

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 208  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом  
03 мая 2018 года  
Протокол № 10

**ПРИНЯТ**

с учетом мнения  
Совета родителей  
03 мая 2018 года  
Протокол № 10



**УТВЕРЖДЕН**

Директор  
О.В. Борисова  
Приказ от 03 мая 2018 года  
№ 41 –од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2018 – 2019 учебный год  
(является частью основной образовательной программы школы)

Санкт-Петербург  
2018

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

Учебный план школы является частью основных образовательных программ НОО, НОО ОВЗ, ООО, СОО школы.

Учебный план школы является нормативно-правовой основой, регламентирующей деятельность и содержание образовательного процесса в школе, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ СОШ № 208 на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Данный учебный план составлен в преемственности с учебным планом 2017–2018 учебного года и позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2018 – 2019 учебном году:

- обеспечение базового уровня образования обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- развитие творческих (познавательных) способностей и коммуникативной компетентности обучающихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Нормативная база**

Учебный план школы формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312(ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX–XI классов);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС НОО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2009 года № 1089»;
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;
  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»;
  11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
  12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;
  13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
  14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

- государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
  17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 года № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
  18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016 года № 1677 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
  19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 года № 535 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
  20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
  21. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);
  23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовной-нравственной культуры народов России»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»(МД-1427/03) от 24.10.2011г.;
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
28. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355«О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
29. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
30. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011г. № 1649 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»(с изменениями на 14.03.2012);
31. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 6.11.2013 № 2585-р «О порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания»;
32. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р«О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
33. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2017N 810-р«О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
34. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
35. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2419/14-0-0 «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
36. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014 № 03-20-2420/14-0-0 «Об организации изучения предмета «Технология» в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
37. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
38. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
39. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;

40. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 о направлении «Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;
41. Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная и принятая Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 208 от 03.05.2018 года, протокол № 10, утвержденная приказом от 14.05.2018 № 51/1-од;
42. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од;
43. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од.
44. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 208, принятое на Общем собрании работников, от 29.08.2017 протокол № 1, утвержденное приказом директора от 29.08.2017 № 121-од.

#### **Реализуемые основные образовательные программы**

ГБОУ СОШ № 208 реализует следующие основные образовательные программы:

1. Основную образовательную программу начального общего образования для I-IV классов (4-летний срок обучения)
2. Основную образовательную программу основного общего образования для V-IX классов (5-летний срок обучения)
3. Основную образовательную программу среднего общего образования для X-XI классов (2-летний срок обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Реализация образовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования Российской Федерации, а также уставным целям и задачам ОУ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающие высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие обучающихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие дистанционного обучения;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- формирование в общественном сознании отношения к образованию как высшей ценности гражданина, общества и государства;
- воспитание обучающихся в духе высокой нравственности и уважения к закону.

Ожидаемыми результатами реализации образовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего ФГОС НОО начальной школы;

- основное общее образование (5-8 классы) – обеспечение введения в действие и реализация требований ФГОС основного общего образования;
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основного общего образования;
- основное общее образование (9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего Стандарту основной школы;
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному Стандарту средней школы.

Основа учебного плана всех ступеней образовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования и его организации.

#### **Учебники и учебные пособия, используемые для реализации образовательных программ в 2018-2019 учебном году:**

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники, в том числе, и электронные, из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699);

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствие с Образовательной программой ОУ, при наполняемости классов от 25 и более человек и возможностей ОУ осуществляется деление классов на группы в следующих случаях:

- при проведении занятий по следующим предметам:
  - «Иностранный язык» (2-11 классы);
  - «Технология» (5-8 классы);
  - «Информатика и ИКТ» (7-11 классы);
- при проведении уроков физической культуры в 10-11 классах;
- при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам и для организации изучения элективных учебных предметов.
- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана школой учитываются индивидуальные, групповые, факультативные занятия при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Режим работы образовательного учреждения и организации учебного процесса**

- Образовательное учреждение функционирует кроме выходных и праздничных дней в следующем режиме:

Дни недели	Режим работы школы
Понедельник – Пятница	8-00 – 19-00
Суббота	8-30 – 16-00

- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком ОУ и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Правилами внутреннего распорядка и Санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся - является урок.
- В качестве дополнительных форм организации учебного процесса применяются: экскурсии в окружающий мир, экскурсии в музеи, выездные занятия по истории, литературе, истории и культуре Санкт-Петербурга, искусству и другим учебным предметам.
- Начало уроков – в 9-00.
- Проведение нулевых уроков – запрещено.
- Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут в сентябре - декабре, в январе – мае – 40 минут.
- Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.
- С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в 1-11 классах проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения;
- Организация облегченного учебного дня в течение учебной недели для обучающихся 1-11 классов;
- Между началом внеурочной деятельности, факультативных, кружковых занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- Расписание составляется отдельно для уроков и отдельно для факультативных, кружковых, внеурочных занятий.

- В соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 при проведении промежуточной аттестации за 1-8, 10 классы организуется проведение не более одной работы в день.
- Перерыв между проведением промежуточной аттестации за 1-8, 10 классы по учебным предметам - не менее 2-х дней.

### **Продолжительность учебного года**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3.3, а также в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году», в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

<b>Класс</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1 классы	не менее 33 учебных недель
2-4 классы	не менее 34 учебных недель
5-8, 10 классы	не менее 34 учебных недель
9, 11 классы	не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах)

- учебный год начинается 1 сентября 2018 года.
- окончание 4 четверти для 1-9 классов – 25 мая 2018 года;
- окончание 2 полугодия для 10-11 классов – 25 мая 2018 года;
- для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике на 2018-2019 учебный год предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:
  - осенние каникулы - с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
  - зимние каникулы - с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
  - весенние каникулы — с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).
  - дополнительные каникулы для первоклассников - с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней);
- учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.
- промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти и за год, на уровне среднего общего образования – за полугодия и за год.

### **Продолжительность учебной недели**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10:

- для 1-4 классов – 5-дневная учебная неделя
- для 5-7 классов – 5-дневная учебная неделя
- для 8-11 классов – 6-дневная учебная неделя

(Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определен образовательным учреждением в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году);

- количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки Федерации и составляет:

<b>Класс</b>											
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
при 5-дневной учебной неделе (ч.)	21	23	23	23	29	30	32				
при 6-дневной учебной неделе (ч.)								36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока, один раз в неделю - 5 уроков (за счёт урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;

В 1-4 классах запрещены сдвоенные уроки;

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;

Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры и внешкольной спортивной работы в полной мере будут использованы школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, малый спортивный зал в оборудованной зоне рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач лично ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

#### **Требования к объему домашнего задания:**

- Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):
- во 2-3 классах – 1,5 часа
- в 4-5 классах - 2 часа
- в 6-8 классах – 2, 5 часа
- в 9-11 классах – до 3, 5 часов.

## Организация обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, только в первую смену.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей 1 класса в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов), которые включают: организацию в течение всего учебного года в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, прогулки на свежем воздухе, музыкального занятия, занятий различными видами искусства и т.д., а также проведение гимнастики и физкультминуток на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные занятия в группе продленного дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия и внеурочные спортивные занятия.

Для облегчения адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся в течение всего учебного года;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 04 по 10 февраля 2019 года);
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- ступенчатый режим учебных занятий:

Временной интервал	Кол-во уроков	Продолжительность урока
I четверть	3 урока	35 минут
II четверть	4 урока	35 минут
II полугодие	4 урока 5 уроков: один раз в неделю, за счёт урока физической культуры	40 минут

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии первого класса осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре 4-й урок и один раз пятый урок (в рамках динамической паузы) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, викторины, конкурсы, музыкальные гостиные, театрализованные и спортивные занятия
  - уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана (примерно) в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока других по другим учебным предметам:
    - экскурсии по окружающему миру, по изобразительному искусству, а также нетрадиционные занятия-мастерские по технологии; уроки-игры и экскурсии по математике, музыкальные гостиные.
    - содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
    - организация 3-х разового питания и двух прогулок для детей, посещающих ГПД;
    - организация дневного сна для детей, посещающих ГПД,
- не представляется возможным из-за отсутствия спальных помещений (спальни не предусмотрены проектом здания, а режим использования помещений не позволяет выделить классную комнату под спальню).

### Расписание звонков. Режим питания

Расписание звонков для 1а,б,в классов на 1 полугодие:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	График питания обучающихся 1-х классов
<b>1 урок</b>	9.00 - 9.35		
Перемена		10 минут	
<b>2 урок</b>	9.45 - 10.20		10.20 – 10.30 Завтрак
Динамическая пауза: 40 минут			
<b>3 урок</b>	11.10 - 11.45		
Перемена		20 минут	13.00 - Обед в ГПД (в 1 четверти) 16.00 – Полдник
<b>4 урок (со 2 четверти)</b>	12.05 - 12.40		13.45 – Обед в ГПД (во 2 четверти) 16.00 – Полдник

Расписание звонков для 1а,б,в классов на 2 полугодие:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	График питания обучающихся 1-х классов
1 урок	9.00 - 9.40		
Перемена		10 минут	
2 урок	9.50 - 10.30		10.30 – 10.45 Завтрак
Динамическая пауза: 40 минут			
3 урок	11.30 - 12.10		
Перемена		20 минут	
4 урок	12.30 – 13.10	10 минут	14.10 – Обед в ГПД (если 4 урока) 16.00 – Полдник
5 урок	13.20 – 14.00		15.00 - Обед в ГПД (если 5 уроков) 16.30 – Полдник

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов, режим питания

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха (перемены)		График питания обучающихся	
				Время питания	Контингент обучающихся
1 урок	9.00 – 9.45	9.45 – 9.55	10 минут	9.45	Завтрак обучающихся начальных классов
2 урок	9.55 – 10.40	10.40 – 11.00	20 минут	10.40	Завтрак обучающихся начальных классов
3 урок	11.00 – 11.45	11.45 – 12.05	20 минут	11.45	Завтрак обучающихся 5-11 классов

4 урок	12.05 – 12.50	12.50 – 13.00	10 минут	12.50	Завтрак обучающихся 5-11 классов
5 урок	13.00 – 13.45	13.45 – 13.55	10 минут	13.45	Обед обучающихся 5-7 классов;
				14.00	Обед ГПД 2-4кл. (если 4 урока)
6 урок	13.55 – 14.40	14.40 – 14.50	10 минут	14.50	Обед ГПД 2-4кл. (если 5 уроков); Обед обучающихся 8-11 классов
7 урок	14.50 - 15.35			16.00, 16.30	Полдник для ГПД

На основании Закона РФ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» продолжительность перемен между уроками для учащихся 2-11 классов составляет: после 1 урока - 10 минут, после 2-го и 3-го урока - по 20 минут.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план для обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34		135

					34	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

## 1.2. Недельный учебный план для обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

### **Особенности учебного плана обучающихся I - IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Начальное образование призвано не только обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, но и направлено на выявление общих способностей и познавательных интересов.

Школа определяет нормы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация обучения по ФГОС НОО предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий.

Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника начальной школы, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно - в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Программа начального общего образования учитывает существующую вариативность темпов и направлений развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **Используемый в учебном процессе 1-4 классов УМК, его выбор.**

Обучение в 1-4 классах ведется по базовой образовательной программе с использованием УМК «Школа России».

При выборе УМК образовательное учреждение руководствовалось следующими факторами:

- Система учебников «Школа России» успешно прошла Федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в Федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год.
- Главными особенностями системы «Школа России» являются:
  - приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
  - личностно ориентированный и системно - деятельностный характер обучения.
- Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность.
- Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.
- В состав системы входят учебники по следующим курсам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, иностранный язык.
- Все учебники системы имеют завершённые линии с 1 по 4 класс.
- В обновлённых программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **Обоснование выбора УМК «Школа России»**

Выбор школой УМК «Школа России» обоснован тем, что данная система учебников отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.

Одним из ведущих положений стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, культурного, духовного и нравственного богатства российского народа.

Эта задача решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир» А. А. Плешакова, где формирование семейных ценностей является одной из приоритетных задач.

К принципиально важным результатам образования в начальной школе ФГОС относит формирование универсальных учебных действий как основы умения учиться. В этой связи структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами.

### **Программы учебных предметов, включённые в УМК «Школа России»**

Программы учебных предметов, включённых в УМК «Школа России», разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

№	Предмет	Название учебной программы
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Обучение грамоте (В.Г.Горецкий)Русский язык (В.П. Канакина)
2.	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России» Литературное чтение (Л.А. Виноградская, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина)
3.	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Математика (М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова)
4.	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. «Школа России». Окружающий мир. (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова)
5.	Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык в фокусе. (Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.)
6.	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Технология (Роговцева Н. И.)
7.	Искусство: ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы.Изобразительное искусство (Б.М.Неменский)
8.	Искусство: Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Музыка (Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина)
9.	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Физическая культура (Лях В.И.)
10.	ОРКСЭ	Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. - Основы мировых религиозных культур (Беглов А.Л., Саплина Е.В.); - Основы православной культуры (Кураев А.В.)

### Федеральная специфика Учебного плана

Федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный базовый компонент представлен следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, а также основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе)

- Русский язык, литературное чтение

Учебный план в данной предметной области соответствует БУП с сохранением в необходимом объеме содержания.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения, культуры речи, культуры суждений и развитие эстетической восприимчивости, эмоционального отношения к языку, речи, к родному городу, развитие творческих способностей через петербурговедческий и культурологический компоненты уроков.

Стоит также особо обратить внимание, что предмет «Литературное чтение» предполагает формирование у обучающихся понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, а также осознание значимости чтения для личного развития, представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; воспитывает у обучающихся потребность в систематическом чтении, понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; прививает интерес и стремление к продолжению образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий, а также развивает умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### ➤ Иностранный язык

Как самостоятельный предмет введен иностранный язык (английский язык – со 2 класса, 2 часа в неделю). Введение предмета «Иностранный язык» направлено на обеспечение его усвоения к девятому классу на функциональном уровне, а также на более раннее развитие коммуникативных способностей, а также на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения, на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, на воспитание у обучающихся дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

#### ➤ Математика и информатика

Общее количество часов на изучение математики соответствует рекомендованному. Предмет «Математика» предполагает: формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные, а также овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного

представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритма, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, кроме этого, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

➤ **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).**

Данная предметная область представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет "Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует систематизации и расширению представлений детей о предметах и явлениях природы, общественной жизни, развитие интереса к их познанию, формированию бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологического и нравственного поведения в природной и социальной среде.

Изучение данного предмета предполагает также формирование у обучающихся понимания особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, формирования уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание обучающимися целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также освоения доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве), развития навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Таким образом, в предмете «Окружающий мир» раскрываются доступные пониманию учащихся взаимосвязи, существующие в природе и общественной жизни. Человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Предмет «Окружающий мир» позволяет использовать разнообразные формы, методы и средства для изучения материала. Учащиеся ведут наблюдения за явлениями природы и общественной жизни с помощью учителя и самостоятельно. Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке, в музее, на предприятии.

В содержание учебного предмета "Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых детский дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает, к сожалению, характер «национальной катастрофы». Таким образом, учитывая актуальность вопросов безопасности жизни детей на дорогах, в содержание предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах вводится модуль «Правила дорожного движения».

Кроме этого, курс «Окружающий мир» также является пропедевтическим для последующего обучения в основном звене биологии, физики, химии, географии, истории и культуры Санкт-Петербурга, обладая широкими возможностями для формирования у школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила толерантного поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология» содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города.

Предмет «Окружающий мир» поддерживается внеурочной деятельностью по программам: «Я – пешеход и пассажир» в 1-4 классах и «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 4 классах, а также «Клуб юных инспекторов дорожного движения» в 4б классе.

➤ Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные предметы изучаются в образовательном учреждении как самостоятельные дисциплины, поскольку специфика их содержания, методы, приёмы и формы, а также подходы к изучению материала, направлены на достижение обучающимися совершенно различных, свойственных каждому из этих предметов в отдельности, основополагающих результатов освоения образовательной программы данной учебной области.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека, основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; воспитание понимания красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Кроме этого курс предполагает овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (в рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Предмет «Музыка» формирует у обучающихся первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, об основах музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развивает художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формирует умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» поддерживаются разными формами внеурочной художественно-творческой деятельностью учащихся 1-4 классов в рамках таких программ, как: «Музыкальный калейдоскоп», «Смотрю на мир глазами художника».

➤ Технология

Изучение предмета «Технология» предполагает получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, а также усвоение обучающимися первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения простых, несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности,

сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Программа учебного предмета «Технология» обеспечивает развитие мелкой моторики и навыков самоорганизации трудовой деятельности обучающихся. На уроках чередуются различные по характеру задания.

Общая длительность практической работы для обучающихся в 1-4-х классах - 20-25 минут.

Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для учеников 1-4-х классов составляет 5-7 минут.

Предмет «Технология» поддерживается разными формами внеурочной художественно-творческой деятельностью учащихся 1-4 классов в рамках программ «Декоративно-прикладное творчество», «Мир керамики», «Квиллинг. Корейская бумажная пластика».

➤ Физическая культура

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения в 1-4 классах введен третий час физической культуры.

Изучение данной предметной области предполагает формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение обучающимися умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры и внешкольной спортивной работы в 1-4 классах в полной мере будут использованы школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, малый спортивный зал в оборудованной зоне рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

➤ «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», а также в соответствие с Письмом Министерства образования науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной и разномировоззренческой многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Таким образом, на основании произведённого выбора родителями формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В 2018-2019 учебном году на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся сформированы следующие группы:

Класс	1 группа	2 группа
	Название выбранного модуля	Название выбранного модуля
4а	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур
4б	Основы православной культуры	Основы мировых религиозных культур

#### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся - 1 час в неделю, в 2018-2019 учебном году, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р«О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»).

#### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-4 классах осуществляется деление обучающихся на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

Обеспечивая преемственность в изучении иностранного языка, социальный заказ обучающихся и их родителей, деление классов на группы при изучении иностранного языка следующее:

Класс	Группа 1	Группа 2
2-а	Английский язык	Английский язык
2-б	Английский язык	Английский язык
3-а	Английский язык	Английский язык
3-б	Английский язык	Английский язык
4-а	Английский язык	Английский язык
4-б	Английский язык	Английский язык

Таким образом, на первой ступени обучения основной задачей является формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание у школьников культуры речи и общения. Реализация учебного плана на первой ступени школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план первой ступени реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

### **3. Основное общее образование**

#### **3.1 Годовой учебный план для обучающихся V-VIII классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

	Литература	102	102	68	68	102
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	
	Алгебра	-	-	102	102	102
	Геометрия	-	-	68	68	68
	Информатика	-	-	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68
	Химия				68	68
	Физика	-	-	68	68	102
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:</b>						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России	34				
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</b>						
Математика и информатика	Геометрия				34	136
Общественно-научные предметы	Обществознание				34	
	История и культура Санкт-Петербурга				34	
Естественно-научные предметы	Химия				34	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>				<b>1224</b>	<b>1224</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный учебный план для обучающихся V-VIII классов  
в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю <sup>2</sup>				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3

<sup>2</sup>Количество часов в неделю указано из расчета 34 учебных недель.

	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:</b>						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России	1				
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</b>						
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	4
	Обществознание				1	
Математика и информатика	Геометрия				1	
Естественно-научные предметы	Химия				1	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>				<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### **Особенности учебного плана для обучающихся V-VIII классов**

Учебный план для обучающихся 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана основного общего образования, являются обязательными.

Учебный план для обучающихся 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-8 классах.

#### Предмет «Математика»

Является одним из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь обучающимся сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математике делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности обучающегося и учет его индивидуальных особенностей.

Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде.

#### Предметы «Алгебра», «Геометрия»

Математическое образование в системе общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Учебный предмет «Математика» в 7 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», а также с Методическими рекомендациями СПбАПО, из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь обучающемуся сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математике делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей. Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде.

#### Предмет «Информатика и ИКТ»

Вводится с 7 класса в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/187-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год.

В рамках данной ступени обучения начинается и продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения обучающихся, предвещающего более глубокое изучение предмета в 8-9 и в 10-11 классах:

- научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);
- практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у обучающихся умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### Предмет «Физика»

В соответствии с ФГОС ООО преподавание физики в основной школе осуществляется с 7-го класса в объеме: 2 часа в неделю.

### Предмет «Иностранный язык»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне: 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в 5-8 классах осуществляется деление обучающихся на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

### Предмет «История»

В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», а также в соответствии с «Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» от 18.03.2016 года № 03-20-859/16-0-0 и Методическими рекомендациями 2018 года (Письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 года № 03-28-3196/18-0-0), целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире учебный предмет «История» как часть предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в качестве обязательного предмета в 5-8 классах (68 часов в год).

Класс	Всеобщая история	История России	Кол-во часов в год
5	История Древнего мира		68
6	История средних веков	От древней Руси к Российскому государству. VIII-XV вв.	68
7	История Нового времени: Конец XV-XVII вв.	Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.	68
8	История Нового времени: XVIII в.	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.	68

### Предмет «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается как обязательный с 6-го по 9-й класс (по 1 часу в неделю).

В 6-8-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся.

Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей обучающихся.

Межпредметные связи позволяют включить в учебный процесс исторические факты, литературные факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его.

Поскольку школьный курс «Обществознание» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, то с целью формирования основ российской гражданской идентичности, для воспитания социальной ответственности и толерантности, формирования правового самосознания, поликультурности и с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5 классе организованы занятия внеурочной деятельности по программе с одноименным названием «Обществознание» (в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», стр. 12).

#### Предмет «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классе построено с учетом возможностей образовательной организации, по модульному принципу, а также исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках технологической подготовки обучающихся 5-8 классов реализуется программа под редакцией В.Д.Симоненко.

Данная программа составлена на основе ФГОС ООО и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

При изучении учебного предмета «Технология» в 5-8 классах значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Отличительной особенностью является создание изделий из материалов, не требующих работы в специализированных мастерских, специального оборудования (станков).

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Технология» в 5-8 классах изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии». Общими во всех направлениях являются следующие разделы: «Кулинария», «Технологии ведения дома», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Проектная деятельность» на основании рекомендаций из Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Содержание раздела «Электротехнические работы» в 5, 7, 8 классах изучается совместно с разделом «Технологии ведения дома».

Модуль «Электротехнические работы» реализоваться не может, в связи с отсутствием в школе оснащенной материально-технической базы.

Вследствие отсутствия материально-технической базы по использованию швейного оборудования, а также приобретению практических навыков при работе на швейной машине, происходит увеличение количества часов на изучение тем из раздела «Декоративно-прикладное творчество».

В 8 классе программа по предмету «Технология» содержит разделы: «Технологии ведения дома», а также «Черчение и графика» и «Домашняя экономика и основы предпринимательства».

Модуль «Черчение и графика», в том числе, с использованием ИКТ, согласно требованиям ФГОС ООО и в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год в рамках обязательной образовательной технологической подготовки обучающихся, для обучения их графической грамоте и элементам графической культуры реализуется в 8 классе, поскольку данный модуль является основой для понимания многих разделов фундаментальных и прикладных наук (геометрия, физика, химия).

В целом, преподавание курса «Технология» адаптировано в школе для совместного обучения мальчиков и девочек.

#### Предметная область «Искусство»

В соответствии с ФГОС ООО, а также с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-8 классах в рамках предметной области «Искусство» по 1 часу в неделю соответственно каждый из предметов.

С целью активизации творческой и познавательной деятельности обучающихся, а также с целью развивать духовно-гармонический потенциал детей, при котором дети самотворят, самовыражаются и самореализуются через слово, музыку и живопись в рамках внеурочной деятельности

организованы занятия по программам «Традиции в творчестве», «Стихия цвета», «Праздники, традиции и ремесла народов России» и «Основы и технологии дизайна в авторской открытке».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений V-VIII классы**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 5 классе (2 часа):

- 1 час в неделю на введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, в целях освоения знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.
- 1 час в неделю в соответствии с ФГОС основного общего образования, а также с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию

Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», на изучение предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» представляет собой одну из возможных моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе и является интегрированным: он объединяет содержание учебных дисциплин «Основы религиозных культур и светской этики» и «Истории и культуры Санкт-Петербурга».

Предмет «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» состоит из двух самостоятельных, но вместе с тем содержательно связанных друг с другом модулей:

- Первый модуль «Город, в котором мы живем» связан с освоением базовой информации о прошлом и настоящем родного края.

- Второй модуль («Санкт-Петербург – город веротерпимости») реализуется во втором полугодии. Он предполагает расширение и углубление представлений об основах религиозных культур, полученных учащимися в 4 классе.

Предмет «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» призван создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

В УМК для реализации курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» входят следующие учебники и учебные пособия (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253):

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл. – М., Просвещение, 2013.
2. Ермолаева Л. К., Санкт-Петербург – город-музей, ч. 1 — СПб, СМИО Пресс, 2017.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе предусматривает 1 час в неделю:

- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе предусматривает 2 часа в неделю:

- 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- 1 час на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», который ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города, он дает возможность обучающимся переосмыслить имеющийся опыт жизни в мегаполисе и приобрести новый: научиться ориентироваться в городском пространстве, «считывать» информацию с окружающих зданий, скульптур; освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев. Эти и другие практические умения необходимы человеку на протяжении всей жизни.

Кроме практических результатов, изучение уникального наследия Санкт-Петербурга инициирует приобщение обучающихся к духовным ценностям, позволяет им

осознать значимость окружающего микромира, может способствовать развитию таких чувств, как гордость за свой город, уважение к землякам, сопричастность к судьбе города.

В учебный план школы учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 7 классах вводится в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе при шестидневной учебной неделе предусматривает 4 часа в неделю:

- 1 час на изучение предмета «Геометрия» в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год с целью овладения обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, а также формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- 1 час на изучение предмета «Химия», что позволяет обучающимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал на первом году введения в предмет. Кроме того, учитывается интеграция предметов, когда некоторые химические вопросы затрагиваются и в физике, и в биологии, и в географии.
- 1 час на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» вводится в 8 классе в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» имеет гуманитарно-аксиологическую направленность, которая заключается в неоднозначности оценок исторических событий и результатов деятельности исторических персоналий; введение сюжетов о жизни типичных представителей различных социальных слоев – создателей историко-культурного наследия прошлого, благодаря чему у обучающихся формируется представление о мире человека определенной эпохи и ценностно-эмоциональное отношение к свершениям предшествующих поколений; наличие развернутых характеристик культурных достижений жителей нашего города. Обучающиеся последовательно осваивают знания о городе и крае, необходимые для осознания ценности окружающего мира и возможностей города для самореализации каждого горожанина.

- 1 час на изучение предмета «Обществознание» в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год с целью формирования у обучающихся опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений

между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Предметная область  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
5-8 классы

Реализуется через: занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таким образом, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, для наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступени основной школы, более глубокого изучения вопросов духовно-нравственной культуры народов России, в соответствии с ФГОС основного общего образования, и в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761, а также в соответствии с реализацией Историко-культурного стандарта и в соответствии с Методическими рекомендациями СПбАППО Института общего образования о преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году, для формирования представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности, а также для организации проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся 5-8 классов организованы занятия в рамках внеурочной деятельности по программам «Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России», «Праздники, традиции и ремесла народов России» (для 5-6 классов) и «Моя Родина» (для 7-8 классов).

- Цель данных программ соответствует целевым установкам учебных предметов «ОРКСЭ» и «История и культура Санкт-Петербурга».

Программы «Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России», «Праздники, традиции и ремесла народов России» и «Моя Родина» призваны помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, родного края, позволяет развивать патриотизм и формировать чувство толерантности у подрастающих жителей нашего города.

Таким образом, учитывая необходимость преемственности при изучении предмета «История и культура Санкт-Петербурга», который вводится в школе с 7 класса, программы внеурочной деятельности, предназначенные для обучающихся 5-8 классов, направлены на реализацию следующих задач:

- дать основы знаний о многогранности и значимости петербургского наследия, что должно способствовать пониманию взаимосвязи природы, человека, социума, города и культуры как единого целого;

- способствовать пониманию значимости каждого гражданина в сохранении и развитии культурного потенциала города, места и роли петербургского наследия в отечественной и мировой истории и культуре.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», который вводится с 6 класса, в 5 классе, для формирования представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности, в рамках внеурочной деятельности организованы кружки «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Обществознание», «Я и мир».

Программы кружков «Я и мир» и «Праздники, традиции и ремесла народов России» предусматривают приобщение обучающихся 5 класса к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

### 3.2 Годовой учебный план для обучающихся IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	204	204	136	102	68
Литература	68	68	68	68	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика	170	170			
Алгебра			102	102	102
Геометрия			68	68	68
Информатика и ИКТ				34	68
История	68	68	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34
География		34	68	68	68
Природоведение	68				
Физика			68	68	68
Химия				68	68
Биология		34	68	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34
Технология	68	68	68	34	
Основы безопасности жизнедеятельности				34	
Физическая культура	102	102	102	102	102
Итого	918	952	1020	1054	1020
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе:</b>					
- История и культура Санкт-Петербурга					34
- Основы безопасности жизнедеятельности					34
- Алгебра					34
- Элективный учебный предмет "Заговори, чтобы я тебя увидел"	170	170	170	170	34
- Элективный учебный предмет «Я и профессия»					34
- Элективный учебный предмет «Математика для каждого»					34
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224

## Недельный учебный план для обучающихся IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	27	28	30	31	30
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе:</b>					
- История и культура Санкт-Петербурга					1
- Основы безопасности жизнедеятельности					1
- Алгебра					1
- Элективный учебный предмет "Заговори, чтобы я тебя увидел»	5	5	5	5	1
- Элективный учебный предмет «Я и профессия»					1
- Элективный учебный предмет «Математика для каждого»					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36

### Особенности учебного плана

#### IX класс

#### Федеральный компонент

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

### Предмет «Иностранный язык»

В 9 классе на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 9 классе осуществляется деление обучающихся на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

### Предметы «Алгебра», «Геометрия»

Математическое образование в системе общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Учебный предмет «Математика» в 9 классе реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год, а также с Методическими рекомендациями СПбАППО, 2015г.

Предметы «Алгебра» и «Геометрия» являются из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь обучающемуся сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математике делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности обучающегося и учет его индивидуальных особенностей. Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде.

### Предмет «История»

В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», а также в соответствии с «Методическими рекомендациями кафедры социального образования ГБУДПО АППО для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» от 18.03.2016 года № 03-20-859/16-0-0, с Методическими рекомендациями по переходу на линейное изучение истории с 2016 года и Методическими рекомендациями 2018 года (Письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 года № 03-28-3196/18-0-0), целью повышения школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

Учебный предмет «История» в 9 классе изучается в Федеральном компоненте (68 часов в год).

В 2018/2019 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории:

Класс	Всеобщая история	История России	Кол-во часов в год
9	История Нового времени: XIX век	Российская империя в XIX – начале XX веков (до 1914 года)	68

Предмет Обществознание (включая экономику и право).

Учебный предмет «Обществознание» изучается как обязательный с 6-го по 9-й класс (по 1 часу в неделю).

В 9 классе предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке обучающихся.

Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей обучающихся.

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Межпредметные связи позволяют включить в учебный процесс исторические факты, литературные факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его.

Предмет «Физика»

В соответствии с ФБУП преподавание физики в основной школе осуществляется в 9 классе в формате 2 часов в неделю.

Предмет «Искусство»

В 9 классе для полноценного формирования художественно-эстетических качеств, учитывая рекомендации Комитета по образованию Санкт-Петербурга, в школе вводится интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год), с целью формирования осознания у обучающихся особой роли искусства в жизни отдельного человека и общества, а также с целью пробуждения интереса к искусству и расширения представлений о понятиях «культура», «искусство», в том числе, с использованием ИКТ.

Предмет «Технология»

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными курсами).

### **Региональная специфика учебного плана**

#### **IX класс**

- Курс «История и культура Санкт-Петербурга» ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города, он дает возможность ученику переосмыслить имеющийся опыт жизни в мегаполисе и приобрести новый: научиться ориентироваться в городском пространстве, «считывать» информацию с окружающих зданий, скульптур; освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев. Эти и другие практические умения необходимы человеку на протяжении всей жизни.

Кроме практических результатов, изучение уникального наследия Санкт-Петербурга инициирует приобщение школьников к духовным ценностям, позволяет им осознать значимость окружающего микромира, может способствовать развитию таких чувств, как гордость за свой город, уважение к землякам, сопричастность к судьбе города.

В учебный план школы учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 9 классе вводится за счет регионального компонента образования в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры. В качестве регионального компонента курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9 классах (1 час в неделю).
- На изучение предмета «Алгебра» из регионального компонента в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, данными в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», с целью развития вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и т.д.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки обучающихся 9 классов - добавлен 1 час в неделю.

Учебный план 9 класса предусматривает также проведение предпрофильной подготовки учащихся, что позволяет удовлетворить социальный заказ учащихся и их родителей.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе отводится 1 час из регионального компонента.

Таким образом, региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 9 классе (как отдельного учебного предмета);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах (как отдельного учебного предмета);
- определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Алгебра» в 9 классе (1 час в неделю в неделю).
- На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе (1 час в неделю).

#### **Компонент общеобразовательного учреждения**

Компонент ОУ учебного плана реализуется с учетом осуществления преемственности в обучении, сохранения традиций школы и особенности классов.

В соответствии с примерным учебным планом образовательных учреждений Санкт-Петербурга часы, отведенные в 9-м классе на предмет «Технология» (68 часов в год) распределяются для организации предпрофильной подготовки.

Таким образом, часы учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю) в 9 классе передаются в компонент общеобразовательного учреждения для организации элективных курсов (курсов по выбору) предпрофильной подготовки обучающихся.

Всего на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю, один час из которых из регионального компонента).

## Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», «Технология» в 5-8-х классах, при проведении в 8-9-х классах учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

При организации предпрофильной подготовки в 9-х классах также возможно деление классов на две группы (при наполняемости класса от 25 человек).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

Обеспечивая преемственность в изучении иностранного языка, социальный заказ учащихся и их родителей, деление классов на группы при изучении иностранного языка следующее:

Класс	Группа 1	Группа 2
5а	Английский язык	Английский язык
5б	Английский язык	Английский язык
6а	Английский язык	Английский язык
6б	Английский язык	Английский язык
6в	Английский язык	-
7а	Английский язык	Английский язык
7б	Английский язык	-
8а	Английский язык	Английский язык
8б	Английский язык	Английский язык
9а	Английский язык	Английский язык

## Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе отводится 102 часа в год:

- 68 часов учебного предмета «Технология» переданы из Федерального компонента в компонент образовательного учреждения
- 34 часа отводится из регионального компонента.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении обучения в старшей школе. Она включает в себя:

- информационную работу;
- профильную ориентацию;
- набор предпрофильных элективных учебных предметов (по выбору учащихся);
- Образовательный компонент предпрофильной подготовки (информационная работа и профильная ориентация) реализуется элективным учебным предметом «Я и моя профессия»).
- Элективный учебный предмет «Я и профессия»

Элективный учебный предмет «Я и профессия» разработан для 9-х классов с целью ознакомления учащихся с современными взглядами на проблему выбора профессии и планирования карьеры.

Данный элективный учебный предмет направлен на формирование у учащихся ценностно-смысловой, нравственной основы развития будущего профессионала в области социальной деятельности, а также на формирование начальных навыков использования

методических приёмов как для оценки собственной позиции в рассматриваемых проблемах, так и для практической помощи сверстникам.

Элективный учебный предмет способствует приобретению обучающихся навыков критического мышления в отношении представления в средствах массовой информации и существующих в обществе стереотипов карьерного успеха.

- Занятия элективный учебный предмет «Я и профессия» способствуют ознакомлению обучающихся со структурой и принципами формирования личного портфолио достижений, с целью адекватной самооценки своей образовательной деятельности.

В рамках программы элективного учебного предмета запланированы экскурсии с целью ознакомления учащихся с возможностями построения индивидуального профессионального маршрута. Каждая экскурсия занимает определенное место в программе и подразумевает практическое знакомство с профессиональными образовательными учреждениями профессионального образования и высшего образования. В рамках проведения экскурсий запланирована организация профессиональных проб для учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к организации процесса внеурочной деятельности с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся для их развития и социализации.

- Элективный учебный предмет «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма) предназначен для учащихся 9 классов.

Программа элективного учебного предмета рассчитана на 34 часа учебной нагрузки.

Актуальность программы определяется тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения.

Значимость данного элективного учебного предмета состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусства речевого общения, формирования умений применять полученные знания на практике, в итоговом собеседовании по русскому языку.

В структуре занятий учтена необходимость систематического повторения разделов языкознания, изученных ранее.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации образования, современными требованиями к преподаванию русского языка и опираются на следующие нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также Письмо Министерства образования и науки от 04.03.2010 № 03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Изучение курса «Заговори, чтобы я тебя увидел» позволит обучающимся получить следующие результаты:

- ✓ достигнуть высокого уровня коммуникативной компетенции;
- ✓ получить дополнительные знания в предметной области «Русский язык»;
- ✓ развить навыки и умения работы с различными формами печатных бланков;

- ✓ сформировать навыки самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- ✓ повысить уровень грамотности, то есть успешно выполнить задания ОГЭ.
- Элективный учебный предмет «Математика для каждого»

Главная идея элективного учебного предмета – это реализация идеи предпрофильной подготовки обучающихся, организация систематического и системного повторения, углубления и расширения курса математики за период изучения в основной школе, что, несомненно, будет направлено на осмысление изученного предмета.

Кроме этого, цель предметно-ориентированного элективного учебного предмета «Математика для каждого» состоит в формировании представления о математике как общекультурной ценности, оказании помощи учащимся в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Программа данного элективного учебного предмета ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание государственной итоговой аттестации по математике за курс основной школы. Данный элективный учебный предмет дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования в старшей школе.

Таким образом, элективный учебный предмет «Математика для каждого» направлен на решение следующих задач:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- расширение представления учащихся о сферах применения математических знаний;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

Курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах будут преподаваться по программам, утвержденным РЭС и ЭНМС СПбАПО, включенным в региональный банк программ элективных учебных предметов, допущенных КО СПб, рекомендованным к использованию или авторских) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах может быть предусмотрена апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами.

Набор элективных учебных предметов по выбору определяется на основе соответствующего анкетирования, опросов учащихся, проведение мониторинга, собеседований с учащимися их родителями.

В рамках курсов по выбору обучающимся предоставлена возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного им конкретного учебного проекта.

Элективные учебные предметные предполагают по их завершении обязательной аттестации учащихся, однако промежуточные результаты изучения данных элективных предметов определяются в ходе творческих практических занятий, на семинарах, лабораторных и контрольных работах.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Форма определения промежуточных результатов – тесты, зачетные задания, практически работы, мини-проекты.

То, что явится результатом самостоятельной деятельности учеников при изучении элективных учебных предметов, может быть представлено в портфеле индивидуальных образовательных достижений (так называемом «портфолио») и, наряду с результатами итоговой аттестации выпускников основной школы, будет учитываться при переходе учащегося в 10 класс.

Также для выбора учебников, учебных пособий и программ элективных учебных предметов, школой использовались сайты издательств, входящих в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 и от 31.03.2014 № 253).

**Перечень элективных учебных предметов,  
реализуемых в образовательном учреждении в 9 классах**

№	Название	Кол-во часов	Авторство	Сведения о программе	Учебники, учебные пособия	Предметная область
1	«Я и профессия»	34	И.П.Басова	Допущено РЭС Протокол № 5 от 25.05.2014	Пособие для учащихся общеобразовательных школ. А.В.Иванов «Мой портфолио. 9 класс. «Просвещение», 2014	Над-предметная
2	«Заговори, чтобы я тебя увидел»	34	Л.К.Егорова учитель ГБОУ СОШ № 564	Допущено ЭНМС Протокол № 4 от 09.09.2014	Ю.С.Пичугов «Русский язык. Практика» «Дрофа», 2014	Русский язык
3	«Математика для каждого»	34	Е.Ю. Лукичева, Методист кафедры ФМО СПб АППО	Допущено ЭНМС (при СПбАППО) Протокол № 2 от 23.06.2014	А.Г.Мордкович «Алгебра. Часть 1-2», «Мнемозина», 2013 Ю.Н.Макарычев «Алгебра. 9класс», «Просвещение», 2014	Математика

**4. Среднее общее образование**

Годовой учебный план для универсального (непрофильного обучения)  
для обучающихся X –XI классов

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10 класс	11 класс	
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая Экономику и Право)	68	68	136
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Биология	34	34	68
Физика	68	34	102

Химия	34	34	68
Астрономия	-	34	34
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
География	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Искусство (МХК)	34	34	68
Технология	34	34	68
<b>Всего</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>1836</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Русский язык	34	34	68
Алгебра и начала анализа	34	34	68
<b>Компонент ОУ</b>			
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физика	-	34	34
История	34	34	68
Элективные учебные предметы	170	136	306
Итого (при 6-дневной учебной нагрузке)	1258	1258	2516

Недельный учебный план для универсального (непрофильного обучения)  
для обучающихся X – XI классов

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10 класс	11 класс	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	2	1	3
Химия	1	1	2
Астрономия	-	1	1
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>

Русский язык	1	1	2
Алгебра и начала анализа	1	1	2
<b>Компонент ОУ</b>			
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	-	1	1
История	1	1	2
Элективные учебные предметы	5	4	9
Итого (при 6-дневной учебной нагрузке)	37	37	74

### **Особенности учебного плана для обучающихся X-XI классов Универсальное (непрофильное обучение)**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование призвано помочь обучающимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности.

Учебный план 3 ступени обучения (10-11 классы) направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, на их подготовку к обучению в Высших учебных заведениях.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, а также дополнительного изучения отдельных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПин 2.4.2.2821-10.

Освоение программы осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный план школы предлагает функционально полный набор. Остальные базовые предметы изучаются по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учитывая, что школа долгие годы была городским ресурсным центром по гражданско-правовому образованию, а в настоящий момент является активным участником мероприятий городского и всероссийского уровней, обеспечивается неразрывное преподавание вертикали гражданско-правовых курсов:

- 10-11 класс – интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю), включающий разделы «Экономика» и «Право».
- предмет «Математика» является интегрированным, состоящим в 10-11 классах из 2-х отдельных курсов: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», на каждый из которых из Федерального компонента отводится по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных

исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р и рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год

### **Региональный компонент**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р и рекомендациями Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год:

- Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (по 1 часу в неделю) в 10-11 классах в соответствии с Методическими рекомендациями СПб АППО, 2015г «О преподавании предмета «Русский язык», с целью воспитания гражданина и патриота; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания обучающимися 10-11 классов национального своеобразия русского языка; овладение старшеклассниками культурой межнационального общения, а также развития и совершенствования у выпускников способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- выделение дополнительного времени на изучение курса «Алгебра и начала анализа» в соответствии с «Методическими рекомендациями «О преподавании учебного предмета «Математика» СПбАППО, 2015г., в 10-11 классах (по 1 часу в неделю) с целью повышения математической культуры обучающихся 10-11 классов, систематизации знаний при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения, обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

### **Компонент образовательной организации**

- Часы компонента общеобразовательной организации используются для:
  - увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов Федерального компонента;
  - преподавания элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2018/2019 учебном году.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено федеральным компонентом Учебного плана отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Биология», «Химия» изучаются по 1 часу в неделю (в Федеральном компоненте: всего за 2 года - 68 часов), предмет «Физика» – 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю – в 11 классе (всего за 2 года - 102 часа).

Дополнительный 1 час на изучение предмета «Химия» в 10 классе и дополнительный 1 час на изучение предмета «Физика» в 11 классе взяты из компонента образовательного учреждения, на основании рекомендаций Инструктивно-

методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Итого на химию в 10 классе отводится всего - 2 часа, и на предмет «Физика» в 11 классе – всего 2 часа.

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, а также на основании Концепции нового УМК по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт (Вестник Образования. 2014, № 3), и приложения к Письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории», и Методическими рекомендациями 2018 года (Письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 года № 03-28-3196/18-0-0) из компонента образовательного учреждения взят дополнительный 1 час на изучение в 10-11 классах предмета «История», с целью воспитания гражданственности, национальной идентичности, развития мировоззренческих убеждений обучающихся 10-11 классов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; а также с целью развития у обучающихся 10-11 классов способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоения выпускниками систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

В дополнение к обязательным предметам учебного плана вводятся предметы по выбору обучающихся и их родителей, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Это позволяет получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена по таким предметам, как русский язык, алгебра и начала анализа, физика и другие.

Учитывая запросы учащихся и пожелания их родителей, условия обучения, рекомендации из Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год - для развития образовательных возможностей и способностей как для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, часто болеющих детей, так и для учащихся с высокимообразовательным потенциалом для отработки знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам, подготовки к ЕГЭ, часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части таких как: география, МХК, технология, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, обоснованием для введения преподавания вышеперечисленных предметов являются следующие аспекты:

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
<b>Учебные предметы по выбору</b>			
10-11	География	1 час	Предмет вводится в связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой. Содержание данного курса представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека, патриота и толерантно воспитанного гражданина.
10-11	Технология	1 час	Предмет вводится с целью обеспечения активного использования учащимися знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирования и развития умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирования представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
10-11	Мировая художественная культура (МХК)	1 час	Предмет вводится с целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, усвоения основ мировой художественной культуры, обеспечивающей формирование у учащихся широкого социокультурного опыта, что способствует более адекватному и критическому восприятию учащимися окружающей действительности, а также выработке собственной позиции и модели поведения.
10-11	Информатика и ИКТ	1 час	Предмет вводится с целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций.

**Увеличение часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана**

11	Физика	1 час	С целью овладения системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни, а также приобретения обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, с целью отработки навыков решения задач, качественной подготовки к сдаче единого государственного экзамена.
----	--------	-------	---

10-11	Биология	1 час	Увеличение часов продиктовано стремлением формирования у обучающихся знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания, а также с целью овладения обучающимися умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий. С целью отработки навыков решения задач, качественной подготовки к сдаче единого государственного экзамена.
10-11	История	1 час	Увеличение часов продиктовано стремлением развития у обучающихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; формирования ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем; применения исторических знаний при рассмотрении и оценке современных событий.
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Обоснование</b>
10-11	Русский язык	1 час	С целью совершенствования лингвистической, культурологической и коммуникативной компетентности обучающихся, углублённой подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку, выполнения рекомендаций Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 907-р от 12.04.2013г, а также на основании «Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 уч. год».
10-11	Алгебра и начала анализа	1 час	С целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, развития интереса к предмету, к точным наукам, в целом, а также с целью развития исследовательской деятельности учащихся
10-11	Химия	1 час	С целью формирования целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности, приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных, с целью укрепления навыков решения практических задач, повышения общей эрудиции учеников в теоретических вопросах химии, а также с целью воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; а также с целью подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

### Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский язык) в 10-11 классах, по предмету «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса более 25 человек, исходя из возможностей ОУ).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

### Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы в 10-11 классах выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные учебные предметы).

Для реализации права выбора 5 элективных учебных предметов в 10 классе и 4 элективных учебных предметов в 11 классе обучающимся было предложено 8 возможных вариантов.

Система оценивания элективного учебного курса прописана в рабочей программе учителя. При этом использование балльной системы оценивания не предусмотрено образовательным учреждением (в соответствии с рекомендациями, прописанными в Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 года № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год, и в Письме МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования планируется апробация альтернативных методов оценивания качества знаний. Для выбора учебников, учебных пособий элективных учебных предметов, школой использовались сайты издательств, входящих в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

### Перечень элективных учебных предметов

#### 10 класс

№	Название	Класс	Кол-во часов	Авторство	Сведения о программе	Учебники, учебные пособия, сопровождающие учебный процесс	Предметная область
1	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века»	10	68 часов за 2 года  1-й год	О.Н.Журавлева, к.п.н., доцент Институт общего образования, кафедра социального образования (СПбАППО)	Допущено ЭНМС Протокол № 4 от 04.06.2013г	О.В.Волобуев «Россия в мире 10 класс» М., «Дрофа», 2014	Обществ.-научные предметы

2	«Математика: избранные вопросы»	10	34	Е.Ю.Лукичева Заведующий кафедрой ФМО СПБАППО	Допущено ЭНМС Протокол №2 от 23.06.2014	Яценко «ЕГЭ. Математика. 4000 задач» «Экзамен»	Математика
3	«Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации»	10	34	О.Н.Журавлева Заведующий кафедрой социального образования СПБАППО	Допущено ЭНМС Протокол № 2 от 10.09.2014	Учебное пособие: Е.А.Певцова «Мир. Общество. Человек. 10-11 классы», «Дрофа», 2014.  А.И. Кравченко «Обществознание. 10 класс», «Русское слово», 2014	Обществ.- научные предметы
4	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	10	34	М.Г.Белова Старший преподаватель кафедры филологического образования СПБАППО	Допущено ЭНМС Протокол № 5 от 17.09.2014	Учебник И.Н.Сухих «Литература. 10 класс» «Академия», 2013	Филология
4	«Методы решения физических задач»	10	34	Рукавицына Е.Т. ГБОУ Лицей № 265	Допущено ЭНМС Протокол № 6/14 от 25.06.2014	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.Физика (базовый уровень). 10 класс .- Издательство «Просвещение»,2014.	Естество- знание

**Перечень элективных учебных предметов  
11 класс**

№	Название	Класс	Кол-во часов	Авторство	Сведения о программе	Учебники, учебные пособия, сопровождающие учебный процесс	Предметная область
1	«Математика: избранные вопросы»	11	34	Е.Ю.Лукичева Заведующий кафедрой ФМО СПБАППО	Допущено ЭНМС Протокол №2 от 23.06.2014	Яценко «ЕГЭ. Математика. 4000 задач» «Экзамен»	Математика
2	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	11	34	Волкова Т.П. Александрова С.В.	СПБАППО Допущено ЭНМС Протокол № 1 от 13.05.2014	Учебник Баранов П.А., Шевченко С.В. «Обществознание. Полный справочник», «Астрель».  А.Ю. Лазебникова ЕГЭ. ФИПИ. Обществознание. «Экзамен», 2015	Обществ.- научные предметы
3	«Путь к созданию текста»	11	34	Т.Б.Новикова Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 263	Допущено ЭНМС Протокол № 3 от 20.06.2014	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык» М, «Просвещение», 2016	Филология
4	«Методы решения физических задач»	11	34	Рукавицына Е.Т. ГБОУ Лицей № 265	Допущено ЭНМС Протокол № 6/14 от 25.06.2014	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.Физика (базовый уровень). 11 класс .-Издательство «Просвещение»,2014.	Естество- знание

## Организация промежуточной аттестации в I-VIII, X классах

Промежуточная аттестация в классах, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом в 1-8 классах и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 10 классе.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах.

Итоговая аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок на основании достигнутых обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Оценки результатов промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах выставляются в классный и электронный журналы, дневник и портфолио обучающегося.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием рабочих программ по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

### Порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вид аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	Сентябрь 2018 года	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование
Текущая	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменные критериальная оценка; проекты.
Рубежная: -тематическая -четвертная -полугодовая	Контроль предметных и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контр.) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты;

			практические работы творческие работы: изложения, сочинения, диктанты, контр. списывания; тесты; интегриров. контр. работы (при наличии инструментария).
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов	Апрель– май 2019 года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы

### Содержание и формы промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год

<b>Класс</b>	<b>Предметы</b>	<b>Форма проведения</b>
1 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
2 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
3 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
4 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
5 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
6 классы	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	География	Контрольная работа
7 классы	Математика(алгебра, геометрия)	Интегрированная работа
	Русский язык	Изложение
	История и культура Санкт-Петербурга	Контрольная работа
8 классы	Математика(алгебра, геометрия)	Интегрированная работа
	Русский язык	Контрольная работа (в формате ОГЭ)
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа (аудирование и говорение)
	Химия	Контрольная работа
10 класс	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Интегрированная работа в формате ЕГЭ
	Русский язык	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
	Литература	Итоговое сочинение
	Обществознание	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)

Следует отметить, что выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса.

Учебный план на 2018-2019 учебный год даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

Данный учебный план вступает в силу с 01 сентября 2018 года.