

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием
от 28 марта 2023
протокол № 6

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательной организации
за 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

Структура отчета

Введение	3
I. Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Образовательная деятельность (структура классов, реализуемые образовательные программы, система оценки и пр.)	5
Раздел 3. Система управления	6
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся (успеваемость и качество обученности в целом по ОУ и в разрезе различных предметов, классов, результаты прохождения ОГЭ, ЕГЭ и пр.)	6
Раздел 5. Организация учебного процесса (режим работы ОУ, календарный учебный график, промежуточная аттестация и пр.)	33
Раздел 6. Качество кадрового состава (средний возраст педагогов в целом по ОУ и в разрезе предметов, образование и квалификация, прохождение курсов подготовки и переподготовки и пр.)	17
Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
Раздел 8. Материально-техническая база	22
Раздел 9. Функционирование ВСОКО	23
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	23
II. Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга	
	24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

198206, Санкт-Петербург, ул. Добровольцев, д.8, литера А

Тел./факс (812) 417-53-45

Адрес электронной почты: school208_ad@mail.ru

Сайт: <https://school208.ru/>

Устав ГБОУ № 208 утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.02.2022 № 360-р;

Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 10.03.2022 №2227800687640

1.4. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации

Лицензия - № 0001 (серия 78Л01 №0000001) (бессрочная);

Свидетельство о государственной аккредитации - № 498 от 07.03.2014 (серия 78А01 № 0000475) до 07.03.2026

1.5. Учредители:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

Администрация ОУ:

О.В.Борисова— директор ГБОУ СОШ № 208,

Ю.А. Коржова — заместитель директора по учебной работе,

М.А.Григорьева — заместитель директора по учебной работе,

Е.М.Фокина – заместитель директора по учебной работе,

Е.В.Репчанская — заместитель директора по воспитательной работе,

Е.И.Ионова — заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

Е.М.Иванова — заведующий библиотекой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

Раздел 2. Образовательная деятельность
Контингент обучающихся (на 1.12.2022)

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость классов
1	3	75	33/9
2	3	75	32/12
3	3	74	31/13
4	3	75	32/11
Всего в начальной школе	12	299	32/11
5	2	58	29
6	2	63	32
7	2	50	25
8	2	45	23
9	2	49	25
Всего в основной школе	10	265	27
10	1	31	31
11	1	12	12
Всего в средней школе	2	43	22
Итого в школе	24	607	27
ГПД	8	145	26/11

Структура классов, реализуемые образовательные программы

Виды классов/структура контингента			
Уровень (ступень образования)	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество классов	Численность учащихся
Начальное общее	общеобразовательная	8	254
	адаптивная ОП	4	45
Основное общее	общеобразовательная	10	265
Среднее общее	общеобразовательная	2	43

Система оценки

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов

Цель ВСОКО – получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентноспособности ОО.

В период поэтапного перехода на ФГОС в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующие **ФКТОС** оценке подвергаются только предметные результаты.

02.06.23 17:05 (МСК) Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

ДОУМетодический кабинет
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга Викторовна, директор

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (*ФГОС НОО и ФГОС ООО*) проводится в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем и используются в неперсонифицированном виде (портфолио).

Раздел 3. Система управления

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- Собрания родительской общественности
- Совета родителей (законных представителей)

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Собрание родительской общественности
- Родительские конференции,
- Родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:

- Внедрение дистанционного обучения учителей и учащихся;
- переход на ведение электронного журнала

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Динамика результативности учебной деятельности за 2021-2022 годы (за три года, сравнительные результаты)

Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости (итоговые результаты)		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			Получали медаль «За особые успехи в учении»		Получили памятный знак СПБ «За особые успехи в обучении»			
	9 класс	11 класс	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	100	100	0	0	0	0	1	2

2020-2021	100	100	0	0	0	0	1	2
2021-2022	100	100	0	0	0	0	4	7

Учебный год	Успеваемость/качество знаний (в %) (итоговые результаты)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	99,9/76,3	99,9/32,2	100/17,8	100/32	99,9/393	99,9/50,1
2020-2021	99,53/69	97/27	100/23,5	95,6/15,5	100/25	96,4/42,7
2021-2022	100/63,2	95,7/31	100/28,3	86,21/7	100/6,7	97/43

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проводя анализ образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год, следует отметить снижение показателей качества получаемых знаний и успеваемости по сравнению с 2019-2020 и 2020-2021 уч.г., наиболее выражена эта тенденция в 10-11 классах.

В 1-4 классах в 2019-2020 уч.г. к 2021-2022 наблюдалось повышение показателя качества знаний с 76.3 до 63,2%.

В 5-9 классах с 2019-2020 уч.г. качество знаний 323%, 2020-2021 уч.г. – снижение до 27%, в 2021-2022 уч.г. повышение до 31%

В 10-11 классах в 2019-2020 уч.г. наблюдается резкое снижение показателя качества знаний с 32 до 7%, успеваемости со 100 до 86,21%, за счет низкой успеваемости обучающихся и значительного числа обучающихся 10 класса, окончивших 2021-2022 уч.год с неудовлетворительными оценками.

В целом по школе качество знаний в 2021-2022 уч.г. сохранилось на уровне 2020-2021 уч.г.

Из 61 обучающегося на 28.07.2022 57 человек получили аттестаты об основном общем образовании, остальные обучающиеся назначены на передачу в резервные сроки; 4 выпускника получила аттестат с отличием; 16 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр.
- Совершенствование работы предметных методических объединений.
- Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году

Фактические результаты (без классов коррекционно-развивающей направленности)

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2021	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	72	69	-	-	-	-	-
2	65	62	30	9	-	-	-
3	63	64	28	12	-	-	-
4	52	54	23	13	-	-	-
Всего 1-4	252	249	81	34	-	-	-
5	71	70	31	4	-	-	-
6	59	58	12	1	-	-	3
7	10	10	0	0	0	0	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E19BB670793E50E618B1D1

8	53	52	12	1	-	1	-
9	60	60	13	4	-	-	-
Всего 5-9	298	296	78	10	-	-	-
10	21	18	1	0	-	-	1
11	16	15	1	0	-	-	-
Всего 10-11	37	33	2	0	-	-	-
Итого	587	578	161	44		1	6

* Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 5.2, отделение 1)

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2021	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	13	13	-	-	-	-	-
2	13	12	5	2	-	-	-
3	11	12	7	-	-	-	-
4	13	13	16	5	-	-	-
Всего 1-4	50	50	16	5	-	-	-

4.5. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

На уровне начального общего образования на «5» и «4-5» закончили 136 человек, из них в классах для обучающихся с ТНР – 16 человек, что составляет 45% от количества обучающихся в начальной школе, количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» - 39 человек.

На уровне основного общего образования количество обучающихся на «5» и «4-5» составляет 88 человек, что составляет 30% от количества обучающихся в основной школе, на уровне среднего общего образования - 2 человека, что составляет 6% от количества обучающихся в средней школе. Количество обучающихся в основной школе, окончивших учебный год на «5» - 4 человека. В целом по школе на «5» и «4-5» закончили 226 человек, что составляет 34% обучающихся.

На повторный курс обучения в 6 классе оставлены 3 человека, в 7 классе – 2 человека, в 10 классе – 1 человек по неуспеваемости по большинству предметов учебного плана, в 8 классе – 1 человек по болезни.

В основной школе снижение результативности учебной деятельности в 5 классах по сравнению с начальной школой связано с появлением новых предметов, увеличением нагрузки и усложнением программ, снижением мотивации к учению, педагогической запущенностью обучающихся.

Причинами снижения качества образования на уровнях основного и среднего общего образования, по сравнению с показателями на уровне начального общего образования, являются следующие:

- недостатки психического развития личности: слабое развитие эмоциональной сферы личности учащихся, отсутствие мотивации к обучению, пассивность, вследствие чего, нарушение режима дня (пропуски занятий) и нежелание учиться.
- недостатки воспитания личности обучающихся: недостатки в развитии моральных качеств, сложные отношения детей с родителями, со сверстниками.

- педагогическая запущенность, как следствие отсутствия взаимопонимания между родителями и детьми, слабый контроль за подготовкой и выполнением домашних заданий, за успеваемостью, в целом.

Низкие показатели качества знаний и успеваемости в 10 классе связаны с тем, что в большая часть обучающихся 10 класса слабо успевают по следующим причинам:

- имеют пробелы в фактических знаниях и специальных для предметов учебного плана умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия;
- имеют проблемы в развитии волевой сферы, слабо организованы;
- имеют низкую мотивацию к учебе;
- в семье отсутствует системный подход к воспитанию детей;
- некоторые обучающиеся, в т.ч. из других ОО, имеющие низкий средний балл аттестата, не поступили после 9 класса в учебные заведения профессионального образования и были зачислены в состав класса, но не проявляли интереса к учебе. В результате в 10 классе 1 человек оставлен на повторный курс обучения по неуспеваемости, 3 человека выбыли из контингента школы.

Причины низкой успеваемости в 11 классе связаны с отсутствием мотивации к обучению, нежелание выполнять требования образовательной программы, несмотря на то, что обучающиеся выходят на ГИА. Большая часть обучающихся 11 класса не планирует поступление в высшие учебные заведения и не стремится к высоким результатам в обучении.

4.6. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Афанасьев Андрей Максимович	8э	Переведен в 9-й класс	
2	Изосимов Вячеслав Сергеевич	9э	Не допущен к ГИА	Пропуски по неуважительной причине. В течение учебного года не являлся на промежуточную аттестацию
3	Червинский Николай Сергеевич	9э	Переведен в 10-й класс	
4	Дьчков Кирилл Константинович	10э	Переведен в 11-й класс	
5	Шпякин Борис Сергеевич	10э	Выбыл	
6	Кюлленен Сергей Сергеевич	10э	Выбыл	

4.7. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2022-2023 учебном году

На достижение более высоких показателей качества знаний направлена школьная система оценки качества образования, задачи которой состоят в:

- Систематизации мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

- Определении целей, содержания, функций управления и форм реализации.

- Распределении функциональных обязанностей в системе оценки качества образования в школе

- Определении опорных точек развития качества образования в школе и проблемных зон качества образования на современном промежутке времени.

Основными направлениями оценки качества образования в школе являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных процессов;
- оценка качества образовательных условий.

Основными формами реализации плана-графика ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных результатов:

- Проведение диагностических работ различного уровня
- Параметрический анализ
- Педагогический анализ
- Мониторинги
- Тематический анализ
- Анкетирование потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей) в части удовлетворенности образовательными результатами.

- оценка качества образовательных процессов:

- Тематический контроль и тематически анализ выполнения учебных программ, программ внеурочной и воспитательной работы.
- Контроль и анализ организации образовательного процесса

- оценка качества образовательных условий:

- Внутренний аудит материально-технической базы и финансовой обеспеченности.
- Анализ профессиональных компетенций педагогического состава
- Анализ условий безопасности в школе.

4.8. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2021-2022 учебном году

4.8.1. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2021-2022 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2022	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	61	57	93	4	6,6
2.Среднего (полного) общего образования (11) класс	16	16	100	0	0
Итого:	77	73		4	6,6

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): нет

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11(12) класс: нет
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, находящихся в иностранных государствах и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании среднего (полного) образования 11 (12) класс: нет
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 (12) класс: нет

4.8.2 Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен (контрольную работу)	% от числа обучающихся
Русский язык	60	98,4
Математика	60	98,4
Биология	13	21,7
География	36	60
Обществознание	31	53
Литература	2	3,3
Химия	3	5
Физика	3	5
Информатика	22	36,7
Английский язык	4	7

Предмет	Кол-во обучающихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	60	11	23	25	0	38	16	6	3,8 (5-ГВЭ)	23,6 (16-ГВЭ)
Математика	60	3	17	39	1	44	4	12	3,3 (4,7-ГВЭ)	12,3 (9,3-ГВЭ)
Биология	13	-	8	5	-	5	4	4	3,6	25,8
География	36	6	16	13	1	21	7	9	3,8	19,7
Обществознание	31	-	7	22	2	13	-	18	3,2	20
литература	3	1	1	-	-	-	1	1	4,5	34,5
химия	3	0	3	-	-	4	-	2	4,0	28
физика	3	0	1	2	-	-	-	3	3,3	24
Информатика	22	5	5	12	0	10	-	12	3,7	10,7
Английский язык	4	-	2	1	1	1	-	3	3,3	40,5

4.8.3. Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на	Получили 100 баллов
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 268 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга Викторовна, директор 02.06.23 17:03 (MSK) 0255853018500079000518B1D1</p>					

				высоком уровне (81 балл и выше)	
Русский язык	16	59,8	0	0	0
Математика(профиль)	3	69,3	0	0	0
Математика (база)	13	3,8	0		
География		69	0	0	0
Химия		18	1	0	0
История	1	43	0	0	0
Физика	3	55	0	0	0
Биология	1	43	0	0	0
Обществознание	5	57	0	0	0
Английский яз.	1	30	0	0	0
Информатика	2	59	0	0	0

Выводы по результатам ГИА

9 класс (данные на 28.07.2022)

Наиболее высокие показатели качества знаний и успеваемости (в %) по результатам ГИА наблюдаются по литературе (100/100) и химии (100/100), на среднем уровне - по русскому языку (56,7/100), биологии (61,5/100), географии (61,1/97,2), на низком уровне – математике (33,3/98,3), обществознанию (22,6/93,5), физике (33,3/100), информатике (45/100), английскому языку (50/75).

Неудовлетворительные результаты по итогам ГИА имеют 3 человека: один обучающийся получил неудовлетворительные оценки по трем предметам (математика, обществознание, география), один обучающийся – по английскому языку, один обучающийся – по обществознанию. Эти обучающиеся назначены на пересдачу в сентябре 2022 года.

В контингенте 9-х классов числятся 5 обучающихся-инофонов, 6 человек, которые в начальной школе обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Эти обучающиеся имеют низкие результаты по итогам ГИА, что приводит к общему снижению показателей качества знаний и успеваемости.

11 класс

Профильную математику сдавали 3 обучающихся, средний балл – 69,3.. Математику базовую сдавали 13 обучающихся, успеваемость 100%, качество знаний – 69,2%, средний отметочный балл – 3,8.

Средний тестовый балл по русскому языку – 59,8, качество – 100%.

Предметы по выбору сдавали не все обучающиеся, для сдачи экзамена были выбраны физика (3 человека), обществознание (5 человек), истории (1), биология (1) английский (1), информатика (2). Уровень подготовки по предметам отличается, пороговый балл преодолели все обучающиеся, тестовые баллы на низком и среднем уровне.

Рекомендации:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и

возможности различных целевых групп обучающихся;

- руководителям методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок обучающихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА, разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Химия	11	15	10	67
	Физика	11	15	8	53
	Биология	11	15	10	67
	История	11	15	7	47
	география	11	15	13	87
	Английский яз.	11	15	12	80
РДР	история	6	60	55	92
	русский яз.	4	53	40	75
ТМ-9	математика	9	60	51	85
	русский яз.	9	60	19	32
	география	9	60	32	53
	литература	9	60	3	5
	Обществознание	9	60	28	47
	физика	9	60	3	5

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)
ВПР					
Химия	11	20/70	-46,85/-25,3	-45,8/-26,2	-45,9/-26,6
Физика	11	25/100	-35,4/+4	-35,9/+3	-37,2/+2,8
Биология	11	60/80	-11,7/-17,4	-12,3/-16,7	-13,2/-17,4
История	11	14/96	-65,4/-2,7	-62/-1,8	-60,2/-6,4
география	11	15/92,3	-61/-5,7	-62/-6,1	-64,2/-6,4
Англ. яз.	11	92/100	+22/+7	+18/+5	+16,4/+5

История	6	11/31	+8,25/-3		
Русский язык	4	52,5/72,5	+9,27/+7,17		
ТМ-9					
математика	9	17,6/59	-10,5/-14,4		
русский яз.	9	26,3/57,8	-9,32/-23,51		
география	9	25/78			
литература	9	33/67			
обществознание	9	4/18			
физика	9	0/100			

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл	Средний процент выполнения работы
ОУ № 208	0	51	38,8	10,2	6,4	31,8
Красносельский	7,73%	66,45%	23,13%	2,69%	8,29	43,38

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ 208	46,1	27,8	20,0	33,5
Красносельский	56,8	40,0	31,4	45,3
Санкт-Петербург	57,1	41,9	31,6	44,3

Выводы по результатам независимых оценочных процедур:

ВПР

В 2022 году обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР в режиме апробации. Списочный состав 11 класса составляют 15 человек. В работах по разным предметам принимали участие от 7 до 13 человек.

По результатам ВПР в 11 классе наблюдается низкий уровень освоения образовательной программы среднего общего образования. Качество знаний у успеваемости по всем предметам значительно ниже районных и городских, особенно по истории (14%/96%), химии (20%/70%) и географии (15%/92,3%), только по физике (25%/100%) успеваемость несколько выше, чем по району и городу. По английскому языку (92%/100%) качество знаний и успеваемость выше, чем по району и городу.

Основной причиной низкой успеваемости по результатам ВПР в 11 классе является незаинтересованность обучающихся в знаниях по предметам, которые не являются для них приоритетными при поступлении в высшие и средние учебные заведения, тем более, что большая часть обучающихся данного подкласса вообще не планирует продолжать обучение и поэтому не стремится к высоким результатам в учении.

На основании анализа результатов ВПР учителям рекомендовано:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- с обучающимися будущего 11 класса в 2022-2023 учебном году организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

По результатам ВПР приняты следующие управленческие решения:

- внести изменения в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО;
- в рамках реализации процедур ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- определить новые подходы к формированию фонда оценочных средств ОО;
- скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;
- анализировать на заседаниях педагогических советов вопросы объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

РДР

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 6-х классов приняли участие в диагностической работе по истории, обучающиеся 4-х классов – в диагностической работе по русскому языку. Работы проводились в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф». Целью проведения данных работ была диагностика качества подготовки обучающихся по данным предметам с учетом образовательных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.

В работе по русскому языку приняли участие 40 обучающихся 4-х классов (75%). По результатам работы максимальное количество баллов (22) не получил ни один из обучающихся. средний балл по школе составил 14,17, что выше, чем по району (13,4) и по городу (13,6). Средняя отметка за работу составила 3,42. 11 участников (27,5%) не преодолели минимальный порог. Качество знаний составило 52,5% (по району – 43,23%), успеваемость – 72,5% (по району – 63,55%).

В работе по истории приняли участие 55 обучающихся 6-х классов (92%). По результатам работы максимальное количество баллов (24) не получил ни один из обучающихся. Средний балл по школе составил 8,3 (по району – 8,3, по городу – 9,3). Средняя отметка за работу составила 2,41 балла. 38 участников (69%) не преодолели минимальный порог. Процент выполнения заданий первой части – 23,16, второй части – 5,45. Качество знаний составило 10,9% (по району 2,75), успеваемость - 30,9% (по району – 34%). По основным показателям результаты РДР характерны для большинства ОО района, средний процент выполнения большинства заданий – на уровне среднего по городу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

Тренировочные мероприятия-9

Результаты тренировочных мероприятий показали очень низкое качество знаний и успеваемость. С одной стороны, это мотивировало обучающихся к более тщательной и глубокой подготовке к экзаменам, с другой стороны, позволило составить план работы по ликвидации пробелов педагогами. Полученные на экзаменах результаты показали значительное повышение показателей по всем предметам.

РДР по функциональной грамотности

В региональной диагностической работе по функциональной грамотности приняли участие 49 обучающихся 7 классов (87,5% от числа обучающихся). Обучающиеся продемонстрировали результаты ниже среднего по городу по всем видам грамотности. Наибольшие трудности у участников вызвал раздел «Математическая грамотность» - процент выполнения - 20%. По естественнонаучной грамотности процент выполнения 27,8%, по читательской грамотности – 46,1%, по финансовой грамотности – 33,5%. В целом по результатам работы 51% обучающихся выполнили задания на среднем уровне, 38,8% - на низком уровне, 10,2% - на уровне ниже порогового, средний процент выполнения работы -31,8%.

Обучению функциональной грамотности в школе не хватает системности, не все учителя готовы работать над этим. Процесс формирования функциональной грамотности должен быть целостным и непрерывным, содержание заданий нужно постепенно усложнять, важно давать обучающимся межпредметные задачи, напрямую связанные с реальной жизнью.

Основные мероприятия по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся:

- методическим объединениям провести анализ полученных результатов и учесть их при составлении планов работы по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;
- корректировка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация обучающих мероприятий по освоению технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- включение средств формирования функциональной грамотности в собственную педагогическую практику; предъявление опыта использования освоенных средств и способов формирования и развития функциональной грамотности;
- повышение квалификации учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей;
- введение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 208 осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно.

Обучение в школе ведется:

в 1-8-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;

в 9-11-х классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 9 часов 00 минут.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1 урок: 09.00 – 9.45

2 урок: 09.55 – 10.40

3 урок: 11.00 – 11.45

4 урок: 12.05 – 12.50

5 урок: 13.00 – 13.45

6 урок: 13.55 – 14.40

7 урок: 14.50 – 15.35

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 уровне обучения, по информатике, физике (во время

практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по другим предметам.

В начальных классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы учителя проводят на 2-4 уроках.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающихся допускают к занятиям в школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Медицинской службой оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

Режим каникулярного времени

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуется перерывы 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы ГПД утверждается приказом директора школы.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

Организация питания обучающихся

Школа обеспечивает условия для полноценного горячего двухразового (включая полдник) питания всех обучающихся

Охват льготным питанием на конец 2022 года – 350 чел./ 56%.

Основные категории учащихся, получающих льготное питание:

- проживающие в малообеспеченных семьях - 18 чел./ 2,9%.
- проживающие в многодетных семьях – 74 чел./ 11,8%.
- оставшиеся без попечения родителей - 8 чел./ 0,8%.
- школьники-инвалиды – 4 чел./ 0,5 %.
- количество учащихся 1-4 классов (только завтраки) - 197 чел./ 31,4%.

Количество учащихся, пользующихся только буфетной продукцией – 305 чел.– 50%

Расписание работы столовой с 9-00 до 15-00 - понедельник-пятница.

Медицинское обслуживание

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Врачом и медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье - это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение»

Работа службы сопровождения

Диагностика освоения образовательной программы обеспечивается системой социально-психолого-валеологического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы развития учащихся;
- мотивационно-потребностная диагностика;
- социально-педагогическая помощь школьникам;
- становление самосознания;
- медицинский контроль состояния здоровья школьников.

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;

- формирование положительной мотивации и познавательной активности;
- создание условий для успешной социализации;
- профилактику девиантного поведения;
- формирование социально-активной личности
- коррекция разного рода затруднений в становлении индивидуальности участников образовательного процесса;
- изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся,
- и оказание помощи в профессиональном самоопределении.

В состав службы сопровождения входят:

- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Медицинские работники (врач, медицинская сестра)
- Председатель методического объединения классных руководителей.

Психологическая диагностика осуществляется педагогом-психологом на основе договора с ЦПМСС. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами школы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с высоким уровнем мотивации.

Наблюдение за созданием благоприятных условий развития ребёнка, предупреждение негативных явлений и социальная защита прав детей осуществляются социальным педагогом школы. С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций создана *служба медиации*.

Пребывание детей в школе после уроков

В школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) были открыты 8 групп продленного дня для учащихся начальных классов. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группе продленного дня. Расписание работы ГПД понедельник — пятница с 13.00 до 19.00.

Раздел 6. Качество кадрового состава

Характеристика педагогического коллектива школы

- Всего педагогических работников – 46 человек.
- Педагогических работников, приступивших к работе с 01.09.2022 – 4 человека (учитель информатики, учитель начальных классов, 2 воспитателя ГПД).
- Учителей-предметников – 27 человек.
- Учителей-логопедов – 2 человека.
- Учителей начальных классов – 12 человек.
- Воспитателей ГПД – 4 человека.
- Педагогов дополнительного образования – 1 человек.
- С высшей категорией – 26 человек.

• С первой категорией - 11 человек

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

Общая численность педагогических работников - 46 человека

по образованию:

- среднее - 0 человек/0%
- среднее профессиональное – 5 человек/10,8%
- высшее – 32 человек/69,5%

по педагогическому стажу:

- молодых специалистов - 1/2%
- до 10 лет - 12 человека/26%
- от 10 до 20 лет - 9 человек/19,5%
- более 20 лет - 24 человека / 52 %

по квалификационной категории

- высшая - 26 человек /56,5%
- первая - 11 человек /24%
- без категории - 9 человек 19%

по возрасту:

- до 30 лет - 7 человека/15%
- до 55 лет - 23 человека/%
- после 55 лет - 7 человек/26,5%

Почетные звания и ведомственные награды:

- «Заслуженный учитель РФ» 0 чел.

Ведомственные знаки отличия:

- «Отличник народного просвещения» - 0
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел
- «Почетная грамота Минобрнауки РФ» - 4 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек

Средний возраст - 50 лет

Учителя, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию по должности «учитель» и «воспитатель» в 2022 году:

№ п/п	ФИО учителя	должность	Полученная категория
1.	Батист Е.С.	учитель	Высшая
2.	Бирюкова Г.В.	учитель	Первая
3.	Весова Н.О.	учитель	Высшая
4.	Иванова Ю.П.	учитель	Высшая
5.	Лашманова Е.С.	педагог дополнительного образования	Первая
6.	Малапура Е.А.	учитель	Первая
7.	Филатов С.М.	педагог дополнительного образования	Первая
8.	Шолота М.В.	социальный педагог, учитель	Первая
9.	Щербакова О.Е.	учитель	Первая
10.	Юсупова Е.Е.	старший вожатый	Первая
11.	Яструб М.А.	учитель	первая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Прохождение курсов подготовки и переподготовки в 2022 году

В период с 01.02.2022 по 22.11.2022 года курсовую подготовку по различным направлениям профессиональной деятельности очно и дистанционно в объеме не менее 36 часов прошли 43 человека (93% от общего количества педагогов), в т.ч.:

- предметная подготовка – 16 человек, 9 человек начали обучение (50% педагогов, которым требовалось повышение квалификации по данному направлению);
- по формированию функциональной грамотности обучающихся – 36 человек (76%), в т.ч. по формированию финансовой грамотности – 2 человека, по формированию читательской грамотности – 3 человека;
- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – 22 человека (48%), из них 12 человек – педагоги, которым требовалось повышение квалификации на начало 2022 года, 3 человека, которым требовалось повышение квалификации на начало 2022-2023 учебного года. Таким образом, 100% педагогов, которым требовалось повышение квалификации в 2022 году, прошли обучение по данному направлению.
- по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО – 27 человек (59%);
- общепедагогическое направление (ИКТ, методическая работа, наставничество, оценочная деятельность, проектная деятельность обучающихся, внеурочная деятельность, воспитательная работа) – 19 человек (41%);
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов – 1 человек;
- профессиональная деятельность учителя-логопеда – 1 человек, 1 человек начал обучение.

Приложение

ФИО	Должность, категория	стаж	Курсы КПК, пройденные в 2022 году				
			Название	Объем	Дата выдачи	Номер документа	Кем выдан
Алексеева Е.В.	Учитель начальных классов, высшая	26	Функциональная грамотность школьника	72	22.06.2022	00347949	ООО «Инфоурок»
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.04.2022	01838	СПб АППО
Батист Е.С.	Учитель истории, высшая	40	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08288	СПб АППО
			Функциональная грамотность	72	16.11.2022	00437713	ООО «Инфоурок»
			Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по	108	Прохождение обучения		ООО «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
 Виторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

			"История" в условиях реализации ФГОС СОО				
Бирюкова Г.В.	Учитель географии, первая	16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08285	СПб АППО
			Функциональная грамотность школьника	72	02.11.2022	00430169	ООО «Инфоурок»
Борисова А.Ю.	Учитель начальных классов, первая	29	Функциональная грамотность младших школьников	72	22.09.2022	192417991731	ООО ИРО ПКП
			Организация образовательного процесса в условиях ведения ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	72	07.09.2022	780500174108	АНОО ЦДПО "АНЭКС"
Боронкина Т.Г.	Учитель начальных классов, высшая	30	Содержание и методика преподавания ОРКСЭ (модуль "Основы православной культуры)	36	04.02.2022	783500006393	ИМЦ Красносельского района СПб
			Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022	2022 001122	СПб АППО
			Функциональная грамотность школьника	72	Июнь 2022	00344342	ООО «Инфоурок»
			Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	72	Прохождение обучения 04.10.22 - май 2023		ИМЦ Красносельского района СПб
Бурняшева Р.С.	Учитель начальных классов, б/к	5	Организация образовательного процесса в условиях ведения ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	72	07.09.2022	780500174109	АНОО ЦДПО "АНЭКС"
			Функциональная грамотность младших школьников	72	22.09.2022	192417991758	ООО ИРО ПКиП
Весова Н.О.	Учитель физической культуры, высшая	36	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	36	08.02.2022	783500006421	ИМЦ Красносельского района
			Функциональная грамотность	72	18.05.2022	00332572	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.04.2022	01865	СПб АППО
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			Педагогическая деятельность по	72	02.06.2023	00423073	ООО "Инфоурок"

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга Викторовна, директор

Сертификат 0042307355853E100607Инфоурок1

			физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО				
Григорьева М.А.	Учитель химии, высшая	30	Решение комбинированных расчетных задач по химии	36	28.04.2022	647	СПб АППО
			Цифровая образовательная среда образовательной организации	36	14.11.2022	7405	ИМЦ Красносельского района
			Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	72	18.11.2022	712418339417 № 4227	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
Грунцева В.Ю.	Учитель музыки, б/к	12	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	72	15.06.2022	00344736	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08290	СПб АППО
			Функциональная грамотность школьника	72	29.06.2022	00355188	ООО "Инфоурок"
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	15.06.2022	00344735	ООО "Инфоурок"
			Музичирование в начальной и основной школе: от традиционных инструментов- к цифровым технологиям		Прохождение курсов 07.10.2022 - 12.12.2022		СПб АППО
			Цифровые платформы как инструмент единой цифровой образовательной среды		Прохождение курсов с 23.11.2022		
Емельянова Е.В.	Учитель обществознания, высшая	18	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	04.05.2022	00329684	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08289	СПб АППО
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			Подписание и методика преподавания курса	72	15.10.2022	27 0524143	ФГБОУ ВО СПб ГЭУ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга Викторовна, директор				02.06.23 17:03 (MSK)	Сертификат F0D3255B53E18BB670793290E618B1D1		

			финансовой грамотности различным категориям обучающихся				
Зуев Д.Г.	Учитель физической культуры, первая	5	Функциональная грамотность школьников	72	18.05.2022	00334017	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08284	СПб АППО
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	22.05.2022	ПК 00340913 338937	ООО "Инфоурок"
			Осуществление педагогической деятельности по физической культуре в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	144	Прохождение обучения 17.11.2022-20.12.2022		Столичный учебный центр
Иванова Ю.П.	Учитель изо и технологии, высшая	22	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	13.04.2022	00321106	ООО "Инфоурок"
			Функциональная грамотность	72	13.04.2022	00336536	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08282	СПб АППО
			Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72	22.06.2022	00349117	ООО "Инфоурок"
Кабанова Т.А.	Учитель начальных классов, высшая	31	Функциональная грамотность школьника	72	15.06.2022	00345123	ООО "Инфоурок"
			ФГОС НОО: содержание и технологии	108	Прохождение курсов 26.09.2022 – 07.11.2022		СПб АППО
Клименкова И.А.	Учитель биологии, высшая	23	Организация образовательного процесса: воспитательная работа,	72	02.02.2022	00292447	ООО "Инфоурок"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

			внеурочная деятельность				
			Петербургское наставничество: базовый уровень подготовки куратора	36	17.03.2022	60	СПб АППО
			Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022	2022 001123	СПбАППО ЦНППМ
			Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	72	13.07.2022	00364123	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08286	СПб АППО
Кожевникова С.М.	Воспитатель ГПД, б/к	2	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	19.10.2022	00425271	ООО "Инфоурок"
			Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	19.10.2022	00425272	ООО "Инфоурок"
			Функциональная грамотность школьников	72	02.11.2022	00430929	ООО "Инфоурок"
Коржова Ю.А.	Учитель русского языка и литературы, высшая	19	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	72	14.09.2022	00404158	ООО "Инфоурок"
Кот А.Н.	Учитель начальных классов, высшая	19	Функциональная грамотность школьников	72	18.05.2022	00334045	ООО "Инфоурок"
			Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	72	Справка о зачислении № 14/1916 от 15.11.2022		ООО "Инфоурок"
Лазарева И.Е.	Учитель начальных классов, высшая	44	Содержание и методика преподавания ОРКСЭ (модуль "Основы православной культуры)	36	04.02.2022	783500006403	ИМЦ Красносельского района СПб
			Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	25.05.2022	00337604	ООО "Инфоурок"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

			Функциональная грамотность школьников	72	25.05.2022	00337605	ООО "Инфоурок"
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	16.06.2022	00342189	ООО "Инфоурок"
			Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	72	15.06.2022	15.06.2022	ООО "Инфоурок"
Лашманова Е.С.	Педагог допобразования, б/к	11					
Малапура Е.А.	Учитель математики, первая	18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08292	СПб АППО
			Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	108	30.09.2022	19-147-1931 РК 3101043484	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
			ФГОС внеурочная деятельность	72	30.09.2022	18-36-1081 РК 3101043469	
			Функциональная грамотность школьников	72	30.11.2022	8556 ПК № СЦ 0008666	ООО «Столичный учебный центр»
			Современный урок математики для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС	108	06.10.2022	22-80-1082 РК 3101043748	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Митрофанова Г.В.	Учитель истории и обществознания, первая	6	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	108	Прохождение курсов 13.09.2022- 15.12.2022		СПб АППО
			Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	19.04.2022	150000032235 У-022282/6	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
			Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в	144	Справка о зачислении № 1/2052 от 15.11.2022		ООО "Инфоурок"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

			условиях реализации ФГОС ООО				
Несмеянова В.К.	Учитель информатики и физики, б/к	4	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС	72	Справка о зачислении № 257/1211 От 19.11.2022		ООО "Инфоурок"
Нехвядович А.А.	Воспитатель ГПД, б/к	1	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	02.11.2022	0029666	ООО МИППиПКП
			Функциональная грамотность школьников	72	02.11.2022	0029708	ООО МИППиПКП
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08294	СПб АППО
Окунева Н.В.	Учитель английского языка, высшая	36	Функциональная грамотность школьников	72	26.01.2022	00289652	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08278	СПб АППО
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	20.04.2022	00325132	ООО "Инфоурок"
Пахомова С.В.	Учитель русского языка и литературы, высшая	34	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	36	21.04.2022	783500006605	ИМЦ Красносельского района
			Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ведения ФГОС в основной школе	72	03.11.2022	6727 00038737	ООО "Мультиурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08291	СПб АППО
Прищепова В.А.	Учитель физической культуры, высшая	36	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	36	08.02.2022	783500006421	ИМЦ Красносельского района
			Совершенствование методической работы	18	20.01.2022	2022 001124	СПб АППО ЦННМ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.06.2022	2022 08283	СПб АППО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга Викторовна, директор

Сертификат 0829255853E18BB67093A30E613B1D1

			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя				
			Функциональная грамотность школьников	72	04.05.2022	00330806	ООО "Инфоурок"
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	31.08.2022	00394744	ООО "Инфоурок"
			Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	72	14.09.2022	00405228	ООО "Инфоурок"
Пушкарская П.С.	Воспитатель ГПД, первая	5	Функциональная грамотность школьников	72	19.10.2022	0028511	ООО МИ ППиПКП
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	19.10.2022	0028395	ООО МИ ППиПКП
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08293	СПб АППО
Репчанская Е.В.	Учитель русского языка и литературы, высшая	21	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08290	СПб АППО
			Актуальные методы психолого-педагогической поддержки обучающихся группы риска	36	24.01.2022	783500006357	ИМЦ Красносельского района
Риц В.И.	Учитель ОБЖ, высшая	31	Функциональная грамотность школьников	72	13.07.2022	00365426	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08287	СПб АППО
Рязанова Ю.А.	Учитель-логопед, первая	11	Функциональная грамотность школьников	72	29.06.2022	00354368	ООО "Инфоурок"
			Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	72	05.10.2022	0415614	ООО "Инфоурок"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	108	02.06.2022 17:59 (402)	00415615	ООО "Инфоурок"

			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО				
			Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	72	16.11.2022	00437215	ООО "Инфоурок"
			Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС	108	Прохождение обучения Итоговая аттестация - декабрь		ООО "Инфоурок"
Сечко Л.М.	Учитель ИЗО и технологии, высшая	21	Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО"	150	23.04.2022	78 0649718	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08281	СПб АППО
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	10.08.2022	00379339	ООО "Инфоурок"
			Функциональная грамотность школьника	72	10.08.2022	00379338	ООО "Инфоурок"
			Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72	16.06.2022	00379337	ООО "Инфоурок"
			ИКТ в деятельности современного педагога	144	Справка о зачислении № 19/1130 От 18.11.2022		
			Организация образовательного процесса в условиях ведения ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	72	07.09.2022	780500174110	АНОО ЦДПО "АНЭКС"
Сигитова О.А.	Учитель начальных классов, первая	5					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.04.2022	02016	СПб АППО
			Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС	72	24.09.2022	192417991880	ООО ИРО ПКП
			Функциональная грамотность младших школьников	72	27.09.2022	192417992166	ООО ИРО ПКП
			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	15.10.2022	27 0522977	СПб ГЭУ
Смирнова О.Н.	Учитель-логопед, высшая	19	Функциональная грамотность школьников	72	30.03.2022	00316554	ООО "Инфоурок"
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	30.03.2022	316555	ООО "Инфоурок"
			Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями	108	15.06.2022	00346598	ООО "Инфоурок"
Спирина О.В.	Учитель русского языка и литературы, высшая	18	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	15.04.2022	02027	СПб АППО
Степанова Т.В.	Учитель начальных классов, высшая	18	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников	72	14.02.2022	4693	АНОО ЦДПО "АНЭКС"
			Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС	72	17.08.2022	96072	ФГБОУ «Институт непрерывного образования взрослых»
			Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	72	26.05.2022	219129	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ							профессиональной переподготовки»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга Викторовна, директор				02.06.23 17:03 (MSK)	Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1		

Суетина И.И.	учитель английского языка, высшая	29	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	12.01.2022	00284746	ООО "Инфоурок"
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08279	СПБАППО
Фокина Е.М.	Учитель начальных классов, высшая	11	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся	36	21.04.2022	783500006614	ИМЦ Красносельского района
			Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка	18	21.10.2021	2021 00320	СПБАППО
			Практический опыт организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	24	17.05.2022	783500007068	ИМЦ Красносельского района
Швец О.С.	Учитель математики, первая	5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08295	СПБАППО
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	01.11.2022	426799 ПК 00432322	ООО "Инфоурок"
Шолота М.В.	Социальный педагог, учитель английского языка, первая	3	Функциональная грамотность школьника	72	02.02.2022	00294490	ООО "Инфоурок"
			Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	36	25.05.2022	1392	ООО «Столичный учебный центр»
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	12.10.2022	00421801	ООО "Инфоурок"
Шорникова Е.А.	учитель английского языка, б/к	14	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08280	СПБАППО
			Формирование функциональной грамотности школьников	72	11.05.2022	0022225	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ							

							квалификации педагогов»
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	08.06.2022	00343386	ООО «Инфоурок»
			Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	72	07.06.2022	0022678	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Щепотова Е.В.	Учитель математики, высшая	20	Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022	20220001125	СПбАППО ЦНППМ
			Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)	36	18.03.2022	0038960	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
			Функциональная грамотность школьников	72	30.10.2022		ООО "Инфоурок"
Щербакова О.Е.	учитель английского языка, первая	2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.05.2022	2022 08277	СПбАППО
			Функциональная грамотность школьников	72	09.02.2022	00297755	ООО "Инфоурок"
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	09.02.2022	00297754	ООО "Инфоурок"
Яструб А.В.	Учитель начальных классов, высшая	14	Функциональная грамотность младших школьников	72	22.09.2022	192417991730	ООО ИРО ПКП
			Основы преподавания предмета "Смысловое чтение" для школьников младшего звена	72	04.10.2022	192417992493	ООО ИРО ПКП
			Современные способы преподавания дисциплины «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО»	108	Прохождение курсов 23.11-11.12.2022 Заявка № 301472		ООО ИРО ПКП
Сорокина П.А.		2	Реализация ФГОС НОО»	36	22.08.2022-02.06.23	02.09.2022	СПбАППО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга Викторовна, директор

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		Ожидание выдачи удостоверения		
	Учитель начальных классов, б/к		Функциональная грамотность школьников	72	1-16.11.2022 Ожидание выдачи удостоверения		ООО "Инфоурок"
			Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО		Прохождение обучения 12.10.2022-17.05.2023		ИМЦ Красносельского района
Микоян С.В.	Воспитатель ГПД, б/	2мес	Функциональная грамотность школьников	72	02.11.2022	00431348	ООО "Инфоурок"
			Школа молодого воспитателя ГПД	24	Прохождение курсов 28.10.2022 – 26.05.2023		ИМЦ Красносельского района

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд - 25213 печатных издания,
- фонд учебников – 11873 экземпляра,
- фонд художественной литературы – 13340 книга.

В 2022 году фонд пополнился новыми учебниками - 4336 экземпляров.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с руководителем ГБОУ, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбиларам, проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста, викторины, проводятся школьные тематические конкурсы чтецов, а также городские конкурсы «Дети читают классику детям», «Живая классика», «Разукрасим мир стихами».

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, продолжения работы по оформлению библиотеки, развития сотрудничества с учителями и родителями, пополнения фонда художественной литературы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

Кол-во Уч-ся	Читателей в 2021-2022 уч.году				фонд			
	всего	В т.ч. взрослых	В т.ч.детей		всего	В т.ч.		
			Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся		основной учебников		
		всего				В среднем на одного ученика		
523	286	42	244	47	25802	13340	12462	24

Книговыдача				Число посещений	Посещаемость		Книго Обеспеченность	Обра Щаемость фонда	Чита емость
ОФ	В среднем на одного ученика	ФУ	В среднем на одного ученика		2019-2020				
2146	8	8215	16	2349	8	9	47	0,16	8

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;
- автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

Организаторские:

- создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и

В 2010 году необходимо продолжить работу:

- по дальнейшему внедрению разнообразных сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия учащихся;
- разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;
- по созданию электронных портфолио классов;
- по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования;
- по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

Раздел 8. Материально-техническая база

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения учащихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Всего 29 учебных кабинетов, в том числе:

- 29 учебных кабинетов,
- спортивный зал,
- кабинеты технологии,
- библиотека,
- кабинет ИЗО,
- 2 кабинета информатики,
- кабинет ОБЖ,
- 3 кабинета английского языка,
- кабинет физики с лаборантской,
- кабинет биологии,
- кабинет химии с лаборантской.

В школе также имеется столовая, малый актовый зал, школьный музей, канцелярия, медицинский кабинет (смотровой и процедурный), кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, предметные кабинеты русского языка, математики, истории, географии.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 208 Санкт-Петербурга. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню по району, Санкт-Петербургу.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, - 80 процентов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Вся деятельность ГБОУ № 208 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения повышенного статуса, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме.

Работа ГБОУ № 208 в 2022 году в соответствии с Программой развития на 2020-2025 гг. будет направлена на достижение следующих целей:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Разработка моделей организации образовательного процесса школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.
- Создание условий для творческого развития, самореализации и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Для достижения поставленных целей необходимо решить задачи:

- Обеспечение доступности и создание условий повышения качества образования;
 - Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе создания инновационных моделей, отвечающих целям и задачам подпрограмм Программы развития.
 - Разработка технологий обучения и воспитания, способствующих реализации требований ФГОС к результатам образования.
 - Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала образовательного учреждения, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации педагогов школы.
 - Расширение образовательных эффектов за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования.
 - Формирование у учащихся системы ценностных ориентаций с целью воспитания человека, который сможет обеспечить инновационный путь развития страны.
 - Формирование школьной системы управления качеством образования, способствующей моделированию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий личностного развития.
 - Внедрение многофакторной системы оценки качества образования на основе принципов открытости и полифункциональности образования.
 - Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.
 - Создание информационных, организационных, психолого-педагогических, материально-технических условий, способствующих устойчивому творческому развитию и личностному самоопределению учащихся.
- Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации учащихся, развитию их потенциала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

• Разработка и апробирование модели социализации учащихся на основе

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

самореализации в школьной, районной и городской социокультурной и образовательной среде.

- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения в процессе творческой самореализации учащихся.
- Установление партнерских связей с культурными, спортивными и научными организациями, вовлечение их в образовательный процесс.
- Разработка и апробирование инструментария мониторинга реализации Программы развития школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

Показатели

деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,6- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	69,1- баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

документ подписан электронной подписью

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	04человека / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/ 13,5%
1.19.1	Регионального уровня	80/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 69,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10, 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	37 человек/ 80%

документ, подтверждающий результаты аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208

КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга

Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618F1D1

1.29.1	Высшая	26 человек/ 56,5%
1.29.2	Первая	11 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Директор

О.В.Борисова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Борисова Ольга
Викторовна, директор

02.06.23 17:03 (MSK)

Сертификат F0D3255B53E18BB670793E50E618B1D1