

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 208  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа  
основного общего образования  
по технологии  
для обучающихся 5-х классов  
на 2019-2020 учебный год**

(является частью основной образовательной программы школы,  
принятой педагогическим советом от 17.05.2019, № 12 и утвержденной приказом директора от 17.05.2019, № 62-од)

Составили учителя: Иванова Юлия Петровна  
Сечко Людмила Михайловна

Квалификационная категория: высшая/первая

Санкт-Петербург  
2019 год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовые документы**

Основанием для разработки рабочей программы являются следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2018 № 03-28-2905/19-о-о «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов, разработанная и принятая Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 17.05.2019 года протокол № 12, утвержденная приказом от 17.05.2019 № 62-од;
- Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 208 на 2019-2020 учебный год, принятый Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 17.05.2019 года протокол № 12, утвержденный приказом от 17.05.2019 № 62-од;
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од.

Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко (Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Синица, П.С. Самородский, под руководством профессора В.Д.Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2015г.)

### **1.2. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 208 на 2019-2020 учебный год на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год.

### **1.3. Цели и задачи**

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей

общеобразовательной организации и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с возможностями школы выбрано направление «Технологии ведения дома» с включением следующих разделов: «Кулинария», «Технологии ведения дома», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программой также предусмотрен вводный урок и раздел «Проектная деятельность».

Вследствие отсутствия в школе необходимой материально-технической базы по использованию швейного оборудования, а также приобретению практических навыков при работе на швейной машине, происходит увеличение количества часов на изучение тем из раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество». Также содержание раздела «Электротехника» изучается совместно с разделом «Технологии ведения дома». Остальные разделы изучаются согласно программе. Темы уроков подобраны так, что для создания изделий из материалов, не требуется специально оборудованных мастерских и сложного оборудования.

Эта программа является актуальной и учитывает интересы, как девочек, так и мальчиков.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и творческие проекты. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и творческие проекты.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- **овладение** безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости и культуры, ответственности за результаты своего труда; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***Задачи обучения:***

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **освоение** компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Знания и умения, полученные на уроках технологии, играют важнейшую роль на протяжении всей жизни человека. Содержание данного учебного предмета позволяет обучающимся интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой и другими предметами естественнонаучного цикла.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

#### **1.4. Учебно-методический комплект**

#### *1.4.1. Учебно-методический комплекс*

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации:

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2013г.

#### *1.4.2. Дополнительно используемые информационные ресурсы*

*Литература:*

1. Яркова Н. В. статья «Изучение свойств тканей». Журнал «Школа и производство» №1 1996 г.
2. Гусакова М. А. «Аппликация» М. «Просвещение» 1997г.
3. Гильман Р. А. «Иголка и нитка в умелых руках» М. «Просвещение»1993 г.
4. Мерцалова Н. М. Поэзия народного костюма. М., 1975г.
5. Рондели Н. М. Народное декоративно-прикладное искусство, М., 1984г.
6. Каплан Н. И. Народное декоративно-прикладное искусство. М., 1980г.
7. Основы художественного ремесла. Под ред. В. А. Барадулина. М., 1979г.
8. Попова О. С. Русское народное искусство. М., 1972г.
9. Соколова Т. М. Орнамент — почерк эпохи. М., 1973г.
10. Предметная область «Технология». Методические рекомендации. Составитель Ю. В.Крупская под редакцией В. Д.Симоненко М., «Вентана-Граф» 2005г.
11. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. М., «Вентана-Граф» 2003г. Под редакцией И. А.Сасовой.
12. Сборник проектов «Технология -5 класс». М., «Вентана-Граф» 2004г. Под редакцией И. А.Сасовой.

13. Технология 5-7 класс. Тесты по технологии (обслуживающий труд 5-7 классы к любому учебнику). Составитель С. Э. Маркуцкая, М., «Экзамен» 2006г.

*Общеобразовательные ресурсы:*

- <http://www.alledu.ru> - Каталог «Все образование Интернета». <http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".
- <http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.
- <http://www.teleschool.ru> - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.
- <http://www.curator.ru> - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании. <http://www.ucheba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России. <http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.
- <http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.
- [http://umka.noonet.ru/met\\_raz.php](http://umka.noonet.ru/met_raz.php) - Методическая копилка.
- <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.
- <http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт электронного журнала «Вестник образования»
- <http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников
- <http://www.prosv.ru> - Издательство "«Просвещение»".
- <http://www.naukaran.ru> - Издательство "Наука".
- <http://www.piter.com> - Издательство "Питер".

## 1.5. Планируемые результаты обучения

### *Личностные результаты изучения предмета:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое осознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

### *Метапредметные результаты:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;



- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью.

***Предметные результаты освоения курса предполагают сформировать следующие умения и знания:***

*Раздел «Кулинария»*

*Знания:*

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- виды оборудования современной кухни;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека

*Умения:*

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

*Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов*

*Знания:*

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, рукоделие;
- виды и свойства тканей;
- виды традиционных народных промыслов

*Умения:*

- рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- подбирать инструменты и приспособления для изделий из текстильных и поделочных материалов;
- уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- выполнять эскиз с учетом композиционного решения;

- рекламировать и защищать готовое изделие;
- переводить рисунок на фольгу;
- читать схемы и умело применять инструменты и материалы;
- выполнять требования к готовому изделию;
- ухаживать за готовыми изделиями;
- проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов; применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- использовать ручные инструменты для декоративно-прикладных работ;
- различные виды художественной отделки изделий.

*Раздел: Технологии ведения дома*

*Знания:*

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
- средства оформления интерьера;
- назначение основных видов современной бытовой техники;

*Умения:*

- соблюдать правила безопасного труда и гигиены при выполнении основных видов бытовых домашних работ;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- находить необходимую инструктивную информацию для выполнения определённого вида работ с бытовой техникой;
- выбирать средства для проведения уборки помещения;
- подбирать средства и материалы для оформления интерьера жилого помещения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- бытовые санитарно-гигиенические средства;
- средства индивидуальной защиты и гигиены.

#### *Раздел Творческие проектные работы*

##### *Знания:*

- основные этапы проектирования,
- общие требования к проекту (содержание, обоснованность, своевременность, востребованность).
- Направления сфер деятельности.

##### *Умения:*

- выбирать тему проекта,
- составлять технологическую карту,
- рассчитывать себестоимость изделия,
- проводить защиту проекта.

### **1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов художественного образования являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

1. Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

2. Текущий контроль в форме творческой работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса,

выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

3. Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

4. Заключительный контроль. Методы диагностики - итоговая выставка творческих работ, проект, викторина, тест.

*Формы контроля уровня обученности:*

Практические и творческие работы. Викторины. Кроссворды. Отчетные выставки творческих работ. Тестирование.

Система контроля по курсу технологии включает изготовление изделия.

*Методами текущего контроля успеваемости являются:*

- письменный контроль – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, викторины, практические и творческие работы;
- устный контроль – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, кроссворды, беседы;
- комбинированный контроль - сочетание письменных и устных форм контроля;
- отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Вводное занятие – 1 час.**

Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Общие правила техники безопасности.

### **Раздел «Технологии ведения дома» - 5 часов**

Понятия «интерьер», «планировка». Требования к интерьеру. Варианты планировки кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Бытовые электроприборы на кухне. Потребности в бытовых электрических приборах на кухне. Цели, познавательные сведения (объяснение) по плану разработки, выполнению творческого проекта. Знакомство с понятием «творческий проект по технологии».

Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение. Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта. Выполнение и защита творческого проекта «Кухня моей мечты».

### **Раздел «Кулинария» - 12 часов**

Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах. Понятие о процессе пищеварения и усвояемости пищи. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах. Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов и подача их к столу. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав. Правила хранения чая, кофе и какао. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей. Технология приготовления блюд из свежих овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности. Варианты объектов труда. Салаты из сырых овощей и вареных овощей.

Овощные гарниры. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюд из яиц. Оформление готовых блюд. Оформления готовых блюд и правила их подачи к столу. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

#### *Практические работы*

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Салфетки. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.

#### **Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 41 час**

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и традиционными видами рукоделия. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Понятие «композиция». Правила, приёмы, средства композиции. Фактура, текстура, колорит в композиции. Стилизация природных форм. Понятие «орнамент». Символика в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Гармонические цветовые композиции.

Древесина и древесные материалы. Операции и приемы пиления, строгания древесины при изготовлении изделий. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем. Правила безопасной работы. Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование. Правила безопасной работы. Изготовление украшений для интерьера из бумаги. Краткие сведения об истории получения первой бумаги. Производство бумаги и картона. Виды бумаги. Способы работы с бумагой, изделия декоративно-прикладного искусства из бумаги. Декорирование изделий интерьера бумагой. Материаловедение. Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна (хлопок, лен). Способы их получения и свойства натуральных волокон. Способы определения нити основы. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства х/б и льняных тканей, уход за ними. Технология изготовления изделия из ткани. Ручные швейные работы. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке и шве. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Требования к выполнению ручных работ. Витраж. Роспись по стеклу. История создания витражей. Материалы и инструменты. Приемы стилизации реальных форм. Подбор материалов. Перевод рисунка

на стекло. Технологическая последовательность изготовления изделия. Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока. Металлы и их свойства. Конструкционные металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Создание эскиза. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу. Технология изготовления изделия: выдавливание рисунка по контуру. Вышивка бисером и блестками. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подбор фурнитуры по цвету, размеру, фактуре в зависимости от назначения, модели. Различные способы прикрепления бисера и пайеток. Техника тиснения – Пергамано. Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «пергамано». Инструменты и материалы. Технология выполнения изделия. ТБ работы с шилом и ножницами.

### **Раздел «Творческие проектные работы» - 9 часов**

Что такое творческие проекты. Этапы выполнения творческого проекта. Техники выполнения изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта. Защита проекта.

#### **Примеры творческих проектов:**

- Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства.
- Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.
- Кухня моей мечты.