

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по английскому языку «Учимся

говорить на языке королевы», 3 класс  
на 2016-2017 учебный год

Учитель: Суетина Ирина Ивановна

### **Учебно-методический комплекс (УМК)**

Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский в фокусе. 3 класс. М.: Просвещение, 2011

### **Учебный план (количество часов)**

1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочая программа предназначена для 3 класса общеобразовательной школы и составлена на основе рабочей программы «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы». – М.: Просвещение, 2011, авторы: Быкова Н., Поспелова М.. авторской программы по английскому языку Ю.Комаровой и др. «Английский язык. 3 класс», 2013.

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка.

### **Особенности преподавания английского языка**

- обучение ведется в группах из 10-15 человек;
- использование аутентичных текстов;
- необходимость использования CD-приложения на уроке;
- использование наглядности (картинки, игрушки);
- перевод по словарю и с помощью языковой догадки;
- ведение тетради-словарика;
- метод опоры на физические реакции: песни с движениями, физкультминутки на английском языке;
- создание проектов.

### **Технологии обучения иностранному языку**

- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения;
- технология модульного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- интернет-технологии;
- технология индивидуализации обучения;
- технология тестирования;
- проектная технология;
- технология обучения в сотрудничестве;
- игровая технология;
- технология развития критического мышления.

## **Цели**

В процессе изучения английского языка по программе «Учимся говорить на языке королевы» реализуются следующие цели:

1. формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
2. формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
3. развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
4. развитие мотивации к овладению английским языком;
5. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
6. освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
7. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
8. воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

9. формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

### **Задачи**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- развивать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка;
- способствовать воспитанию толерантности к другой культуре.

### **Предметное содержание речи**

#### **3 класс**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие

темы:

Рассказ о себе-2 часа

Черты характера-4 часа

Жизнь в семье- 4 часа

Животные- 4 часа

Новый год.- 4 часа

Времена года-3 часа

Планы -4 часа

Школа- 4 часа

Спорт и здоровое питание- 5 часов

Всего: 34 часа

### **Предметные результаты освоения курса**

**Личностными результатами** обучения английскому языку в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

### **Предметными результатами**

***В результате изучения английского языка ученик 3 класса должен***

#### **знать/понимать**

1. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
2. основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
3. особенности интонации основных типов предложений;
4. название стран изучаемого языка;
5. имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
6. наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

#### **уметь**

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
4. кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
5. составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
6. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни, устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран; преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке; более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

#### **Развитие языковых навыков**

На всех занятиях происходит пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, ведется работа над чтением рассказов.

#### **Развитие умения «Учись учиться»**

Завершив работу над каждой темой, учащиеся должны:

1. составлять рассказ о себе и друзьях;
2. совершенствовать навыки письма;
3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя карточки самооценки и делать в них запись, развивая умение работать самостоятельно.

#### **Развитие навыков общения**

Завершив работу над каждой темой, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;
2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом запись;
4. хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
5. иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран.

