

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа
начального общего образования
по основам религиозных культур и светской этики
модуль «Основы светской этики»
для обучающихся 4 класса
на 2019-2020 учебный год**

(является частью основной образовательной программы школы,
принятой педагогическим советом от 17.05.2019, № 12 и утвержденной приказом директора от 17.05.2019, № 62-од)

Составил учитель : Степанова Татьяна Михайловна
Квалификационная категория: высшая

Санкт-Петербург
2019 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2018 № 03-28-2905/19-о-о «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов, разработанная и принятая Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 17.05.2019 года протокол № 12, утвержденная приказом от 17.05.2019 № 62-од;
- Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 208 на 2019-2020 учебный год, принятый Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 17.05.2019 года протокол № 12, утвержденный приказом от 17.05.2019 № 62-од;
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од.

1.2. Место предмета в учебном плане

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю. Сроки реализации программы: 1 год. Объем учебного времени: 34 часа.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельности форме.

1.3. Цели и задачи

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

1.4. Учебно-методический комплект

Учебная программа	Учебники, учебные пособия	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
Программа комплексного учебного курса «Основы	Шемшурин А. А., Брунчукова Н. М., Дёмин Р. Н. и др. Основы	Катышева И. Б., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д.	Основы светской этики. Электронное пособие к	Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя /

религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2014.	духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 – 5 кл. - М. : Дрофа 2016.	Основы светской этики. Методическое пособие Москва «Дрофа», 2016	учебному пособию. – М.: Просвещение, 2013.	А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2015. – (Стандарты второго поколения). Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учителем
---	---	--	--	--

1.4.1. Электронные ресурсы

- <http://pedsovet.su> — база разработок для учителей начальных классов
- <http://musabiqe.edu.az> — сайт для учителей начальных классов
- <http://www.4stupeni.ru> — клуб учителей начальной школы
- <http://trudovik.ucoz.ua> — материалы для уроков учителю начальных классов
- <http://www.uroki.net> — бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков.
- <http://www.solnet.ee> — Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.
- <http://www.rusedu.ru> — Раздел начальная школа: Архив учебных программ.
- <http://www.proshkolu.ru> — Бесплатный школьный портал – все школы России.
- <http://baby.com.ua> — Развивающие игры на знание основ математики, русского языка.
- <http://www.openworld.ru> — Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа».
- <http://suhin.narod.ru> — Загадки и кроссворды для детей.

1.4.2. Дополнительно используемые информационные ресурсы

Для учителя:

- Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Программы общеобразовательных учреждений. 4—5 классы. — М.: Просвещение, 2012.
- - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2- е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
- Беглов А. Л. Основы мировых религиозных культур. / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов. — М.: Просвещение.
- Мацяяка Е. В. Поурочные разработки «Основы мировых религиозных культур»: Метод. пособие. — М.:
- Словари, энциклопедии, пособия, справочники Великие сокровища мировых религий. – М.,2010. Гусейнов А. А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. — М., 2009.
- Основы религиозных культур и светской этики: Кн. для учителя./ Б. Х. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др.; под ред. В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой. — М.: Просвещение, 2010.
- О' Доннел Кевин. Религии мира. Иллюстрированная энциклопедия. — Белгород, 2007.
- Разум сердца: Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. — М., 1990.
- Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам /Под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна; пер. с франц. Е. А. Терюковой /Под ред. М. А. Шахнович, Т. В. Чумаковой. — СПб.: Питер, 2008.

Для учащихся:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: **Основы светской этики**. 4 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений А.А.Шемшурин, Н.М.Брунчукова, Р.Н.Демин, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2012.
- Энциклопедия для детей. Искусство, Т.7 Ч. 1, 2 /Под ред. М. Д. Аксенова. — М.: Аванта плюс, 2000
- Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч.2/Под ред. М. Аксенова, Д. Володихиной, Т. Каширина и др. 4-е изд., испр. — М.: Мир энциклопедий изд. Аванта плюс: Астрель, 2008.
- Дмитриева Н. А., Виноградова Н. А. Искусство Древнего мира. — М.: Детская литература, 1989. Основные религии России. Учеб. пособие для школьников. — М., 2007.
- Любимов Л. Искусство Древнего мира. — М.: Просвещение, 1980.
- Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых: учебное пособие. М., 2001.

1.5. Планируемые результаты обучения

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся может научиться:

- знать основные понятия светской этики;
- знать значение этики в жизни человека;
- различать образцы нравственности в культурах разных народов;
- различать духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля.

Предпочтительные **формы** стартового, промежуточного, итогового **контроля** в данном классе: беседа, фронтальный опрос, работа по карточкам, интегрированные задания, понятийные диктанты.

Методы, используемые на занятиях:

Репродуктивный, эвристический, проблемный.

Особенности организации учебного процесса.

При организации учебного процесса особое внимание будет уделено организации коллективной деятельности учащихся, проектной деятельности, работе в парах, группах, индивидуальной работе.

2. Содержание учебного предмета, курса

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

Основное содержание курса (34 часа)

- Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

- Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.
- Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.
- Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.
- Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.
- Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.
- Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.
- Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.
- В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.
- Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.
- Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.
- Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.
- Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».
- Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.
- Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»
- Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.
- Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.
- Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

- Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.
- Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.
- Что такое честь. Что такое достоинство.
- Что такое совесть.
- Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».
- Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.
- Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.
- Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.
- *Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*
- Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.
- Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.
- Жизнь человека – высшая нравственная ценность.
- Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
-----------	----------------------	------------------

Раздел 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 час
Раздел 2	Основы религиозных культур и светской этики.	16 часов
Раздел 3	Основы религиозных культур и светской этики.	12 часов
Раздел 4	Духовные традиции многонационального народа России.	6 часов.

Основные содержательные линии

Материал модуля «Основы светской этики» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству;
- правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная.
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, стремление к развитию духовности.