

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №208
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена и принята
на ШМО
от «___» _____ 2016 г.
протокол № _____

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Т.А. Антонова
«___» _____ 2016 г.

Утверждаю:
директор школы
_____ О.В. Борисова
«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа
основного общего образования по внеурочной деятельности
«Традиции в творчестве»
для учащихся 5а,б класса
на 2016-2017 учебный год

Составил учитель ИЗО
Сечко Людмила Михайловна

Санкт-Петербург

2016 год

Содержание

1. Пояснительная записка	2
1.1. Нормативно-правовые документы	2
1.2. Место предмета в учебном плане	5
1.3. Цели и задачи	5
1.4. УМК	7
1.5. Планируемые результаты обучения	8
1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	8
2. Содержание учебного предмета, курса	9
3. Поурочно-тематическое планирование	10

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Традиции в творчестве» разработана для занятий с учащимися 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. Настоящая программа создана на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05. 2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программ развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2002года № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г, регистрационный номер 19682;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Закон Санкт-Петербурга «Об Образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014 № 03-20-2419/14-0-0 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- Положение о внеурочной деятельности.
- Приказ о назначении ответственного за реализацию внеурочной деятельности.
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0;
- Образовательные программы ГБОУ СОШ № 208, принятые на педагогическом совете от 02.06.2016 протокол № 18
- Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ № 208, принятом на педагогическом совете от 22.06.16, протокол № 20

1.2. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели) в 5 классе, что соответствует учебному плану школы ГБОУ СОШ №208

1.3. Цели и задачи

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена*:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых

компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Цель: формирование гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся посредством знакомства с традиционными техниками России и других стран.

Задачи:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- знакомство с новыми видами техник, традиционными изделиями России и других стран.

1.4. Учебно-методический комплекс

Использованная литература:

- Спиридонов М. Ю., Спиридонова М. В. Плетение из бумаги и бересты. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011. – 96 с.
- Моргуновская Ю. О. Славянские обережные куклы: пошаговые мастер-классы для начинающих. – Москва: Эксмо, 2015. – 64 с.
- Занимательные узелки: макраме для детей / В. Медведева. – Ростов н\Д: Феникс, 2015. – 63 с.
- Наумова Л. Узлы – талисманы. – Москва: Эксмо, 2015. – 16 с.
- Зайцева А. А Макраме: самый полный и понятный самоучитель. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с.
- Цветы оригами / Смит. С. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с.
- Литература для учителя:
- Спиридонов М. Ю., Спиридонова М. В. Плетение из бумаги и бересты. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011. – 96 с.
- Моргуновская Ю. О. Славянские обережные куклы: пошаговые мастер-классы для начинающих. – Москва: Эксмо, 2015. – 64 с.
- Занимательные узелки: макраме для детей / В. Медведева. – Ростов н\Д: Феникс, 2015. – 63 с.
- Наумова Л. Узлы – талисманы. – Москва: Эксмо, 2015. – 16 с.
- Зайцева А. А Макраме: самый полный и понятный самоучитель. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с.
- Цветы оригами / Смит. С. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с.
- Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С. С. Татарченковой – СПб.: КАРО, 2014.

Литература для учащихся:

- Спиридонов М. Ю., Спиридонова М. В. Плетение из бумаги и бересты. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011. – 96 с.
- Моргуновская Ю. О. Славянские обережные куклы: пошаговые мастер-классы для начинающих. – Москва: Эксмо, 2015. – 64 с.
- Занимательные узелки: макраме для детей / В. Медведева. – Ростов н\Д: Феникс, 2015. – 63 с.

- Наумова Л. Узлы – талисманы. – Москва: Эксмо, 2015. – 16 с.
- Цветы оригами / Смит. С. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с традициями изготовления символических изделий разных стран;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру
- Основным инструментарием для оценивания результатов являются так же анкетирование обучающихся и родителей, творческие отчеты (презентации, конкурсы), проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

2. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ

Теория: Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Тестирование учащихся по русской народной культуре.

УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА

Теория: Семья, дом, церковный приход. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики.

Практика: театрализованные представления, исследовательская работа «Традиции моей семьи»

ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ...

Теория: История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Викторина по истории русского народного костюма.

Практика: Творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма»

РОЖДЕНИЕ КУКОЛ, КАК РОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО МИРА

Теория: Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы

Практика: изготовление русских народных кукол, творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», выставка-презентация «Куклы наших прабабушек»

СДЕЛАЛ ДЕЛО. ГУЛЯЙ СМЕЛО

Теория: русские народные праздники, русские народные песни и танцы.

Практика: творческий проект «Светлый праздник Пасха»

3. Поурочно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Тип/ Форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Практика
				Метапредметные	Предметные		
1	02.09.16	Введение	УНЗ	Р. Установка целевых приоритетов, умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им. К. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей. П. развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Формирование целостного мировоззрения; формирование осознанного уважительного отношения к другому человеку, к истории, традициям, ценностям народа России	ТмК, И. К	Творческое задание
2	09.09.16	Семья, дом, церковный приход	УНЗ	Р. планирование пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. К. учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. П. строить логическое рассуждение, включа-	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознание значения семьи в жизни человека и общества, формирование целостного мировоззрения.	ТмК, И. К	Творческое задание

				ющее установление причинно-следственных связей, осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета.			
3	16.09.16	Семейные традиции	УНЗ	Р. Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, построение жизненных планов во временной перспективе, основы саморегуляции эмоциональных состояний. К. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы. П. осуществлять расширенный поиск информации, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	ТМК, И. К	Творческое задание
4	23.09.16 30.09.16	Уважение к старшим. Дети и старики	УНЗ	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. формулировать собственное мнение и позицию, устанавливать и сравнивать разные точки зрения, адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности. П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	Воспитание чувства ответственности и долга, усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества, осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное отношение к старшим.	ТМК, И. К	Творческое задание
5	07.10.16	Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Уклад жизни русского народа»	УНЗ	Р. Целеполагание, планировать пути достижения цели, принимать решения в проблемной ситуации, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. формулировать свое мнение и позицию, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом, умение осознанно использовать речевые средства. П. осуществлять поиск информации, строить логическое рассуждение.	Освоение общекультурного наследия России, уважение к ценностям семьи, формирование ценностного мировоззрения, формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, истории, традициям, ценностям народа.	ТМК, И. К	Творческое задание
6	14.10.16	Сюжетно - ролевая игра «Уклад жизни русского народа»	УНЗ				

7	21.10.16	Викторина «Уклад жизни русского народа»	УНЗ	<p>Р. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности.</p> <p>К. работать индивидуально и в группах, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>П. строить логическое рассуждение, проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.</p>	Формирование целостного мировоззрения, формирование уважительного отношения к истории, традициям, ценностям народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	ТмК, И. К	Творческое задание
8	28.10.16	Презентация исследовательских работ «Традиции моей семьи»	УНЗ	<p>Р. Целеполагание, планировать пути достижения целей, умение самостоятельно контролировать свое время, основы прогнозирования как предвидения будущих событий.</p> <p>К. формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми, готовности и способности вести диалог с другими людьми.</p> <p>П. основы реализации проектно- исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.</p>	Самосовершенствование, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное отношение к членам семьи.	ТмК, И. К	Творческое задание
9	11.11.16	История русского костюма. Традиционные цвета	УНЗ	<p>Р. Планировать пути достижения целей, уметь самостоятельно контролировать свое время, принимать решения в проблемной ситуации.</p> <p>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.</p> <p>П. проводить наблюдение под руководством учителя, осуществлять поиск информации, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.</p>	Воспитание способности к духовному развитию, самосовершенствованию, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России.	ТмК, И. К	Творческое задание
10	18.11.16	Творческая работа «Русский костюм в красках»	УНЗ	<p>Р. Целеполагание, учет условий достижения целей, уметь самостоятельно контролировать свое время, принимать решения в проблемной ситуации.</p> <p>К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, умение вести диалог с другими людьми и до-</p>	Самосовершенствование, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России, формирование целостного мировоззрения.	ТмК, И. К	Творческое задание

				стигать взаимопонимания. П. основы реализации исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации, строить логические рассуждения.			
11	25.11.16	Викторина по истории русского народного костюма	УНЗ	Р. Планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации. К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, формулировать собственное мнение и обосновывать его. П. осуществлять расширенный поиск информации, строить логическое рассуждение.	Самосовершенствование, знание истории и культуры своего народа, формирование целостного мировоззрения.	ТмК, И. К	упражнения
12	02.12.16	Символы в русской народной одежде	УНЗ	Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей. К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе. П. строить логические рассуждения, проводить наблюдение под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Знание истории и культуры своего народа, воспитание способности к духовному развитию	ТмК, И. К	Творческое задание
13	09.12.16	Распознавание символов в русской народной одежде	УНЗ	Р. Планировать пути достижения целей, умение самостоятельно контролировать свое время, учитывать условия и средства достижения цели. К. формирование коммуникативной компетентности, готовности и способности вести диалог, аргументировать свою точку зрения. П. проводить эксперимент под руководством учителя, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	Самосовершенствование, знание культуры своего народа, края, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях.	ТмК, И. К	Творческое задание
14	16.12.16	Подготовка к проекту «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	УНЗ	Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время. К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, формулировать	Воспитание способности к духовному развитию, самосовершенствованию, знание культуры своего народа.	ТмК, И. К	Творческое задание

15	23.12.16	Защита творческого проект «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	УНЗ	собственную точку зрения. П. основы реализации проектно- исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.			
16	13.01.17	Презентация творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	УНЗ	Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели. К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе. П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование.	Формирование целостного мировоззрения, освоение общекультурного наследия России, знание истории края.	ТмК, И. К	Творческое задание
17	20.01.17	Русская народная кукла	УНЗ	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения. П. осуществлять поиск информации, строить логическое рассуждение.	Знание истории и культуры своего народа, воспитание способности к духовному развитию	ТмК, И. К	Творческое задание
18	27.01.17	Куклы-обереги	УНЗ	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе П. проводить наблюдения под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Знание истории и культуры своего народа, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России	ТмК, И. К	Творческое задание
19	03.02.17	Изготовление куклы-оберега	УНЗ	Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели. К. формулировать собственное мнение и позицию, устанавливать и сравнивать разные точки зрения, адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности. целей. П. проводить эксперимент под руководством	Знание истории и географии края, воспитание способности к духовному развитию.	ТмК, И. К	Творческое задание

				учителя, осуществлять поиск информации.			
20	10.02.17	Игровые куклы	УНЗ	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Знание истории и культуры своего народа, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях	ТмК, И. К	Творческое задание
21	17.02.17	Изготовление игровой куклы	УНЗ	Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей. К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе. П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Самосовершенствование, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.	ТмК, И. К	Творческое задание
22	03.03.17	Обрядовые куклы	УНЗ	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе . П. проводить наблюдения под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Самосовершенствование, воспитание способности к духовному развитию, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России.	ТмК, И. К	Творческое задание
23	10.03.17	Изготовление обрядовой куклы	УНЗ	Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. К. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации.	Знание истории и географии края, воспитание способности к духовному развитию	ТмК, И. К	Творческое задание
24	17.03.17	Подготовка к творческой работе «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную кук-	УНЗ	Р. Владение основами самоконтроля, принятия решений, умение самостоятельно планировать пути достижения целей. К. формирование осознанного уважительного	Освоение общекультурного наследия России, Знание истории и географии края, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России.	ТмК, И. К	Творческое задание

		лу»		и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, умение вести диалог. П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование.			
25	24.03.17	Защита проекта «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу»					
26	07.04.17	Выставка- презентация «Куклы наших прабабушек»	УНЗ	Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время. К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе. П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование.	Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.	ТмК, И. К	Творческое задание
27	14.04.17	Русские народные праздники: Масленица	УНЗ	Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время. К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей. П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования , делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	Знание истории и географии края, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.	ТмК, И. К	Творческое задание
28	21.04.17	Русские народные праздники: Пасха	УНЗ	Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели. К. адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, умение вести диалог, задавать вопросы. П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.	ТмК, И. К	Творческое задание

29	28.04.17	Подготовка творческого проекта «Светлый праздник Пасха»	УНЗ	<p>Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, формулировать собственную точку зрения.</p> <p>П. основы реализации проектно- исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, Воспитание чувства ответственности и долга, усвоение гуманистических, традиционных ценностей русского народа.</p>	ТМК, И. К	Творческое задание
30	05.05.17	Защита творческого проекта «Светлый праздник Пасха»					
31	12.05.17	Русские народные песни	УНЗ	<p>Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.</p> <p>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>	<p>Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.</p>	ТМК, И. К	Творческое задание
32	19.05.17	Русские народные танцы Конкурс «Лучший знаток русских традиций»	УНЗ	<p>Р. Владение основами самоконтроля, принятия решений, умение самостоятельно планировать пути достижения целей.</p> <p>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для</p> <p>П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования.</p>	<p>Знание истории и географии края, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.</p>	ТМК, И. К	Творческое задание