

**Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 208  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

**КОНСПЕКТ  
УРОКА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Учителя  
обществознания  
Цветковой Е.В.,

16 сентября

**2013-2014**

**Тема:**  
**« Коррупция в России и пути решения этой проблемы »**  
от 16.09.2013

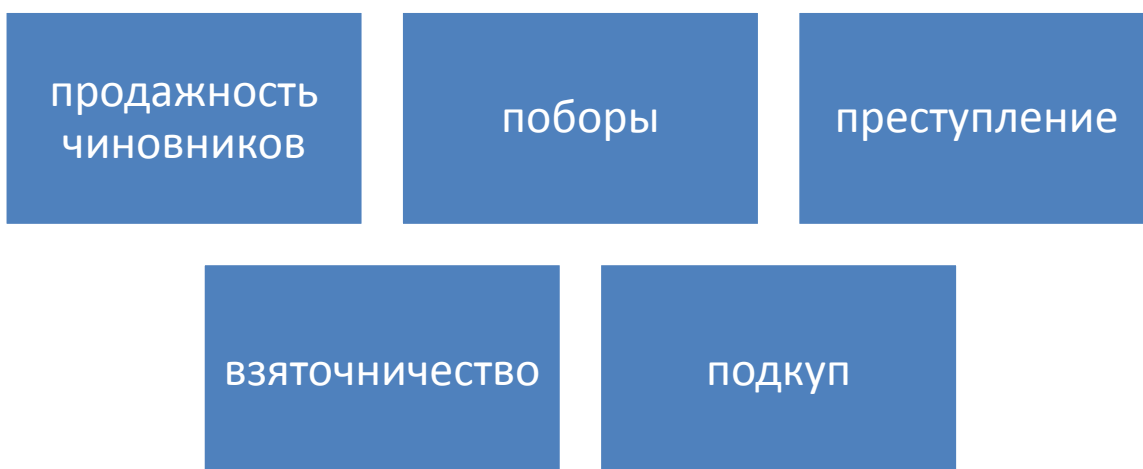
**Цели урока:** способствовать формированию знаний о коррупции , причинах коррупции, основных направлениях борьбы с ней; формирование антикоррупционного мировоззрения ,воспитание чувства неприязни к коррупции, негативного отношения к ней.

Были б добрые в силе, а злые слабы –  
Мы б от тяжких раздумий не хмурили лбы!  
Если б в мире законом была справедливость –  
Не роптали бы мы на превратность судьбы.  
Омар Хайям

**План:**

- 1.Актуализация знаний: объяснение слова «коррупция»; исторические корни коррупции в России.
  2. «Круглый стол» на тему: « Коррупция в России на современном этапе»
    1. Значение понятия «коррупция».
- Обучающиеся дают различные определения этого понятия.

**Коррупция-это:**



Чтобы выяснить правильное значение этого термина мы обращаемся к словарям.

**Работа со словарями:**

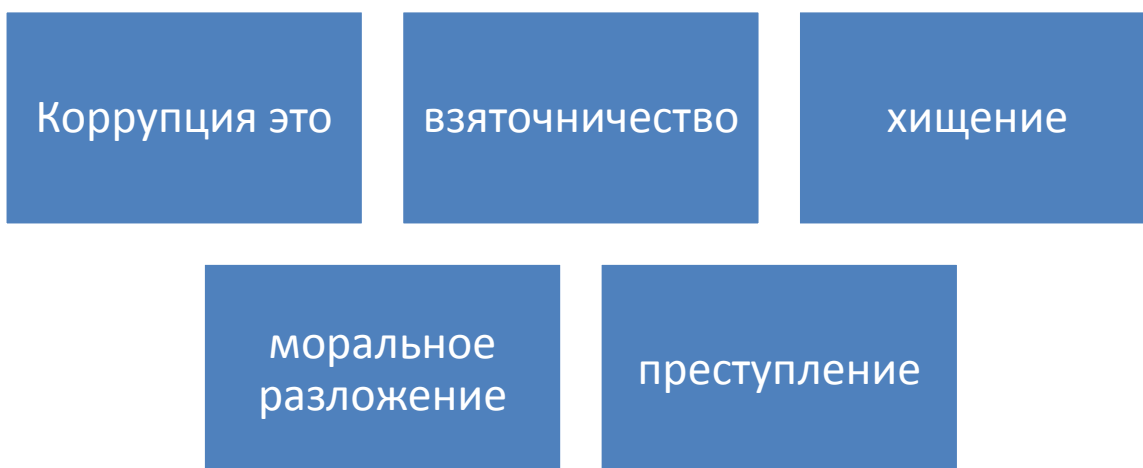
Первая группа: толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

**Коррупция – моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами.**

Вторая группа: советский энциклопедический словарь.

**Коррупция – преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения**

Сравните ваши определения со словарями и выберите наиболее существенные признаки данного понятия.



Выступление учащихся с сообщениями об исторических корнях в России.

Первое сообщение: Белогуров Михаил – «Мздоимство на Руси».

Второе сообщение: Карасев Владимир – «Борьба с коррупцией в эпоху Петра I».

2. Каковы причины коррупции в наши дни? Выскажите своё мнение.

экономические трудности

несовершенство законодательства

низкий уровень заработной платы

**Работа в тетради** . Дополнение учителем и корректировка ответов обучающихся.

Первый фактор коррупции это корысть, стремление жить лучше.

Второй фактор – экономическая целесообразность.

Третий фактор – это бездуховность. (Д.А.Шестаков)

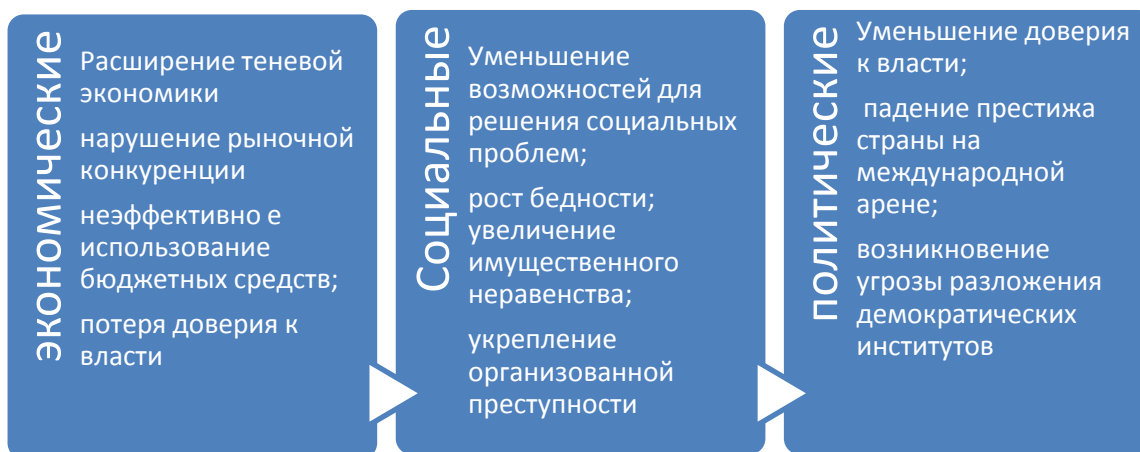
**Проблемный вопрос:** Почему в наши дни уделяют большое внимание борьбе с коррупцией?

1.Рост коррумпированности чиновников.

Коррупция - это проблема; это боль общества, это моральное разложение общества, поэтому надо её искоренить.

2. тяжёлые последствия коррупции. ( блочный список)

**Последствия коррупции**



### Организация исследовательской работы учащихся:

Обучающиеся делятся на 2 группы, которые работают с выдержками из Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Группа №1.

изучить ст. 4 закона, ответить на вопрос: «Что бы вы предложили изменить, дополнить в данном направлении в борьбе с коррупцией?»

Группа №2.

изучить ст. 6 закона, ответить на вопрос: «Что бы вы предложили изменить, дополнить в данном направлении в борьбе с коррупцией»

Объясните смысл пословиц, с чем они ассоциируются?

Пословицы написаны на доске:

**Не подмажешь, не поедешь;**

**Речист, да на руку нечист;**

**Сухая ложка рот дерёт.**

Ответы обучающихся:

не дашь взятку, твоё дело не продвинется вперёд;

красиво говорит, но слова его расходятся между словом и делом;

без подношения и говорить с тобой не станет;

### Пути решения проблемы коррупции:

Усовершенствовать законы.

Уменьшить количество чиновников.

Повысить зарплату.

Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией.

Открытость в СМИ.

Не давать и не брать взяток.

Ужесточить наказания за коррупцию.

Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону .

«Гласность, честная и полная гласность – вот первое условие здоровья всякого общества. Кто не хочет Отечеству гласности - тот не хочет очистить его от болезней, а загнать их внутрь, чтобы они гнили там»

А.И.Солженицын

**Домашнее задание:** поработать с ФЗ РФ « О противодействии коррупции»