

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
основного общего образования
по технологии
для обучающихся 7-х классов
на 2019-2020 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы,
принятой педагогическим советом от 17.05.2019, № 12 и утвержденной приказом директора от 17.05.2019, № 62-од)

Составил учитель Сечко Людмила Михайловна
Иванова Юлия Петровна
Квалификационная категория первая, высшая

Санкт-Петербург
2019 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Основанием для разработки рабочей программы являются следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2018 № 03-28-2905/19-о-о «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов, разработанная и принятая Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 17.05.2019 года протокол № 12, утвержденная приказом от 17.05.2019 № 62-од;
- Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 208 на 2019-2020 учебный год, принятый Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 17.05.2019 года протокол № 12, утвержденный приказом от 17.05.2019 № 62-од;
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од.

1.2. Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 208 на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко (Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Синица, П.С. Самородский, под руководством профессора В.Д.Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2015.)

1.3. Цели и задачи

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных

программ основного общего образования.

В соответствии с возможностями школы выбрано направление «Технологии ведения дома» с включением следующих разделов: «Кулинария», «Технологии ведения дома», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программой также предусмотрен вводный урок и раздел «Проектная деятельность».

Вследствие отсутствия в школе необходимой материально-технической базы по использованию швейного оборудования, а также приобретению практических навыков при работе на швейной машине, происходит увеличение количества часов на изучение тем из раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно-прикладное творчество». Также содержание раздела «Электротехника» изучается совместно с разделом «Технологии ведения дома». Остальные разделы изучаются согласно программе. Темы уроков подобраны так, что для создания изделий из материалов, не требуется специально оборудованных мастерских и сложного оборудования.

Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и творческие проекты.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости и культуры, ответственности за результаты своего труда; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Знания и умения, полученные на уроках технологии, играют важнейшую роль на протяжении всей жизни человека. Содержание данного учебного предмета позволяет учащимся интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой и другими предметами естественнонаучного цикла.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

1.4. Учебно-методический комплект

1.4.1. Учебно-методический комплект

Технология: 7 класс. Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др. – М.: Вентана - Граф, 2017г.

1.4.2. Дополнительно используемые информационные ресурсы

Литература:

1. Яркова Н. В. статья «Изучение свойств тканей». Журнал «Школа и производство» №1 1996г.
2. Гусакова М. А. «Аппликация» М. «Просвещение» 1997г.
3. Гильман Р. А. «Иголка и нитка в умелых руках» М. «Просвещение»1993г.
4. Каминская Н. М. История костюма. М., 1977г.
5. Мерцалова Н. М. Поэзия народного костюма. М., 1975г.
6. Рондели Н. М. Народное декоративно-прикладное искусство, М., 1984г.
7. Каплан Н. И. Народное декоративно-прикладное искусство. М., 1980г.

8. Основы художественного ремесла. Под ред. В. А. Бардулина. М., 1979г.
9. Попова О. С. Русское народное искусство. М., 1972г.
10. Соколова Т. М. Орнамент — почерк эпохи. М., 1973г.
11. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. М., «Вентана-Граф» 2003г. Под редакцией И. А.Сасовой.
12. Технология 5-7 класс. Тесты по технологии (обслуживающий труд 5-7 классы к любому учебнику). Составитель С. Э. Маркуцкая, М., «Экзамен» 2006г.

Общеобразовательные ресурсы:

- <http://www.alledu.ru> - Каталог «Все образование Интернета». <http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".
- <http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.
- <http://www.teleschool.ru> - Телешкола - это образовательное учреждение нового типа, созданное при поддержке Министерства образования РФ.
- <http://www.curator.ru> - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании. <http://www.uceba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобрнауки России. <http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.
- <http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.
- http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.
- <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.
- <http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт электронного журнала «Вестник образования»

- <http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников
- <http://www.prosv.ru> - Издательство "«Просвещение»".
- <http://www.naukaran.ru> - Издательство "Наука".
- <http://www.piter.com> - Издательство "Питер".

1.5. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучение предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое осознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений и знаний:

Раздел «Кулинария»

Выпускник получит знания:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;

- виды оборудования современной кухни;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

Умения:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина;

выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;

- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов;

консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Раздел: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Выпускник получит знания:

- смысл технологических понятий: текстильные материалы, поделочные материалы, рукоделие;
- виды и свойства тканей;
- основные стили в одежде и современные направления моды;
- виды традиционных народных промыслов;
- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно - гигиенические требования к помещению кухни и столовой.

Умения:

- рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда и санитарно-гигиенических норм;
- снимать мерки с фигуры человека;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- подбирать инструменты и приспособления для изделий из текстильных и поделочных материалов;
- уметь определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- выполнять эскиз с учетом композиционного решения;
- рекламировать и защищать готовое изделие;
- читать схемы и умело применять инструменты и материалы;
- выполнять требования к готовому изделию;
- ухаживать за готовыми изделиями;
- проектировать изделие с использованием текстильных и поделочных материалов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах , витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню ужина;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- правила хранения пищевых продуктов;
- виды оборудования

применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать ручные инструменты для декоративно-прикладных работ;
- различные виды художественной отделки изделий.

Раздел: «Технологии ведения дома»

Выпускник получит знания:

- о требованиях к уровню освещения, типах и видах светильников, способах размещения коллекций;
- о санитарно-гигиенических требованиях к помещению, бытовых приборах для уборки помещений и создания микроклимата.

Умения:

- выполнять эскиз (план) размещения светильников в жилом помещении с учетом всех требований;
- составлять план уборки помещения, выполнять уборку с использованием бытовых приборов

Раздел: «Творческие проектные работы»

Выпускник получит знания:

- основные этапы проектирования,
- общие требования к проекту (содержание, обоснованность, своевременность, востребованность).
- направления сфер деятельности.

Умения:

- выбирать тему проекта,
- составлять технологическую карту,
- рассчитывать себестоимость изделия,
- проводить защиту проекта.

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса.

1. Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

2. Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

3. Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста. 4. Заключительный контроль. Методы диагностики - конкурс творческих работ, итоговая выставка, проект, викторина, тест.

Формы контроля уровня обученности:

Практические работы и творческие проекты. Викторины. Кроссворды. Отчетные выставки творческих работ. Тестирование.

Система контроля по курсу технологии включает изготовление изделия.

2. Содержание учебного предмета, курса

Вводное занятие – 1 час

Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Общие правила техники безопасности.

Раздел «Кулинария» - 8 часов

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Значение кисломолочных продуктов для организма человека. Пищевая ценность кисломолочных продуктов. Ассортимент кисломолочных продуктов. Сроки хранения кисломолочных продуктов. Приготовление творога в домашних условиях. Приготовление блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

Мучные изделия. Посуда и инвентарь для приготовления теста и выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоеного и песочного теста. Технология приготовления изделий из пресного теста.

Сладкие блюда. Значение фруктов и ягод в питании человека. Хранение фруктов и ягод. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Сервировка сладкого стола. Особенность сервировки сладкого стола. Набор столовых приборов и посуды для праздничного сладкого стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, салфетками.

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 47 часов

Декоративно-прикладное творчество.

Технология изготовления объемных изделий из бумаги. Техника «модульное оригами».

Бумага как природный конструкционный материал, свойства и области применения. История техники "модульное оригами". Краткие сведения из истории рукоделия. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Алгоритм работы над изделием. Способы оформления готового изделия. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Треугольный модуль оригами. Технология изготовления треугольных модулей оригами. Примеры соединения треугольных модулей между собой. Создание объемных фигур их треугольных модулей оригами. Технология сборки изделий.

Декорирование в стиле «декупаж». Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж». Сырье, материалы и приспособления. ТБ. Использование ИКТ в технологическом процессе. Технология декорирования изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ. Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии. Покрытие лаком готового изделия. Уход за изделиями в процессе эксплуатации.

Резьба по бумаге. Оборудование и материалы, правила безопасной работы. Технология изготовления изделий в технике «вытыканка». Выполнение эскиза изделия. Технология изготовления изделий в технике «вытыканка». Технология плетения объёмных изделий из газетных трубочек. Краткие сведения из истории плетения объёмных изделий из газетных трубочек. Знакомство с возможностями данной техники. Инструменты, приспособления, материалы для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из газетных трубочек. Творческая работа. Создание плетеных изделий для оформления интерьера.

Валяние. История валяния. Инструменты и материалы. Основные техники валяния из шерсти. Выполнение эскиза изделия. Выполнение работ в технике валяния.

Свойства текстильных материалов. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Понятия «стиль» и «силуэт» в одежде. Современные модные тенденции. Требования, предъявляемые к одежде. Творческая работа:

разработка современного костюма в технике коллаж.

Раздел «Технологии ведения дома» -4 часа

Интерьер жилого дома.

Освещение жилого помещения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Раздел «Творческие проектные работы» - 8 часов

Основные этапы выполнения творческого проекта. Выбор проекта и составление плана работы. Выбор материалов, приспособлений и оборудования. Эскиз изделия. Разработка технологического маршрута и его поэтапное выполнение.

Защита творческого проекта. Реклама. Цель рекламы. Разработка рекламного проспекта изделия (точно, кратко, понятно). Публичное выступление обучающихся с обоснованием представляемого проекта.

Примеры творческих проектов:

- Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства.
- Декоративная рамка для фотографий.
- Доска кухонная.
- Приготовление сладкого стола.
- Декоративное оформление интерьера.