	29,5
Английский язык	3	-	2	1	-	1	-	2	3,7	48,3

#### 4.8.3. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	12	65,75	-	-	-
Математика (профиль)	6	52,5	-	-	-
Математика	6	13,3	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

(база)		(первичный балл)			
География	1	64	-	-	-
Литература	1	55	-	-	-
Физика	2	50,5	-	-	-
История	1	51	-	-	-
Обществознание	5	56,6	-	-	-
Информатика	2	64,5	-	-	-
Биология	1	36	-	-	-

#### 4.8.4. Выводы по результатам ГИА

Наиболее высокие показатели качества знаний и успеваемости (в %) по результатам ГИА наблюдаются по химии (100/100), в 2021-2022 учебном году (100/100), по биологии (80/100), в сравнении с 2021-2022 учебным годом +18,5/0, русскому языку (69,4/100), в сравнении с 2021-2022 учебным годом +12,7/0, и географии (67,6/100), в сравнении с 2021-2022 учебным годом +16,5/0. Средний балл по данным предметам выше, чем в 2021-2022 учебном году.

По математике качество и успеваемость соответственно 63,3 и 100 %, в сравнении с 2021-2022 учебным годом +30/0%.

Очень низкие результаты обучающиеся показали по информатике: качество и успеваемость соответственно 28 и 100 %.

По обществознанию обучающиеся также показали невысокие результаты: качество знаний и успеваемость соответственно 22 и 78%.

Неудовлетворительных результатов по итогам ГИА (9 класс) нет.

#### 11 класс

Профильную математику сдавали 6 человек, успеваемость 100%, средний балл 52,5. Математику базовую сдавали 6 человек, успеваемость 100%, средний отметочный балл – 4,0.

Средний тестовый балл по русскому языку – 59,8, качество – 100%.

Предметы по выбору сдавали не все обучающиеся, для сдачи экзамена были выбраны физика (2 человека), обществознание (5 человек), литература (1 человек) география (1 человек), информатика (2 человека), история (1 человек). Уровень подготовки по предметам отличается, пороговый балл преодолели все обучающиеся, тестовые баллы на среднем уровне.

#### Рекомендации:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп обучающихся;
- руководителям методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок обучающихся;

- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качество подготовки к ГИА; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

#### 4.9. Результаты независимых оценочных процедур

##### 4.9.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Русский язык	4	63	56	88,9
	Математика		63	63	100
	Окружающий мир		63	63	100
	Русский язык	5	57	46	80,7
	Математика		57	47	82,5
	Биология		57	48	84,2
	История		57	48	84,2
	Русский язык	6	61	55	90,2
	Математика		61	56	91,8
	Биология		31	30	96,8
	История		31	31	100
	География		30	27	90
	Обществознание		30	28	93,3
	Русский язык	7	49	42	85,7
	Математика		49	44	89,8
	Биология		23	17	73,9
	Физика		26	24	92,3
	История		26	24	92,3
	География		23	18	78,3
	Английский язык		49	44	89,8
	Русский язык		8	43	40
	Математика	43		40	93
	История	20		17	85
	Физика	20		18	90
	География	23		20	87
	Физика	11	12	11	91,7
	Химия		12	11	91,7
История	12		11	91,7	
Биология	12		10	83,3	

	География		12	11	91,7
	Английский язык		12	9	75
ТМ-9	Русский язык	9	49	46	93,9
	Математика		49	45	91,8
	Биология		49	14	28,6
	География		49	37	75,5
	Обществознание		49	8	16,3

#### 4.9.2. Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/успеваемость по ОУ (%)	Качество/успеваемость по Красносельскому району (+выше; -ниже)	Качество/успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; -ниже)	Качество/успеваемость по РФ (+выше; -ниже)
<b>ВПР 11 класс</b>					
Физика	11	72,73/100	+6,8/+1,96	+10,14/+2,38	+9,01/+2,49
Химия		36,36/100	-35,09/+3,51	-30,57/+3,07	-29,56/+3,04
История		36,36/100	-40,88/+2,83	-42,55/+1,98	-39,81/+2,29
Биология		60/100	-14,66/+1,58	-15,38/+2,11	-14,45/+2,4
География		63,63/100	-19,47/+0,49	-18,3/+1,05	-16,64/+1,26
Английский язык		88,89/100	+13,39/+3,66	+11,37/+3,81	+16,07/+4,9
<b>ВПР 4 класс</b>					
Русский язык	4	69,64/94,64	-6,01/-3,1	-4,32/-2,21	+5,19/+0,04
Математика		92,31/96,92	+7,22/-2,29	+6,89/-1,9	+17,03/-0,23
Окружающий мир		88,89/98,41	+2,97/-1,29	+2,89/-1,21	+9,17/-0,44
<b>ВПР 5 класс</b>					
Русский язык	5	52,17/80,43	-1,77/-7,88	-2,07/-9,15	+3,36/-7,83
Математика		40,43/93,62	-22,21/-1,47	-22,3/+0,07	-14,28/+2,1
Биология		47,92/87,5	-10,72/-8,68	-11,92/-6,55	-6,51/-5,04
История		52,09/100	-12,1/+3,85	-11,1/+4,87	-4,46/+6,24
<b>ВПР 6 класс</b>					
Русский язык	6	40/81,82	-15,09/-7,62	-12,71/-6,16	-6/-4,64
Математика		33,93/89,29	-13,35/-1,24	-10,28/+0,83	-6,91/+0,79
Биология		50/80	-4,42/-13,09	+0,05/-11,16	+1,22/-10,95
История		32,26/83,87	-29,59/-13,82	-25,56/-12,45	-18,74/-11,1
География		66,67/100	-2,03/+1,49	+0,07/+2,2	+9,09/+3,8
Обществознание		60,71/92,86	+0,56/-3,04	+2,13/-1,6	6,67/-0,72
<b>ВПР 7 класс</b>					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

Русский язык	7	45,24/85,71	-3,47/-3,11	-0,74/-0,66	+3,91/-0,56
Математика		36,36/90,91	-10,64/-2,09	-8,98/+0,71	-2,89/+1,24
Биология		47,05/88,24	-4,18/-5,74	-2,61/-9,47	-1,81/-3,63
Физика		50/100	-2,42/+4,64	+0,91/+8,89	+5,41/+9,52
История		75/100	+14,41/+1,04	+15,53/+4,5	+33,57/+5,98
География		33,34/88,89	-8,14/-7,09	-5,69/-2,15	-4,72/-0,87
Английский язык		65,91/93,18	+16,34/+3,79	+18,24/+7,01	+25,89/+9,1
<b>ВПР 8 класс</b>					
Русский язык	8	30/75	-23,78/-11,12	-21,73/-8,24	-16,62/-9,43
Математика		12,5/85	-27,77/-8,41	-23,07/-6	-20,24/-5
История		11,76/94,12	-55,15/-4,5	-51,71/-2,13	-40,99/-0,22
Физика		44,44/100	-5,51/+6,46	-3,32/+9	+0,6/+9,47
География		20/95	-24,29/+1,87	-24,30/+2,42	-22,46/+3,93
<b>ТМ-9</b>					
Русский язык		45,7/97,8			
Математика		75,6/95,6			
География		54/91,9			
Обществознание		50/75			

### Выводы по результатам независимых оценочных процедур: ВПР

#### 11 класс.

В 2023 году обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР в режиме апробации. Списочный состав 11 класса составляют 12 человек. В работах по разным предметам принимали участие от 9 до 11 человек.

По результатам ВПР в 11 классе наблюдается низкий уровень освоения образовательной программы среднего общего образования. Качество знаний ниже районных и городских по истории (36,4 %), химии (36,4 %), биологии (60%), географии (63,3%). По физике (72,7%) и английскому языку (88,9%) качество знаний несколько выше, чем по району и городу: соответственно + 6,8% и +10,14% по физике, +13,39% и 11,37% по английскому языку.

Основной причиной низкой успеваемости по результатам ВПР в 11 классе является незаинтересованность обучающихся в знаниях по предметам, которые не являются для них приоритетными при поступлении в высшие и средние учебные заведения, тем более, что большая часть обучающихся данного 11 класса вообще не планирует продолжать обучение и поэтому не стремится к высоким результатам в учении.

#### 4 класс

В ВПР принимали участие обучающиеся 4-х классов, исключая 4в класс (обучение по АООП ТНР). По результатам ВПР в 4-х классах по русскому языку качество знаний и успеваемость находится немного ниже районного и городского уровня, соответственно -6,01/-3,1 и -4,32/-3,1%, но несколько выше, чем по РФ: +5,19/+0,04%.

По математике качество знаний находится выше районного, городского уровня и уровня РФ, а успеваемость немного ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно +7,22/-2,29, +6,89/-1,9, +17,03/-0,23%.

По окружающему миру качество знаний (88,89%) находится выше районного, городского уровня и уровня РФ, а успеваемость (98,41%) немного ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно +2,97/-1,29, +2,89/-1,21, +9,17/-0,44 %.

Анализ результатов ВПР показывает, что в целом обучающиеся 4-х классов хорошо справились с работами по математике и окружающему миру, несколько хуже по русскому языку.

### **5 класс**

По результатам ВПР в 5-х классах по русскому языку качество знаний (52,17%) и успеваемость (80,43%) находится немного ниже районного и городского уровня, соответственно -1,77/-7,88% и -2,07/-9,15%, качество знаний несколько выше, успеваемость ниже чем по РФ: +3,36/-7,83%.

По математике качество знаний (40,43%) находится ниже районного, городского уровня и уровня РФ, а успеваемость (93,62%) - ниже районного, но несколько выше городского уровня и уровня РФ, соответственно -22,21/-1,47, -22,3/+0,07, -14,28/+2,1%.

По биологии качество знаний (47,92%) и успеваемость (87,5%) находится ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -10,72/-8,68, -11,92/-6,55, 6,51/-5,04%.

По истории качество знаний (52,09%) находится ниже районного, городского уровня и уровня РФ, успеваемость (100%) – выше районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -12,1/+3,85, -11,1/+4,87, -4,46/+6,24%.

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся 5-х классов не очень хорошо справились с ВПР, но успеваемость находится примерно на районном и городском уровне или несколько ниже, а качество знаний практически по всем предметам - ниже.

### **6 класс**

По результатам ВПР в 6-х классах по русскому языку качество знаний (40%) и успеваемость (81,82%) находится ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -15,09/-7,62, -12,71/-6,16, -6/-4,64%.

По математике качество знаний (33,93%) находится ниже районного, городского уровня и уровня РФ, а успеваемость (89,29%) - ниже районного, но несколько выше городского уровня и уровня РФ, соответственно -13,35/-1,24, -10,28/+0,83, -6,91/+0,79%.

По биологии качество знаний (50%) находится ниже районного, но чуть выше городского уровня и уровня РФ, успеваемость (80%) - ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -4,42/-13,09, +0,05/-11,16, +1,22/-10,95%.

По истории качество знаний (32,26%) и успеваемость (83,87%) находится значительно ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -29,59/-13,82, -25,56/-12,45, -18,74/-11,1%.

По географии качество знаний (66,67%) находится немного ниже районного, но выше городского уровня и уровня РФ, успеваемость (100%) - немного выше районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -2,03/+1,49, +0,07/+2,2, +9,09/+3,8%.

По обществознанию качество знаний (60,71%) находится примерно на уровне района, немного выше городского уровня и уровня РФ, успеваемость (92,86%) - немного ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно +0,56/-3,04, +2,13/-1,6,

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся 6-х классов не очень хорошо справились с ВПР, успеваемость и качество знаний в сравнении с районом и городом находится по большинству предметов - ниже.

### **7 класс**

По результатам ВПР в 7-х классах по русскому языку качество знаний (45,24%) находится ниже районного, городского уровня, немного выше уровня РФ, и успеваемость (85,71%) находится ниже районного, практически на городском уровне и уровне РФ, соответственно -3,47/-3,11, -0,74/-0,66, +3,91/-0,56%.

По математике качество знаний (36,36%) находится ниже уровня района и города, чуть ниже уровня РФ, успеваемость (90,91%) немного ниже районного уровня, примерно на городском уровне и уровне РФ, соответственно -10,64/-2,09, -8,98/+0,71, -2,89/+1,24%.

По биологии качество знаний (47,05%) и успеваемость (88,24%) находится немного ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -4,18/-5,74, -2,61/-9,47, -1,81/-3,63%.

По физике качество знаний (50%) находится немного ниже районного уровня, ну уровне города и чуть выше уровня РФ, успеваемость (100%) находится выше районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -2,42/+4,64, +0,91/+8,89, +5,41/+9,52%.

По истории качество знаний (75%) и успеваемость (100%) находится выше районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно +14,41/+1,04, +15,53/+4,5, +33,57/+5,98%.

По географии качество знаний (33,34%) и успеваемость (88,89%) находится ниже районного, немного ниже городского уровня и уровня РФ, соответственно -8,14/-7,09, -5,69/-2,15, -4,72/-0,87%.

По английскому языку качество знаний (65,91%) и успеваемость (93,18%) находится выше районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно +16,34/+3,79, +18,24/+7,01, +25,89/+9,1%.

### **8 класс**

По русскому языку качество знаний (30%) и успеваемость (75%) находится значительно ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -23,78/-11,12, -21,73/-8,24, -16,62/-9,43%.

По математике качество знаний (12,5%) находится значительно ниже районного, городского уровня и уровня РФ, успеваемость (85%) - ниже районного, городского уровня и уровня РФ, соответственно -27,77/-8,41, -23,07/-6, -20,24/-5%.

По истории в 8-х классах наблюдаются самые низкие из всех предметов показатели качества знаний (11,76%), значительно ниже районного, городского уровней и уровня РФ, при этом успеваемость находится чуть ниже районного, городского уровней и примерно на уровне РФ, соответственно -55,15/-4,5, -51,71/-2,13, -40,99/-0,22%.

По физике качество знаний (44,44%) на районном и городском уровнях находится немного ниже, примерно на уровне РФ, успеваемость выше, чем на районном, городском уровнях и уровне РФ, соответственно -5,51/+6,46, -3,32/+9, +0,6/+9,47%.

По географии качество знаний (20%) на районном, городском уровнях и уровне РФ находится ниже, успеваемость (95%) немного выше, чем на районном, городском уровнях и уровне РФ, соответственно -24,29/+1,87, -24,30/+2,42, -22,46/+3,93%.

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся 8-х классов не очень хорошо справились с ВПР, успеваемость и качество знаний в сравнении с районом и городом

наиболее низкие результаты из всех параллелей по всем предметам, особенно по математике и истории.

На основании анализа результатов ВПР учителям рекомендовано:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- с обучающимися в 2022-2023 учебном году организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные», особое внимание обратить на 8-е классы.
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

По результатам ВПР приняты следующие управленческие решения:

- внести изменения в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО;
- в рамках реализации процедур ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- определить новые подходы к формированию фонда оценочных средств ОО;
- скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;
- анализировать на заседаниях педагогических советов вопросы объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

#### 4.9.3. Результаты РМ *Функциональная грамотность 8 класс*

**Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ОУ № 208	Работу писали на бумажных носителях в режиме апробации, данных нет				
Красносельский	15,4	68,5	14,9	1,2	9,9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

### Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ № 208	Работу писали на бумажных носителях в режиме апробации, данных нет			
Красносельский	49,9%	51,6%	32,32%	64,8%

### Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ОУ № 208	Работу писали на бумажных носителях в режиме апробации, данных нет		
Красносельский	59,2	56,2	38,2

### Результаты РМ *Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс*

### Распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Среднее значение
ОУ № 208	Данных нет				
Красносельский	4,1%	41,2%	43,6%	11,1%	48,1

### Результаты РМ *Мониторинг Русский язык 4 класс*

### Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ № 208	Работа не проводилась				
Красносельский	26,2	24,4	34,5	15,0	14,1

### Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ № 208	Работа не проводилась		
Красносельский	53,5	62,1	78,0

## Результаты РМ Мониторинг Математика 4 класс

### Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ № 208	Работу писали на бумажных носителях в режиме апробации, данных нет				
Красносельский	5	20	38,2	36,8	9,5

### Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ № 208	Работу писали на бумажных носителях в режиме апробации, данных нет		
Красносельский	27,1%	63,1%	81,6%

## Результаты РМ Мониторинг Окружающий мир 4 класс

### Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ № 208	Работу писали на бумажных носителях в режиме апробации, данных нет				
Красносельский	1,3	10,5	50,3	37,9	13,4

### Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ № 208	Работу писали на бумажных носителях в режиме апробации, данных нет		
Красносельский	71,5	80,9	83,6

## Раздел 5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 208 осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно.

Обучение в школе ведется:

в 1-8-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;

в 9-11-х классах по 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 9 часов 00 минут.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1 урок: 09.00 – 9.45

2 урок: 09.55 – 10.40

3 урок: 11.00 – 11.45

4 урок: 12.05 – 12.50

5 урок: 13.00 – 13.45

6 урок: 13.55 – 14.40

7 урок: 14.50 – 15.35

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на каждый учебный период приказом директора школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 уровне обучения, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

В начальных классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы учителя проводят на 2-4 уроках.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающихся допускают к занятиям в школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Медицинской службой оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

#### **Режим каникулярного времени**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

#### **Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель,

воспитатель, который назначен приказом директора.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы ГПД утверждается приказом директора школы.

#### **Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Организация питания обучающихся

#### **Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового (включая полдник) питания всех обучающихся**

Охват льготным питанием на конец 2023 года – 355 чел./ 58%.

Основные категории учащихся, получающих льготное питание:

- проживающие в малообеспеченных семьях - 8 чел./ 2,0%.
  - проживающие в многодетных семьях – 84 чел./ 26,7%.
  - оставшиеся без попечения родителей - 6 чел./ 1,6%.
  - школьники-инвалиды – 2 чел./ 0,5 %.
  - количество учащихся 1-4 классов (только завтраки) - 194 чел./ 31,4%.
  - количество обучающихся ОБЗ – 48
  - количество детей получающих денежную компенсацию за питание - 4
  - количество детей, имеющих региональную льготу на питание - 13
- Расписание работы столовой с 9-00 до 15-00 - понедельник-пятница.

#### **Медицинское обслуживание**

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Врачом и медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение»

Диагностика освоения образовательной программы обеспечивается системой социально-психолого-валеологического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы развития учащихся;
- мотивационно-потребностная диагностика;
- социально-педагогическая помощь школьникам;
- становление самосознания;
- медицинский контроль состояния здоровья школьников.

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;

содействие развитию психического и соматического здоровья;

- формирование положительной мотивации и познавательной активности;
- создание условий для успешной социализации;
- профилактику девиантного поведения;
- формирование социально-активной личности
- коррекция разного рода затруднений в становлении индивидуальности участников образовательного процесса;
- изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся,
- и оказание помощи в профессиональном самоопределении.

В состав службы сопровождения входят:

- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Медицинские работники (врач, медицинская сестра)
- Председатель методического объединения классных руководителей.

Психологическая диагностика осуществляется педагогом-психологом на основе договора с ЦПМСС. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами школы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с высоким уровнем мотивации.

Наблюдение за созданием благоприятных условий развития ребёнка, предупреждение негативных явлений и социальная защита прав детей осуществляются социальным педагогом школы. С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций создана *служба медиации*.

Пребывание детей в школе после уроков

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) были открыты 8 групп продленного дня для учащихся начальных классов. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группе продленного дня. Расписание работы ГПД понедельник — пятница с 13.00 до 19.00.

## Раздел 6. Качество кадрового состава

Характеристика педагогического коллектива школы

- Всего педагогических работников – 46 человек.
- Педагогических работников, приступивших к работе с 01.09.2022 – 4 человека (учитель информатики, учитель начальных классов, 2 воспитателя ГПД).
- Учителей-предметников – 27 человек.
- Учителей-логопедов – 2 человека.
- Учителей начальных классов – 12 человек.
- Воспитателей ГПД – 4 человека.
- Педагогов дополнительного образования – 1 человек.
- С высшей категорией – 26 человек.
- С первой категорией - 11 человек
- Без категории – 9 человек.

Общая численность педагогических работников - 46 человека по образованию:

- среднее - 0 человек/0%
- среднее профессиональное – 5 человек/10,8%
- высшее – 32 человек/69,5%

по педагогическому стажу:

- молодых специалистов - 1/2%
- до 10 лет - 12 человека/26%
- от 10 до 20 лет - 9 человек/19,5%
- более 20 лет - 24 человека / 52 %

по квалификационной категории

- высшая - 26 человек /56,5%
- первая - 11 человек /24%
- без категории - 9 человек 19%

по возрасту:

- до 30 лет - 7 человека/15%
- до 55 лет - 23 человека/%
- после 55 лет - 7 человек/26,5%

Почетные звания и ведомственные награды:

- «Заслуженный учитель РФ» 0 чел.

Ведомственные знаки отличия:

- «Отличник народного просвещения» - 0
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел
- «Почетная грамота Минобрнауки РФ» - 4 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек

Средний возраст – 50 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

**Учителя, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию по  
должности «учитель» и «воспитатель» в 2023 году:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>должность</b>	<b>Полученная категория</b>
1.	Смирнова О.Н.	Учитель-логопед	Высшая
2.	Борисова А.Ю.	учитель	Первая
3.	Борисова О.В.	учитель	Первая
4.	Боронкина Т.Г.	воопитатель	Пеервая
5.	Емельянова Е.В.	учитель	Первая
6.	Кот А.Н.	учитель	Первая
7.	Лазарева И.Е.	воспитатель	Первая
8.	Микоян С.В.	воспитатель	Первая
9.	Сорокина П.А.	учитель	Первая
10.	Степанова Т.М.	учитель	Первая
11.	Яструб М.А.	учитель	первая

**Прохождение курсов подготовки и переподготовки в 2023 году**

В период с 01.02.2023 по 22.11.2023 года курсовую подготовку по различным направлениям профессиональной деятельности очно и дистанционно в объеме не менее 36 часов прошли 43 человека (93% от общего количества педагогов), в т.ч.:

- предметная подготовка – 16 человек, 9 человек начали обучение (50% педагогов, которым требовалось повышение квалификации по данному направлению);
- по формированию функциональной грамотности обучающихся – 36 человек (76%), в т.ч. по формированию финансовой грамотности – 2 человека, по формированию читательской грамотности – 3 человека;
- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – 22 человека (48%), из них 12 человек – педагоги, которым требовалось повышение квалификации на начало 2022 года, 3 человека, которым требовалось повышение квалификации на начало 2022-2023 учебного года. Таким образом, 100% педагогов, которым требовалось повышение квалификации в 2023 году, прошли обучение по данному направлению.
- по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО – 27 человек (59%);
- общепедагогическое направление (ИКТ, методическая работа, наставничество, оценочная деятельность, проектная деятельность обучающихся, внеурочная деятельность, воспитательная работа) – 19 человек (41%);
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов – 1 человек;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор**

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

- профессиональная деятельность учителя-логопеда – 1 человек, 1 человек начал обучение.

Сотрудник	Повышение квалификации		Объем курса	Дата выдачи
	Вид	Название курса		
Алексеева Е.В.	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьника	72	22.06.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.04.2022
	Оперативно-целевые курсы	Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72	18.01.2023
	Оперативно-целевые курсы	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	72	18.01.2023
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	15.03.2023
	Краткосрочные курсы	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	22.05.2023
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	17.01.2024
Батист Е.С.	Краткосрочные курсы	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	36	04.03.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	16.11.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Долгосрочные курсы	Особенности подготовки и проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС СОО"	108	14.12.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	12.04.2023
	Оперативно-целевые курсы	Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета	72	21.06.2023
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	13.09.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
Бирюкова Г.В.	Краткосрочные курсы	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА (по географии)	16	15.11.2021
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	02.11.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

Борисова А.Ю.	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса в условиях ведения ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	72	07.09.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность младших школьников	72	22.09.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.09.2023
Борисова О.В.	Краткосрочные курсы	Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021
	Краткосрочные курсы	Основы управления мобилизационной подготовкой в организации	24	14.06.2022
	Краткосрочные курсы	Антитеррористическая защищенность объектов	24	11.10.2022
	Краткосрочные курсы	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	13.06.2023
Боронкина Т.Г.	Краткосрочные курсы	Содержание и методика преподавания ОРКСЭ (модуль "Основы православной культуры)	36	04.02.2022
	Краткосрочные курсы	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
	Долгосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	19.12.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	08.12.2022
	Оперативно-целевые курсы	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	30.05.2023
	Оперативно-целевые курсы	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	30.05.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
Весова Н.О.	Краткосрочные курсы	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	36	08.02.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность	72	18.05.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.04.2022
	Оперативно-целевые курсы	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	72	19.10.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	01.03.2023
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	15.03.2023
Григорьева М.А.	Краткосрочные курсы	Управление качеством образования в современном образовательном учреждении	16	25.01.2021
	Краткосрочные курсы	Технологии оценочной деятельности	16	22.12.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Краткосрочные курсы	Решение комбинированных расчетных задач по химии	36	28.04.2022
	Краткосрочные курсы	Дизайн цифровой образовательной среды образовательной организации	36	14.11.2022
	Оперативно-целевые курсы	Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	72	18.11.2022
	Краткосрочные курсы	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	16	17.02.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
	Краткосрочные курсы	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	13.06.2023
Грунцева В.Ю.	Краткосрочные курсы	Эффективные технологии художественно-эстетического воспитания детей	36	28.08.2021
	Оперативно-целевые курсы	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	72	15.06.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьника	72	29.06.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	15.06.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Долгосрочные курсы	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	144	28.12.2022
	Долгосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	24.01.2024
Емельянова Е.В.	Краткосрочные курсы	Разработка электронных образовательных модулей в среде MOODLE	36	04.02.2021
	Долгосрочные курсы	Школа современного учителя обществознания	100	10.12.2021
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	04.05.2022
	Краткосрочные курсы	Противодействие коррупции в государственных учреждениях	24	17.10.2022
	Оперативно-целевые курсы	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	15.10.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
Зуев Д.Г.	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	18.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	08.06.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Долгосрочные курсы	Осуществление педагогической деятельности по физической культуре в	144	20.12.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

		средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС		
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	30.08.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
Иванова Ю.П.	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	13.04.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность	72	13.04.2022
	Оперативно-целевые курсы	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72	22.06.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	15.03.2023
	Оперативно-целевые курсы	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	72	15.03.2023
	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	22.05.2023
	Кабанова Т.А.	Оперативно-целевые курсы	Современные педагогические технологии при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	72
Оперативно-целевые курсы		Функциональная грамотность школьника	72	15.06.2022
Долгосрочные курсы		ФГОС НОО: содержание и технологии	108	07.11.2022
Оперативно-целевые курсы		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	22.03.2023
Оперативно-целевые курсы		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	72	18.01.2023
Долгосрочные курсы		Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования	108	25.01.2023
Клименкова И.А.	Краткосрочные курсы	Разработка электронных образовательных модулей в среде MOODLE	36	18.03.2021
	Долгосрочные курсы	Астрономия: Методика преподавания в средней школе"	108	22.06.2021
	Долгосрочные курсы	Экология: Основы предмета в соответствии с требованиями ФГОС СОО	108	06.07.2021
	Краткосрочные курсы	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА (по биологии)	16	15.11.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Краткосрочные курсы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	01.05.2021
	Краткосрочные курсы	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	01.05.2021
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	02.02.2022
	Краткосрочные курсы	Петербургское наставничество: базовый уровень подготовки куратора	36	17.03.2022
	Краткосрочные курсы	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	72	13.07.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
Коржова Ю.А.	Краткосрочные курсы	Технология оценочной деятельности	16	22.12.2021
	Оперативно-целевые курсы	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	72	14.09.2022
	Краткосрочные курсы	Антитеррористическая защищенность объектов	24	11.10.2022
	Краткосрочные курсы	Цифровые платформы как инструмент единой образовательной среды	36	12.12.2022
	Краткосрочные курсы	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	13.06.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.09.2023
Кот А.Н.	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	18.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Речевое развитие школьников на уроках (родного) русского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72	30.11.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	07.12.2022
	Оперативно-целевые курсы	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	72	07.12.2022
	Долгосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	21.12.2022
	Долгосрочные курсы	Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС	144	18.01.2023
	Оперативно-целевые курсы	Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках	72	01.02.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

		комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования		
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.09.2023
Лазарева И.Е.	Краткосрочные курсы	Содержание и методика преподавания ОРКСЭ (модуль "Основы православной культуры")	36	04.02.2022
	Оперативно-целевые курсы	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72	25.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	25.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	16.06.2022
	Оперативно-целевые курсы	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72	15.06.2022
	Долгосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	14.12.2022
	Оперативно-целевые курсы	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	72	30.11.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
	Оперативно-целевые курсы	Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования	72	31.01.2024
	Оперативно-целевые курсы	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	72	31.01.2024
	Оперативно-целевые курсы	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	72	31.01.2024
Малапура Е.А.	Оперативно-целевые курсы	ФГОС: внеурочная деятельность	72	30.09.2022
	Оперативно-целевые курсы	Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	108	30.09.2022
	Оперативно-целевые курсы	Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС	108	06.10.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	30.11.2022
	Краткосрочные курсы	Цифровые платформы как инструмент единой цифровой образовательной среды	36	12.12.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	60	24.04.2023
Микоян С.В.	Краткосрочные курсы	Школа молодого воспитателя ГПД	24	26.05.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	14.06.2023
Могильная А.С.	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
	Краткосрочные курсы	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	36	16.12.2022
Несмеянова В.К.	Краткосрочные курсы	Основы оказания первой помощи	16	30.03.2023
	Краткосрочные курсы	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36	08.09.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
Окунева Н.В.	Долгосрочные курсы	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	108	15.12.2021
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	26.01.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	20.04.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Долгосрочные курсы	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	144	01.02.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
	Долгосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	18.10.2023
Пахомова С.В.	Краткосрочные курсы	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	36	21.04.2022
	Оперативно-целевые курсы	Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ведения ФГОС в основной школе	72	03.11.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	09.01.2023
	Оперативно-целевые курсы	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	72	09.01.2023
	Оперативно-целевые курсы	Компьютерная грамотность для учителей	72	03.04.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	22.05.2023
Прищепова В.А.	Краткосрочные курсы	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	36	08.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Краткосрочные курсы	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	04.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	72	14.09.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения	72	18.01.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	13.06.2023
	Долгосрочные курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО	108	31.08.2022
	Долгосрочные курсы	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС.	144	28.09.2022
	Долгосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, внеурочная деятельность	144	01.02.2023
Пушкарская П.С.	Краткосрочные курсы	Первая помощь в экстремальных ситуациях	16	26.05.2020
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	19.10.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	19.10.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
Репчанская Е.В.	Оперативно-целевые курсы	Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС	72	10.11.2020
	Краткосрочные курсы	Актуальные методы психолого-педагогической поддержки обучающихся группы риска	36	24.01.2022
	Краткосрочные курсы	Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Краткосрочные курсы	Экспертиза качества воспитательного процесса в ОУ	36	05.04.2023
	Краткосрочные курсы	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	13.06.2023
Риц В.И.	Долгосрочные курсы	Профориентация школьников: психология и выбор профессии	108	23.06.2021
	Краткосрочные курсы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	07.05.2021
	Краткосрочные курсы	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	07.05.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	13.07.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета	72	01.02.2023
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	09.03.2023
	Долгосрочные курсы	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	180	26.07.2023
	Оперативно-целевые курсы	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72	05.07.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
Рязанова Ю.А.	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	29.06.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	05.10.2022
	Долгосрочные курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	05.10.2022
	Оперативно-целевые курсы	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения	72	16.11.2022
	Краткосрочные курсы	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	36	13.04.2023
	Оперативно-целевые курсы	Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС.	72	12.01.2024
Сечко Л.М.	Долгосрочные курсы	Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО"	150	23.04.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	10.08.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьника	72	10.08.2022
	Оперативно-целевые курсы	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72	16.06.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Долгосрочные курсы	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	144	21.12.2022
Сигитова О.А.	Краткосрочные курсы	современный урок с использованием Microsoft PoverPoint	36	20.04.2021
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса в условиях ведения ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	72	07.09.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.04.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС	72	24.09.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность младших школьников	72	27.09.2022
	Оперативно-целевые курсы	Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	15.10.2022
	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.04.2022
	Оперативно-целевые курсы	Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновления ФГОС НООО	72	07.12.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	15.09.2023
	Краткосрочные курсы	Формирование умения работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе	36	11.12.2023
Смирнова О.Н.	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	30.03.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	30.03.2022
	Долгосрочные курсы	Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями	108	15.06.2022
	Оперативно-целевые курсы	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения	72	22.02.2023
	Краткосрочные курсы	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	36	14.04.2023
	Краткосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	36	31.01.2024
Степанова Т.М.	Оперативно-целевые курсы	Основы мировых религиозных культур и светской этики в курсе ОРКСЭ и ОДНКР: методика преподавания в образовательной организации	72	06.02.2020
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
Суетина И.И.	Оперативно-целевые курсы	Активные и интерактивные методы и формы организаций учебной деятельности на уроке иностранного языка	72	30.06.2021
	Оперативно-целевые курсы	Проектная деятельность учащихся	72	16.06.2021
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	22.12.2021
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	12.01.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Долгосрочные курсы	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	144	14.12.2022
	Оперативно-целевые курсы	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	72	30.08.2023
	Долгосрочные курсы	Организация воспитательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	04.10.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.09.2023
Фокина Е.М.	Оперативно-целевые курсы	Основы планирования мероприятий гражданской обороны в образовательных учреждениях.	72	29.01.2021
	Краткосрочные курсы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	22.04.2021
	Оперативно-целевые курсы	Актуальные вопросы социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"	72	04.02.2022
	Краткосрочные курсы	Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка	18	21.12.2021
	Краткосрочные курсы	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	36	21.04.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
	Краткосрочные курсы	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	13.06.2023
	Швец О.С.	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36
Краткосрочные курсы		Обновленный ФГОС ООО: учебный курс "Вероятность и статистика"	36	16.06.2023
Шолота М.В.	Краткосрочные курсы	Формы и технологии педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся	36	30.03.2021
	Краткосрочные курсы	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	36	26.11.2021
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьника	72	02.02.2022
	Краткосрочные курсы	Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	36	25.05.2022
	Долгосрочные курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	12.10.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72	28.11.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	22.05.2023
Шорникова Е.А.	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Формирование функциональной грамотности школьников	72	13.05.2022
	Оперативно-целевые курсы	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	72	07.06.2022
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	08.06.2022
	Краткосрочные курсы	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	36	24.05.2023
	Долгосрочные курсы	Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС	180	
Щепотова Е.В.	Краткосрочные курсы	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)	36	31.03.2021
	Краткосрочные курсы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	05.05.2021
	Краткосрочные курсы	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	05.05.2021
	Краткосрочные курсы	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
	Краткосрочные курсы	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)	36	18.03.2022
	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность школьников	72	07.12.2022
	Оперативно-целевые курсы	Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Excel, интернета	72	18.01.2023
	Долгосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	108	18.01.2023
	Оперативно-целевые курсы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	09.03.2023
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023
	Оперативно-целевые курсы	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО	72	14.02.2024
Щербакова О.Е.	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

	Долгосрочные курсы	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	108	01.02.2023
	Долгосрочные курсы	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	108	22.02.2023
	Долгосрочные курсы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	27.09.2023
Яструб А.В.	Оперативно-целевые курсы	Функциональная грамотность младших школьников	72	22.09.2022
	Оперативно-целевые курсы	Основы преподавания предмета «Смысловое чтение» для школьников младшего звена	72	04.10.2022
	Долгосрочные курсы	Современные способы преподавания дисциплины "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО	108	12.12.2022
	Краткосрочные курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	13.06.2023

## Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд - 25213 печатных издания,
- фонд учебников – 11873 экземпляра,
- фонд художественной литературы – 13340 книга.

В 2023 году фонд пополнился новыми учебниками - 4336 экземпляров.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ГБОУ, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста, викторины, проводятся школьные тематические конкурсы чтецов, а также городские конкурсы «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, продолжения работы по оформлению

библиотеки, развития сотрудничества с учителями и родителями, пополнения фонда художественной литературы.

Кол-во Уч-ся	Читателей в 2022-2023 уч.году				фонд			
	всего	В т.ч. взрослых	В т.ч. детей		всего	В т.ч.		
			Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся		основной учебников		
		всего				В среднем на одного ученика		
523	286	42	244	47	25802	13340	12462	24

ОФ	Книговыдача			Число посещений	Посещаемость		Книгообеспеченность	Обращаемость фонда	Читаемость
	В среднем на одного ученика	ФУ	В среднем на одного ученика		2022-2023				
214 6	8	821 5	16	2349	8	9	47	0,16	8

### ***Создание единого информационного пространства школы***

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

#### ***Управленческие:***

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

### **Методические:**

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

### **Организаторские:**

- создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

В 2010 году необходимо продолжить работу:

- по дальнейшему внедрению разнообразных сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия учащихся;
- разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;
- по созданию электронных портфолио классов;
- по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;
- по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения учащихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Всего 29 учебных кабинетов, в том числе:

- 29 учебных кабинетов,
- спортивный зал,
- кабинеты технологии,
- библиотека,
- кабинет ИЗО,
- 2 кабинета информатики,
- кабинет ОБЖ,
- 3 кабинета английского языка,
- кабинет физики с лаборантской,
- кабинет биологии,
- кабинет химии с лаборантской.

В школе также имеется столовая, малый актовый зал, школьный музей, канцелярия, медицинский кабинет (смотровой и процедурный), кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, предметные кабинеты русского языка, математики, истории, географии.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 208 Санкт-Петербурга. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню по району, Санкт-Петербургу.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, - 80 процентов.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Вся деятельность ГБОУ № 208 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения повышенного статуса, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа ГБОУ № 208 в 2023 году в соответствии с Программой развития на 2020-2025 гг. будет направлена на достижение следующих целей:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Разработка моделей организации образовательного процесса школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.
- Создание условий для творческого развития, самореализации и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Для достижения поставленных целей необходимо решить задачи:

- Обеспечение доступности и создание условий повышения качества образования;
- Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе создания инновационных моделей, отвечающих целям и задачам подпрограмм Программы развития.
- Разработка технологий обучения и воспитания, способствующих реализации требований ФГОС к результатам образования.

- Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала образовательного учреждения, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации педагогов школы.
  - Расширение образовательных эффектов за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования.
  - Формирование у учащихся системы ценностных ориентаций с целью воспитания человека, который сможет обеспечить инновационный путь развития страны.
  - Формирование школьной системы управления качеством образования, способствующей моделированию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий личностного развития.
  - Внедрение многофакторной системы оценки качества образования на основе принципов открытости и полифункциональности образования.
  - Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
  - Создание информационных, организационных, психолого-педагогических, материально-технических условий, способствующих устойчивому творческому развитию и личностному самоопределению учащихся.
- Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации учащихся, развитию их потенциала.
- Разработка и апробирование модели социализации учащихся на основе самореализации в школьной, районной и городской социокультурной и образовательной среде.
  - Организация психолого-педагогического и социального сопровождения в процессе творческой самореализации учащихся.
  - Установление партнерских связей с культурными, спортивными и научными организациями, вовлечение их в образовательный процесс.
  - Разработка и апробирование инструментария мониторинга реализации Программы развития школы.

**Показатели**  
**деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 208 Красносельского района Санкт-**  
**Петербурга, подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,6- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	69,1- баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Борисова Ольга  
 Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	04человека / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/ 13,5%
1.19.1	Регионального уровня	80/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 69,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,8%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10, 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 56,5%
1.29.2	Первая	11 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Директор

О.В.Борисова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Борисова Ольга  
Викторовна, Директор

06.06.24 14:08 (MSK)

Сертификат 67DA48800EBD1788FB7B881B467B52EB