

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	100	100	3	13	-	-	4	9%
2016-2017	100	100	5	21%	1	4%	2	4,5%

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2015-2016	100/64	99/27	100/22	98/51	100/70	99/35
2016-2017	99,6/63	99,6/32	100/36	98,2/35	100/44	99,5/39

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализируя результаты учебно-воспитательного процесса за последние два года, следует отметить стабильность, на первой и второй ступенях обучения, а кроме того, и положительную динамику успеваемости и качества знаний на второй ступени обучения, в 5-9-х классах, а также отдельно в 9 классах в 2016-2017 учебном году наблюдается повышение качества знания, и в целом, среди 1-11 классов. Зная особенности контингента учащихся школы, образовательным учреждением в 2016-2017 учебном году достигнуты цели, поставленные перед педагогическим коллективом.

Таким образом, серьезный подход к организации учебного процесса, слаженная совместная деятельность учителей и службы сопровождения, а также родителей и школы, использование новых педагогических технологий и современных ИКТ технологий, выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО в 5-6 классах, тщательно продуманная и организованная с учетом запроса детей и родителей внеурочная деятельность, позволили обеспечить динамику качества обученности, позволили создать все условия для усвоения курса начального общего образования, основного общего на оптимальном уровне каждым учеником и обеспечить возможность успешного продолжения обучения в среднем звене.

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.

- Обеспечение условия, способствующие развитию творческого потенциала педагогов
- Повышение заинтересованности педагогов в качестве выполняемых ими образовательных услуг путём привлечения их к участию в районных научно-практических конференциях, семинарах, выставках и педагогических конкурсах.
- Продолжение повышения активности учителей в организации и в проведении педагогических советов.
- Продолжение внедрения в учебно-воспитательный процесс более эффективных форм и методов работы с детьми, имеющими проблемы в обучении;
- Продолжение внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения, способствующих положительной мотивации к обучению.
- Разработка и проведение интегрированных тестовых работ, позволяющих в рамках одного контрольного мероприятия проверить знания по нескольким учебным дисциплинам.
- Продолжение работы по повышению качества проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- Максимальное использование возможностей Учебного плана для решения задачи компенсации недостаточности знаний учащихся по тем или иным учебным предметам;
- Продолжение становления системы внутришкольного контроля, обмена педагогическим и методическим опытом.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2016	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	52	54					
2	51	54	29	13			
3	61	61	29	8			1
4	50	55	23	12			
Всего 1-4	214	224	81	33			
5	46	43	15	13			
6	53	53	7	5	1		
7	25	25	7	3			
8	55	56	12	4			
Всего 5-8	179	177	41	25			
10	32	31	4	5			1
Итого	425	432	126	63	1	0	2

*** Результаты классов коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V, VII вид) показать отдельно.**

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2016	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	11	12					
4	14	12	1	0	0	0	0
Итого	25	24	1	0	0	0	0

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Высокое качество знаний в 1-4 классах достигнуто слаженной работой классных руководителей, службы сопровождения и родителей, направленной на формирование мотивации к обучению, а также отсутствие перегрузки учащихся за счёт меньшего количества учебных предметов также позволяет добиваться высоких стабильных результатов.

Причинами снижения качества образования на второй степени обучения и третьей, по сравнению с показателями первой степени обучения, являются следующие:

- недостатки психического развития личности: слабое развитие эмоциональной сферы личности учащихся, отсутствие мотивации к обучению, пассивность, большая привязанность к интернет-играм, вследствие чего, нарушение режима дня (пропуски занятий) и нежелание учиться.
- недостатки воспитания личности учащихся: недостатки в развитии моральных качеств, сложные отношения детей с родителями, со сверстниками.
- педагогическая запущенность, как следствие отсутствия взаимопонимания между родителями и детьми, слабый контроль за подготовкой и выполнением домашних заданий, за успеваемостью, в целом.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование - нет

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения - (перевод в следующий класс)	Примечание
-	-	-	-	-	-

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2017-2018 учебном году.

Планомерная и системная работа с родительским контингентом по вопросам ответственности и контроля родителей за состоянием успеваемости их детей в соответствии с Законодательством РФ (индивидуальные собеседования с родителями, малые педсоветы)

2. Продолжение развития системы индивидуальных и консультационных занятий со слабоуспевающими и часто болеющими учащимися по всем предметам.

3. Дальнейшая работа по осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении группы учащихся с запущенностью в учебе и девиантным поведением.

4. Повышение мотивации к обучению через заинтересованность учащихся, которая основывается на сочетании традиционных и инновационных форм подачи учебного материала;

5. Продолжение организации элективных курсов, факультативов, кружков по различным предметам развивающего характера, направленных на реализацию потенциальных возможностей способных учащихся.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2016-2017 уч. году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2017	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
44	44	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет
- как продолжают обучение после не допуска (дальнейший образовательный маршрут): нет
- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки:

ФИ	Предмет	Форма сдачи в основные сроки	Причина
Ершов Максим	Математика	ОГЭ	1. Учащиеся не в полной мере смогли справиться с эмоциональным состоянием во время экзамена; 2. Нестабильность результатов по предмету в период обучения в школе.
Нариманова Эльвира	Математика	ОГЭ	

Результаты повторно1 аттестации по математике - удовлетворительные.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ		44	4,0	3,8	44	3,7	3,6

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	8	8	3,7	3,7	50%
2.	Информатика и ИКТ	16	16	4,2	3,7	62,5%
3.	География	10	10	3,7	4,0	80%
4.	Биология	8	8	3,7	3,1	20%
5.	Химия	5	5	3,7	4,8	100%
6.	Английский язык	4	4	4,3	3,5	50%
7.	Обществознание	37	37	4,0	3,4	43%

3.1.1. Краткий анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом).

В сравнении с 2015-2016 учебным годом результаты экзаменов в 9 классах – стабильны по всем предметам.

В 2016-2017 учебном году наблюдается положительная динамика по результатам экзаменов по следующим предметам:

Предмет	<u>2015-2016</u> Средний балл по экзаменам	<u>2016-2017</u> Средний балл по экзаменам
Русский язык	3,7	3,8
Физика	2,8	3,7
Информатика и ИКТ	3,5	3,7
Обществознание	3,2	3,4
Химия	4,0	4,8
Английский язык	3,3	3,5

Работа в школе по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой государственной аттестации ежегодно ведется в системе и делается многое для учащихся по подготовке к ГИА в течение всего учебного года: организуются элективные курсы, консультации и кружки по предметам, проводятся пробные ОГЭ, организуются конференции по вопросам организации ГИА, по обучению работе с бланками. Несмотря на проделанную работу, результаты в 3, 8 балла по русскому языку и в 3, 7 балла - по математике все же являются недостаточно высокими для школы, особенно по русскому языку.

Причиной недостаточно высоких результатов обязательных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классах является следующее:

- особенности контингента учащихся 9-х классов: учащиеся со слабой мотивацией, а также со слабо развитыми памятью, вниманием, логическим мышлением, а также с социальными проблемами в семье.

Поэтому, зная контингент учащихся 9 классов, наличие учащихся, у которых в течение всего учебного периода наблюдался нестабильный результат по математике и по русскому языку, то отсутствие детей, не прошедших ГИА, считаем стабильным, положительным результатом работы всей школы на протяжении последних 5 лет.

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2017-2018 учебном году (кратко).

- Совершенствование методической работы в школе, организация работы по обмену опытом, повышению квалификации учителей.
- Значительно более раннее выявление у учащихся выбора экзаменов с целью корректировки планирования в рамках реализуемой учебной программы;
- Расширение сети дополнительных образовательных услуг и их связь с основными образовательными программами с целью оказания помощи к итоговой аттестации;
- Продолжение работы с родительской общественностью: тематические родительские собрания, своевременное информирование родителей о состоянии успеваемости их детей
- Ранняя профориентация учащихся

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	23	73	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	21	16	100%
Математика (проф)	ЕГЭ	14	43	100%

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	2	49,5	100%
Информатика и ИКТ	1	57	100%
Английский язык	5	68%	100%
Литература	5	66	100%
Обществознание	17	58	100%
География	1	63	100%
Биология	3	44	100%

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2016-2017 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2017	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	44	44	100%	2	4,5%
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	23	23	100%	5	22%
Итого:	67	67	100%	7	10,5%

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): **нет**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: **нет**

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 (12) класс: **нет**

Директор

О.В.Борисова