

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Традиции в творчестве» 5,6 класс
Учитель Сечко Людмила Михайловна**

Учебно-методический комплекс (УМК)

- Спиридонов М. Ю., Спиридонова М. В. Плетение из бумаги и бересты. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011. – 96 с.
- Моргуновская Ю. О. Славянские обережные куклы: пошаговые мастер-классы для начинающих. – Москва: Эксмо, 2015. – 64 с.
- Занимательные узелки: макраме для детей / В. Медведева. – Ростов н\Д: Феникс, 2015. – 63 с.
- Наумова Л. Узлы – талисманы. – Москва: Эксмо, 2015. – 16 с.
- Зайцева А. А Макраме: самый полный и понятный самоучитель. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с.
- Цветы оригами / Смит. С. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с.

Учебный план (количество часов)

- 5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

Цели:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.
- развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
- формирование гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся посредством знакомства с традиционными техниками России и других стран.

Задачи:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- знакомство с новыми видами техник, традиционными изделиями России и других стран.

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

Теория: Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Тестирование учащихся по русской народной культуре.

УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА

Теория: Семья, дом, церковный приход. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики.

Практика: театрализованные представления, исследовательская работа «Традиции моей семьи»

ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ...

Теория: История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Викторина по истории русского народного костюма.

Практика: Творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма»

РОЖДЕНИЕ КУКОЛ, КАК РОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО МИРА

Теория: Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы

Практика: изготовление русских народных кукол, творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», выставка-презентация «Куклы наших прабабушек»

СДЕЛАЛ ДЕЛО. ГУЛЯЙ СМЕЛО

Теория: русские народные праздники, русские народные песни и танцы.

Практика: творческий проект «Светлый праздник Пасха»

Планируемые результаты обучения

- В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:
- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с традициями изготовления символических изделий разных стран;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.