

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 208
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
от 17.05.2019
протокол № 12

СОГЛАСОВАН

Советом родителей
от 17.05.2019
протокол № 7



УТВЕРЖДЕН

Директор
О.В.Борисова
приказ от 17.05.2019
№ 62-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2, отделение I)
(ФГОС НОО ОВЗ)

на 2019 – 2020 учебный год

(выписка из основной образовательной программы школы, принятой педагогическим советом от 17.05.2019, № 12 и утвержденной приказом директора от 17.05.2019, № 62-од).

Реализуется в 1-4 классах.

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (I-IV классы) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2019- 2020 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 208 (далее Учебный план) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 отделение I) ГБОУ школы №208 Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанной с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план на уровень обучения включается в организационный раздел основной образовательной программы и содержит информацию о количестве часов по каждому предмету за уровень обучения и количестве часов за уровень обучения в целом. Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ СОШ №208 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план ГБОУ школы №208 Красносельского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», № 461-83 от 17.07.2013 (с изменениями и поправками);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- **Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от _____ № _____ «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2019/2020 учебный год».**

*Режим работы образовательного учреждения
и организация учебного процесса*

Образовательное учреждение функционирует (кроме выходных и праздничных дней) в следующем режиме:

Дни недели	Режим работы школы
Понедельник – Пятница	8-00 – 19-00
Суббота	8-30 – 16-00

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 208.

1. Начало учебного года, продолжительность учебной недели,
завершение IV четверти (II полугодия)

	I КЛАССЫ	II-IV КЛАССЫ	V-VII КЛАССЫ	VIII-IX КЛАССЫ	X-XI КЛАССЫ
НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	2 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА				
ЗАВЕРШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	23 МАЯ 2020 ГОДА				
ЗАВЕРШЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА	31 АВГУСТА 2020 ГОДА				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	5	5	5	6	6

УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ (ДНЕЙ)					
КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ	33	34	34	34	34
ЗАВЕРШЕНИЕ IV ЧЕТВЕРТИ (ШПОЛУГОДИЯ)	23 МАЯ 2020 ГОДА				

2. Учебные периоды (I–XI классы)

После утверждения Правительством РФ Постановления "О переносе выходных дней в 2020 году" календарный график на 2019-2020 учебный год при необходимости будет отредактирован.

ЧЕТВЕРТЬ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДНЕЙ		
		I КЛАССЫ	II- VII КЛАССЫ	VIII-IX КЛАССЫ
I	02 СЕНТЯБРЯ 2019 – 25 ОКТЯБРЯ 2019	40	40	47
II	5 НОЯБРЯ 2018 – 27 ДЕКАБРЯ 2018	39	39	46
III	13 ЯНВАРЯ 2020 – 20 МАРТА 2020	43	48	57
IV	30 МАРТА 2020 – 23 МАЯ 2020	39	39	46
ВСЕГО		161	166	196

3. Каникулы

	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ
ОСЕННИЕ	26.10.2019 - 02.11.2019	05.11.2019	8
ЗИМНИЕ	28.12.2019 - 11.01.2020	13.01.2020	15
ВЕСЕННИЕ	21.03.2020 - 28.03.2020	30.03.2020	8
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (для обучающихся I-IV кл.)	03.02.2020 - 09.02.2020.	10.02.2020	7

4. Учебная неделя

В I – IV классах обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в I классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену;
- ✓ В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- ✓ В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- ✓ Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий;
- ✓ Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии осуществляется следующим образом:

В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого (всего 48 уроков) осуществляется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана

следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока (со 2 четверти), один раз в неделю - 5 уроков (за счёт урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 1-4 классах запрещены сдвоенные уроки.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

5. Продолжительность уроков и расписание звонков

1-е классы, 1 полугодие

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	График питания обучающихся 1-х классов
1 урок	9.00 - 9.35		
Перемена		10 минут	
2 урок	9.45 - 10.20		10.20 – 10.30 Завтрак
<i>Динамическая пауза: 40 минут</i>			
3 урок	11.10 - 11.45		
Перемена		20 минут	13.00 - Обед в ГПД (в 1 четверти) 16.00 – Полдник
4 урок (со 2 четверти)	12.05 - 12.40		13.45 – Обед в ГПД (во 2 четверти) 16.00 – Полдник

1-е классы, 2 полугодие

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	График питания обучающихся 1-х классов
1 урок	9.00 - 9.40		
Перемена		10 минут	
2 урок	9.50 - 10.30		10.30 – 10.45 Завтрак
<i>Динамическая пауза: 40 минут</i>			
3 урок	11.30 - 12.10		
Перемена		20 минут	
4 урок	12.30 – 13.10	10 минут	14.10 – Обед в ГПД (если 4 урока) 16.00 – Полдник
5 урок	13.20 – 14.00		15.00 - Обед в ГПД (если 5 уроков) 16.30 – Полдник

2-11 классы

Уроки	Время урока	Продолжительность отдыха (перемены)		График питания	
				время питания	обучающиеся
1	9.00 – 9.45	9.45 – 9.55	10 минут	9.45	Начальные классы (завтрак)
2	9.55 – 10.40	10.40 – 11.00	20 минут	10.40	Начальные классы (завтрак)
3	11.00 – 11.45	11.45 – 12.05	20 минут	11.45	5-11 классы (завтрак)
4	12.05 – 12.50	12.50 – 13.00	10 минут	12.50	5-11 классы (завтрак)
5	13.00 – 13.45	13.45 – 13.55	10 минут	13.45	5-7 классы (обед)
				14.00	ГПД 2-4 классы (обед) (если 4 урока)
6	13.55 – 14.40	14.40 – 14.50	10 минут	14.50	ГПД 2-4 классы (обед) (если 5 уроков); 8-11 классы (обед)
7	14.50 - 15.35			16.00, 16.30	ГПД (полдник)

**Годовой учебный план
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
ГБОУ СОШ № 208 (вариант 5.2, отделение I) на 2019-2020г.г.
Реализуется в 1-4 классах**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		136	136	136	408
	Обучение грамоте	165				165
	Литературное чтение	-	136	136	99	371
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	136
	Музыка	33	34	34	34	136
Технология	Труд	33	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		561	680	680	680	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						

Филология	Обучение грамоте	99				438
	Русский язык		34	34	34	
	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	
Технология	Труд	33				
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
ГБОУ СОШ № 208 (вариант 5.2, отделение I) на 2019-2020у.г.
Реализуется в 1-4 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		4	4	4	12
	Обучение грамоте	5				5
	Литературное чтение		4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	20	20	20	77
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Обучение грамоте	3				13
	Русский язык		1	1	1	
	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	
Технология	Труд	1				
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение количества часов: увеличение количества часов на изучение предмета «Русский язык: за счет части, формируемой участниками образовательных отношений».

Обязательная часть учебного плана

- Русский язык. Учебный предмет «Русский язык» состоит из двух разделов: «Обучение грамоте» (I класс) и «Русский язык» (II – IV класс).

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. Это обусловлено характером и структурой речевого дефекта у обучающихся с ТНР, с одной стороны, и исключительной ролью речи в психическом развитии ребенка, с другой стороны. Кроме того, от успешного усвоения родного языка во многом зависит и успеваемость обучающихся по всем другим предметам.

У обучающихся с ТНР отмечается несформированность как импрессивной, так и экспрессивной речи, нарушения как устной, так и письменной речи. У обучающихся с ТНР оказываются недостаточно сформированными многие уровни и этапы речевой деятельности: мотивационный, смысловой, языковой, гностико-праксический, сенсомоторный. Однако ведущим в структуре речевого дефекта этих детей является недоразвитие языкового уровня речевой деятельности, которое проявляется в нарушении усвоения языковых единиц и правил их сочетания, комбинирования, в нарушении использования закономерностей языка в процессе речевого общения.

Нарушения речевого развития у обучающихся с ТНР проявляются как на уровне практического использования языка, так и на уровне осознания правил языка. Особенно страдает осознание языковых правил, т.е. формирование языковых обобщений: фонематических, лексических, морфологических, синтаксических.

В связи с этим в процессе обучения русскому языку обучающихся с ТНР проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формированию диалогической и монологической речи. Преподавание русского языка осуществляется с использованием различных методов, но имеет главной целью коррегировать недостатки речевого развития, создать предпосылки для овладения школьными знаниями, умениями и навыками.

Специально разработанная система занятий по русскому языку предусматривает овладение обучающимися различными способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе общения, учебной деятельности, закрепление речевых навыков в спонтанной речи.

- Литературное чтение (4 часа в неделю в II-III классах, 3 часа – в IV классе).

«Литературное чтение» является важнейшим учебным предметом и служит для реализации образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных задач. В чтении содержится коррекционно-развивающий потенциал, позволяющий использовать его в целях преодоления нарушений устной речи, чтения, вторичных отклонений в развитии мышления, памяти, воображения, развития коммуникативно-речевых умений обучающихся с ТНР.

- Иностранный язык

Как самостоятельный предмет введен иностранный язык (английский язык – со II класса, 2 часа в неделю). Введение предмета «Иностранный язык» направлено на

обеспечение его усвоения к девятому классу на функциональном уровне, а также на более раннее развитие коммуникативных способностей, а также на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения, на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, на воспитание у обучающихся дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

➤ Математика (4 часа в неделю в I-IV классах)

Математическая деятельность обучающихся с ТНР способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного, вербально-логического мышления. Она дает возможность сформировать и закрепить абстрактные, отвлеченные, обобщающие понятия, способствует развитию процессов символизации, навыка понимания информации, представленной разными способами (текст задачи, формулировка правила, таблицы, алгоритм действий и т.п.), формированию математической лексики, пониманию и употреблению сложных логико-грамматических конструкций, связной устной и письменной речи (порождение связанного учебного высказывания с использованием математических терминов и понятий), обеспечивает профилактику дискалькулии.

➤ Обществознание и естествознание (Окружающий мир). 2 часа в неделю в I-IV классах.

Данная предметная область представлена предметом «Окружающий мир», изучение которого способствует систематизации и расширению представлений детей о предметах и явлениях природы, общественной жизни, развитие интереса к их познанию, формированию бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологического и нравственного поведения в природной и социальной среде. Одной из задач является сенсорное развитие обучающихся с ТНР.

В содержание учебного предмета "Окружающий мир" дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

➤ Искусство

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Уроки музыки являются важным средством музыкально-эстетического воспитания обучающихся с ТНР. У обучающихся формируются глубокий и устойчивый интерес и любовь к музыке. Пение имеет большое коррекционное значение для обучающихся с ТНР. Развивая вокально-хоровые навыки, необходимо учитывать, что у большинства обучающихся с ТНР имеется недостаточность слухового внимания, координации между дыханием и голосом. Важной задачей является формирование и охрана детского голоса. При подборе песен для обучающихся с ТНР учитывается характер нарушений психофизиологического и речевого развития детей, что обуславливает отбор вокального и речевого материала.

Задачами обучения изобразительному искусству обучающихся с ТНР является коррекция недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и развития правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; умения находить в изображенном существенные признаки, устанавливать их сходство и различие;

- коррекция недостатков в развитии мелкой моторики;

- развитие зрительного восприятия, оптико-пространственных представлений, конструктивного праксиса, графических умений и навыков;

- усвоение слов, словосочетаний и фраз, на основе которых достигается овладение изобразительной грамотой.

➤ **Технология**(1 час в неделю в I-IV классах)

Программа разработана в соответствии с требованиями личностно-деятельностного подхода к трудовому обучению, ориентирована на формирование у обучающихся с ТНР общих учебных умений и навыков в различных видах умственной, практической и речевой деятельности. На уроках закрепляются речевые навыки и умения, которые обучающиеся с ТНР получают на уроках Русского языка, Литературного чтения, на коррекционных курсах Произношение, Развитие речи. Большое внимание уделяется развитию понимания речи: умению вслушиваться в речь и вопросы учителя, выполнять по его инструкциям трудовые операции и отбирать соответствующий материал, а также различать и знать основные качества материалов, из которых изготавливают изделия.

➤ **Физическая культура** (3 часа в неделю в I-IV классах)

Важнейшим требованием к программе по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ТНР с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.

➤ **«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)** - 1 час в неделю в IV классах.

Данный предмет обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундаментальных основ культурологической грамотности, толерантного поведения в многонациональной среде, формируют вектор культурно-ценностных ориентиров обучающихся. Обучение является безотметочным.

В образовательном процессе обучающиеся с ТНР должны в широком объеме овладеть знаниями о многополярности мира и умениями жить, учиться, работать в многонациональном обществе на благо нашей общей родины - России.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР 1-4 классов.

В 1 классе время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся - 4 часа в неделю, в 2019-2020 учебном году, 3 часа в неделю используется на изучение раздела «Обучение грамоте» учебного предмета «Русский язык», 1 час в неделю – на изучение предмета «Труд». Во 2-4 классах на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится по три часа в каждой параллели, которые распределяются следующим образом: по 1 часу в неделю – на изучение предмета «Русский язык», по 2 часа в неделю на изучение иностранного (английского) языка.

Организация промежуточной аттестации в классах, реализующих АООП НОО ОВЗ

(с тяжелыми нарушениями речи)

Промежуточная аттестация в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом для учащихся с ОВЗ.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР адаптированной основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

В I классе промежуточная аттестация за курс первого года обучения не проводится.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием рабочих программ по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Оценки результатов промежуточной аттестации во II-IV классах выставляются в классный и электронный журналы.

Содержание и формы промежуточной аттестации

Математика: Контрольная работа (во II-IV классах)

Русский язык: Контрольная работа - диктант с грамматическим заданием (во II-IV классах)

Литературное чтение: Техника чтения (во II-IV классах)

Окружающий мир: Контрольная работа (во III-IV классах).