

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности (социальное направление) «Профилактика и коррекция письменной речи»

1 класс

Логопедическая работа в школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья является важным звеном в общей системе коррекционной работы. Нарушения речи у детей сложную структуру и стойкий характер. В целом речь страдает как функциональная система. Чаще всего это дети с полиморфным нарушением звукопроизношения, у них нарушаются процессы формирования фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза, аграмматизмы при словообразовании и словоизменении, несформированность связной речи.

Система коррекционных занятий составлена с учетом программы обучения русскому языку в 1 УМК «Школа России» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, Просвещение, 2014 г.

Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут.

Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Общая продолжительность занятий составляет: 1 класс – 66 часов.

Время освоения содержания каждого раздела программ индивидуально.

Программа логопедических занятий «Профилактика и коррекция речевых нарушений» направлена на создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе на обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, и рассчитана на предупреждение и устранение имеющихся у некоторых из детей недостатков устной и письменной речи, формирование у них предпосылок полноценного усвоения общеобразовательных программ по русскому языку и дальнейшей

социализации. Также логопедические занятия включают формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного и безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.