

ЗАКОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ОБ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования Закона

Настоящий Закон в соответствии с федеральным законодательством устанавливает региональные особенности функционирования и развития системы общего образования г.Санкт-Петербурга в целях:

- Обеспечения и защиты конституционного права граждан на образование, личных прав обучающихся и прав работников учреждений общего образования;
- Обеспечения правовых гарантий для успешного функционирования и развития системы образования Санкт-Петербурга;
- Разграничения компетенции в сфере образования между Законодательным Собранием и Правительством Санкт-Петербурга.

Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования г.Санкт-Петербурга

1. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования г.Санкт-Петербурга осуществляется на основе международных правовых актов, Конституции Российской Федерации, нормативных правовых актов Российской Федерации, г.Санкт-Петербурга.
2. Нормативные правовые акты г.Санкт-Петербурга в сфере образования распространяются на все расположенные в городе образовательные учреждения независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Статья 3. Принципы региональной образовательной политики

Региональная политика в сфере общего образования, реализуемая в Санкт-Петербурге, основывается на следующих принципах:

- Соответствие федеральной образовательной политике, приоритетным направлениям развития российского образования;
- Обеспечение равных возможностей для всех граждан, проживающих на территории Санкт-Петербурга, на получение качественного общего образования;
- Обеспечение прав граждан на выбор учреждений общего образования, на обучение по индивидуальным образовательным программам, на психолого-педагогическую помощь в период обучения, на защиту личных прав в условиях обучения в учреждениях общего образования; сохранение здоровья обучающихся;
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов, направленной на решение задач воспитания, достижение современного качества образования и эффективное использование ресурсов системы образования;
- Ориентация образовательных программ на реализацию культурного потенциала Санкт-Петербурга, включение обучающихся в духовную жизнь города, их подготовку к созидательной деятельности на благо Санкт-Петербурга и России;
- Создание условий для развития вариативной, открытой системы общего образования, способной учитывать индивидуальные запросы обучающихся и социальные запросы в сфере образования;
- Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждений общего образования, их самостоятельности в решении педагогических проблем, ответственности за результаты своей образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- Ресурсное обеспечение учреждений общего образования в соответствии с региональными стандартами;
- Постепенное расширение состава образовательных услуг, предоставляемых за счет как бюджетных, так и внебюджетных средств;
- Обеспечение государственно-общественного характера управления системой общего образования.

Глава 2. Система общего образования

Статья 4. Образовательные программы

В системе общего образования Санкт-Петербурга реализуются следующие программы:

- Дошкольного образования;
- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) общего образования;
- Дополнительного образования детей;
- Психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
- Дополнительного профессионального образования работников учреждений общего образования.

Статья 5. Виды государственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы

1. В целях максимального удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении общедоступного, бесплатного и качественного общего образования Правительство Санкт-Петербурга в порядке,

установленном федеральным законодательством и законодательством города Санкт-Петербурга, может создавать предусмотренные настоящей статьей типовые и нетиповые государственные образовательные учреждения:

Учреждения дошкольного образования

- Детский сад;
- Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и других);
- Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- Детский сад пресмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- Детский сад комбинированного вида;
- Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников;
- Детский сад с этнокультурным (национальным) компонентом образования.

Учреждения начального, основного, среднего образования

- Начальная общеобразовательная школа;
- Основная общеобразовательная школа;
- Средняя общеобразовательная школа;
- Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- Гимназия;
- Лицей;
- Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов;
- Санаторно-лесная школа;
- Кадетская школа;
- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа;
- «Школа здоровья»;
- Реальная школа;
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;
- Межшкольный учебно-производственный комбинат;
- Специальная школа для детей и подростков с девиантным поведением;
- Школа интегрированного обучения.

Учреждения дополнительного образования детей

- Дворец творчества юных;
- Дом творчества юных;
- Центр технического творчества;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Специализированная детско-юношеская спортивная школа;
- Агрэкологический центр;
- Дворец учащейся молодежи.

Образовательные комплексы

- Начальная школа-детский сад;
- Начальная школа-детский сад компенсирующего вида – с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников и обучающихся;
- Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад;
- Детский дом-школа;
- Учреждение дополнительного образования детей-школа (начальная, основная, средняя, лицей);
- Прогимназия (реализующая программы дошкольного и начального общего образования).

Учреждения психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса

- Межведомственная медико-педагогическая консультация;
- Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Учреждения дополнительного профессионального образования работников учреждений общего образования

- Академия постдипломного педагогического образования;
- Научно-методический центр;
- Центр информационно-коммуникативных технологий.

2. Иные виды образовательных учреждений, не указанные в п.1 статьи 5 настоящего Закона, могут создаваться в рамках экспериментальной деятельности, осуществляемой в системе общего образования Санкт-Петербурга, в соответствии с правовыми актами, регулирующими данную деятельность в Санкт-Петербурге.

Статья 6. Негосударственные организации общего образования

Негосударственные организации общего образования (дошкольного образования; начального, основного, среднего общего образования; дополнительного образования детей), имеющие государственную аккредитацию, являются составной частью региональной системы общего образования. Они имеют право: на получение субвенций в размерах, необходимых для финансирования расходов на образовательную деятельность в соответствии с государственными образовательными стандартами; на участие в государственных программах поддержки и развития общего образования, связанных с предоставлением грантов и/или выплатой премий; на обучение педагогических работников в учреждениях дополнительного профессионального образования, финансируемых за счет бюджета города; на обеспечение учащихся питанием, медицинским обслуживанием, транспортным обслуживанием, информационным обслуживанием (в соответствии со ст.50 и ст.51 Закона РФ «Об образовании»).

Статья 7. Реализация программ дошкольного образования в г. Санкт-Петербурге

1. Дошкольное образование осуществляется в государственных дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также иных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы данного уровня различной направленности, в негосударственных образовательных организациях и в семейных (домашних) условиях.

2. Государственные дошкольные образовательные учреждения обеспечивают воспитание, обучение, присмотр. Уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Допускается функционирование государственных дошкольных образовательных учреждений в дневное, ночное время, круглосуточно, в выходные и праздничные дни, а также свободное посещение детьми дошкольных образовательных учреждений.

3. В государственных дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также иных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного образования, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения, в установленном порядке могут открываться группы кратковременного пребывания.

Количество групп кратковременного пребывания в учреждении устанавливается в зависимости от потребности населения и условий, созданных для обеспечения образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей). Группы могут открываться в течение учебного года по мере комплектования.

4. Родители (законные представители) имеют право выбора дошкольного образовательного учреждения с учетом индивидуальных способностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития, возможностей семьи.

Статья 8. Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в учреждениях начального, основного и среднего общего образования, в образовательных комплексах, созданных на базе учреждений дополнительного образования детей, а также в форме домашнего образования.

2. В учреждениях начального общего, основного общего, среднего общего образования, независимо от их вида, могут создаваться классы, реализующие любые виды программ начального, основного, среднего образования, в том числе гимназические, лицейские, коррекционные, углубленного изучения отдельных предметов.

3. В учреждениях, реализующих программы среднего (полного) образования, могут создаваться классы различного профиля с учетом запросов учащихся (их законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

4. В межшкольных учебно-производственных комбинатах, учреждениях дополнительного образования детей могут реализовываться программы элективных курсов и нормативных учебных курсов (по отдельным дисциплинам, предусмотренным Базисным учебным планом).

5. Особенности образовательной деятельности в различных видах учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего образования, определяются правовыми актами регионального органа управления общим образованием.

Статья 9. Реализация программ дополнительного образования детей

Программы дополнительного образования детей могут реализовываться образовательными учреждениями всех типов и видов.

Статья 10. Реализация программ психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса

Программы психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса (учащихся, их родителей, педагогов) должны носить индивидуальный характер, обеспечивать выявление путей решения проблем участников образовательного процесса, связанных с осуществлением данного процесса, способствовать защите их прав, предусмотренных уставом образовательного учреждения. Указанные программы могут реализовываться образовательными учреждениями всех типов и видов.

Статья 11. Реализация программ дополнительного профессионального образования работников учреждений общего образования

Программы дополнительного профессионального образования работников учреждений общего образования могут реализовываться образовательными учреждениями всех типов и видов.

Глава 3. Региональные стандарты системы общего образования

Статья 12. Состав региональных стандартов системы общего образования

Региональные стандарты системы общего образования включают:

- Региональный компонент государственных образовательных стандартов;
- Компонент образовательного учреждения государственных образовательных стандартов;
- Отраслевые стандарты системы общего образования.

Статья 13. Региональный компонент государственных образовательных стандартов

1. Региональный компонент государственных образовательных стандартов определяется для программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Региональный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, являясь составной частью государственных образовательных стандартов общего образования, определяет дополнительные к установленным федеральным компонентом государственных образовательных стандартов требования к содержанию и условиям образовательной деятельности с учетом социально-экономических, географических, культурных и исторических особенностей Санкт-Петербурга и направлен на развитие и духовно-нравственное становление личности обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию, формирование навыков жизненного самоопределения, действий в чрезвычайных ситуациях техногенного, социального и природного характера.
3. Региональный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обязателен для реализации в государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс по общеобразовательным программам в г. Санкт-Петербурге.
4. Различия в содержании региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования не могут являться основаниями для отказа в приеме в государственное образовательное учреждение города Санкт-Петербурга, реализующее общеобразовательные программы данного уровня, обучающегося из образовательного учреждения другого региона.
5. Основные положения, порядок разработки, утверждения и введения в действие московского регионального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.
6. Содержание регионального компонента государственных образовательных стандартов определяется региональным органом управления общим образованием.

Статья 14. Компонент образовательного учреждения государственных образовательных стандартов

Учреждения начального, основного, среднего общего образования определяют компонент образовательного учреждения самостоятельно.

Статья 15. Выбор образовательных программ учреждениями дошкольного образования

Учреждения дошкольного образования выбирают образовательные программы самостоятельно.

Статья 16. Разработка программ дополнительного образования детей

Программы дополнительного образования детей образовательные учреждения разрабатывают самостоятельно.

Статья 17. Разработка программ дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования образовательные учреждения разрабатывают самостоятельно.

Статья 18. Отраслевые стандарты системы общего образования

1. Отраслевые стандарты системы общего образования являются составной частью стандартов проживания в Санкт-Петербурге.
2. Отраслевые стандарты системы общего образования определяют гарантии предоставления образовательных услуг в сфере общего образования лицам, проживающим на территории Санкт-Петербурга, и гарантии ресурсного обеспечения образовательных учреждений, предоставляющих указанные услуги.
3. Отраслевые стандарты системы общего образования включают стандарты общественной эффективности, стандарты качества и стандарты инфраструктуры.
4. Основным объектом стандартизации является образовательная услуга, под которой понимается вид деятельности образовательного учреждения, направленной на удовлетворение потребностей обучаемых в достижении значимых

для них образовательных результатов и(или) создании необходимых условий успешной образовательной деятельности.

5. Финансовое обеспечение образовательных услуг осуществляется за счет бюджетных средств Санкт-Петербурга и внебюджетных средств.
6. Отраслевые стандарты системы общего образования и соответствующие им нормы финансирования образовательной деятельности утверждаются ежегодно Правительством Санкт-Петербурга.

Глава 4. Гарантии соблюдения прав граждан на общее образование и соблюдение личных прав обучающихся

Статья 19. Содержание права на общее образование

Право граждан, проживающих на территории Санкт-Петербурга, на общее образование включает:

- Возможность для детей в возрасте от 6½ до 15 лет обучаться в общеобразовательной школе, за которой закреплен микрорайон, в котором проживает ребенок;
- Возможность поступать в любые дошкольные образовательные учреждения, учреждения начального, основного и среднего общего образования, учреждения дополнительного образования детей при наличии вакансий в этих учреждениях или на условиях конкурса;
- Обеспечение бесплатности полного среднего образования, дошкольного образования (без учета стоимости содержания ребенка в дошкольном образовательном учреждении), а также дополнительного образования (для детей дошкольного и школьного возраста) в пределах, определяемых отраслевыми стандартами системы общего образования;
- Получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования;
- Обучение на учебно-материальной базе, соответствующей условиям лицензирования образовательного учреждения;
- Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность.

Статья 20. Организация учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях

1. Персональный учет детей в возрасте до 18 лет, а также проверка приема и явки детей в возрасте от 6½ до 18 лет в образовательные учреждения проводится ежегодно.
2. Списочный учет детей осуществляется в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Статья 21. Общие требования к приему в государственные образовательные учреждения

1. Порядок комплектования государственных дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и порядок приема в государственные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования определяется учредителем и закрепляется в уставе образовательного учреждения.
2. В случае если число поданных заявлений граждан превышает число вакантных мест в образовательном учреждении, прием детей в образовательное учреждение может осуществляться на условиях конкурса, которые должны быть определены в уставе образовательного учреждения. При проведении конкурса образовательное учреждение организует приемную комиссию, на заседаниях которой имеют право присутствовать представители органов управления образованием и негосударственных организаций, ведущих свою деятельность в сфере образования и зарегистрированных в установленном законом порядке.

Органы управления образованием обеспечивают устройство детей, не прошедших по конкурсу, в другие учреждения начального и основного общего образования.

3. Учреждения начального и основного образования, за которыми закреплен определенный микрорайон, не имеют права отказывать в приеме детей, проживающих в данном микрорайоне.

Статья 22. Дополнительные требования к приему в десятые классы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

1. В десятые классы государственных образовательных учреждений принимаются обучающиеся, желающие получить среднее (полное) общее образование, при наличии личного заявления, свидетельства об основном общем образовании и медицинских документов установленного образца.
2. В личном заявлении указывается профиль обучения (из числа объявленных школой). К заявлению может быть приложено портфолио, содержащее свидетельства о достижениях учащегося в учебной и внеучебной деятельности.
3. Количество открываемых десятых классов в государственном образовательном учреждении должно соответствовать числу желающих обучаться в этих классах и возможностям образовательного учреждения.
4. В случае превышения числа заявлений по отношению к числу вакантных мест прием учащихся может осуществляться на конкурсной основе в порядке, предусмотренном п.2 ст.21 данного Закона. Приоритетное право на зачисление в 10 класс имеют учащиеся, окончившие 9 класс в этой же школе. Выпускники основной школы, желающие обучаться в 10 классе, могут подавать заявления в любое число образовательных учреждений.

Статья 23. Дополнительные требования к приему в отдельные виды государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Региональный орган управления общим образованием может устанавливать дополнительные требования к приему в гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие виды государственных образовательных учреждений.

Статья 24. Обязанности и ответственность государственных образовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей) в области реализации прав граждан на общее образование

1. Государственные образовательные учреждения обязаны:
 - Осуществлять реализацию государственных программ и оказывать образовательные услуги обучающимся в соответствии с лицензией, в объеме, установленном государственными образовательными стандартами общего образования;
 - Гарантировать соблюдение личных прав учащихся на охрану здоровья, отдых и досуг, свободное выражение своего мнения, свободу мысли, совести и религии, личную жизнь, участие в управлении образовательным учреждением, защиту и помощь;
 - Развивать общественную и социальную активность обучающихся, формировать у них навыки законопослушного поведения;
 - Оказывать помощь и содействие родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения их детей, представлять им любую информацию, касающуюся воспитания и обучения их ребенка;
 - Совместно с отраслевыми, функциональными и территориальными органами исполнительной власти, органами внутренних дел и органами местного самоуправления участвовать в проведении работы по выявлению и учету детей в возрасте до 18 лет, подлежащих обучению в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы;
 - Выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
 - Осуществлять ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременно информировать органы управления образованием о выбывающих в течение учебного года обучающихся и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, прекративших обучение;
 - Выполнять иные функции, отнесенные к их компетенции федеральным законодательством и законодательством Санкт-Петербурга, уставами образовательных учреждений.
2. Государственные образовательные учреждения несут в установленном федеральным законодательством порядке ответственность за:
 - Невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;
 - Реализацию не в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;
 - Жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;
 - Нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;
 - Иные действия, ответственность за которые предусмотрена законодательством.
3. Обучающиеся должны выполнять свои обязанности, предусмотренные уставом образовательного учреждения, уважительно относиться к родителям, педагогическим и другим работникам образовательного учреждения.
4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны содействовать получению детьми среднего (полного) общего образования и несут установленную федеральным законодательством ответственность за их воспитание и обучение.

Статья 25. Соблюдение прав обучающихся при переводе и отчислении из государственных образовательных учреждений

1. Перевод обучающихся в государственных образовательных учреждениях осуществляется в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством и законодательством Санкт-Петербурга.
2. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации обучающихся решение об уровне подготовки по общеобразовательной программе принимает специальная комиссия, создаваемая районными органами управления образованием.
3. За обучающимися гимназий и лицеев сохраняется право свободного перехода в соответствующий класс средней общеобразовательной школы.

При условии неуспеваемости обучающегося по гимназической или лицейской программе он может быть аттестован по общеобразовательной программе и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося переведен в среднюю общеобразовательную школу.

Вопрос о переводе обучающегося в среднюю общеобразовательную школу администрация гимназии или лицея решает совместно с органами управления образованием.

Перевод обучающегося, не получившего основного образования, в вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение или в учреждение начального профессионального образования осуществляется в исключительных случаях и с согласия районного органа управления образованием.

4. Отчисление обучающихся из государственных образовательных учреждений допускается только в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством.
5. Об отчислении обучающихся образовательное учреждение в трехдневный срок информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав во внутригородском муниципальном образовании, которая совместно с

родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимает меры, обеспечивающие продолжение ими обучения в другом образовательном учреждении и (или) трудоустройство.

Статья 26. Контроль за соблюдением прав обучающихся на получение общего образования

1. Контроль за соблюдением образовательными учреждениями федерального законодательства и законодательства Санкт-Петербурга в области обеспечения права граждан на получение всеобщего среднего (полного) общего образования в Санкт-Петербурге осуществляется Инспекцией при региональном органе управления образованием.
2. В компетенцию Инспекции входит:
 - Контроль за соблюдением подведомственными государственными образовательными учреждениями условий приема, перевода, аттестации и отчисления обучающихся, иных прав и законных интересов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей);
 - Контроль за соответствием условий осуществления образовательного процесса санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников;
 - Контроль за соблюдением порядка организации списочного учета детей до 18 лет;
 - Ежегодный анализ данных учета детей в возрасте до 18 лет;
 - Представление Правительству Санкт-Петербурга ежегодного доклада о соблюдении прав детей на образование и о соблюдении личных прав обучающихся в образовательных учреждениях.

Глава 5. Работники учреждений системы общего образования Санкт-Петербурга

Статья 27. Состав работников учреждений системы общего образования Санкт-Петербурга.

В состав работников учреждений системы общего образования Санкт-Петербурга входят: управленческие работники (руководители учреждений, структурных подразделений учреждений и их заместители, специалисты органов управления образованием), педагогические работники (учителя, воспитатели, преподаватели, социальные педагоги, психологи, методисты), научные работники (научные сотрудники исследовательских подразделений), специалисты служб обеспечения (специалисты по обслуживанию информационной техники, инженеры, работники бухгалтерий и другие специалисты), учебно-вспомогательный и технический персонал.

Статья 28. Срочный трудовой договор

С руководителями учреждений системы общего образования, заместителями руководителей, главными бухгалтерами учреждений заключается трудовой договор на срок, определенный учредителем соответствующего учреждения.

Срочный трудовой договор заключается также с педагогическими работниками, избираемыми на должность на условиях конкурса.

Статья 29. Оплата труда работников учреждений системы общего образования Санкт-Петербурга

Оплата труда работников учреждений системы общего образования Санкт-Петербурга производится в соответствии с законом об оплате труда работников бюджетной сферы Санкт-Петербурга.

Статья 30. Требования к уровню профессиональной квалификации работников

Руководители учреждений системы общего образования Санкт-Петербурга должны иметь высшее образование (педагогическое, психологическое, культурологическое) и квалификацию менеджера, подтвержденную соответствующим дипломом.

Требования к квалификации педагогических работников определяются типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

Требования к квалификации других категорий работников учреждений системы общего образования определяются руководителями этих учреждений.

Статья 31. Регламентация обязанностей и прав работников учреждений системы общего образования

Обязанности работников учреждений системы общего образования и их права регламентируются трудовыми договорами, заключенными с работниками. Выполнение обязанностей, не предусмотренных трудовым договором, должно оплачиваться дополнительно. Невыполнение обязанностей, предусмотренных трудовым договором, является основанием для его расторжения.

Статья 32. Повышение квалификации работников учреждений системы общего образования

Управленческие и педагогические работники имеют право на оплату своего обучения в системе дополнительного профессионального образования в объеме 300 часов в течение 5 лет за счет бюджетных средств. Обучение в системе дополнительного профессионального образования в указанном объеме может осуществляться по инициативе работника или администрации учреждения в сроки, согласованные между ними.

Повышение квалификации других категорий работников осуществляется в порядке, определяемом администрацией учреждения.

Все работники учреждений системы общего образования имеют право на повышение квалификации за свой счет в объеме, на условиях и в сроки, согласованные с администрацией учреждения.

Глава 6. Ресурсное обеспечение учреждений системы общего образования Санкт-Петербурга

Статья 33. Состав ресурсов учреждений системы общего образования

К ресурсам учреждений системы общего образования относятся следующие виды ресурсов: кадровые, информационные (включая учебные издания), материальные, финансовые.

Статья 34. Обеспечение кадровыми ресурсами

Государственные учреждения системы общего образования самостоятельно решают вопросы кадрового обеспечения в пределах, установленных отраслевыми стандартами системы общего образования.

Статья 35. Обеспечение информационными ресурсами

Государственные учреждения системы общего образования самостоятельно решают вопросы обеспечения учебными изданиями в пределах, установленных отраслевыми стандартами системы общего образования.

Государственные учреждения системы общего образования самостоятельно устанавливают связи с управленческими структурами, социальными и педагогическими партнерами с целью получения необходимой для них информации.

Статья 36. Обеспечение материальными ресурсами

Государственные учреждения системы общего образования обеспечиваются учредителями зданиями, сооружениями, учебным и иным оборудованием в соответствии с отраслевыми стандартами системы общего образования. Материальные ресурсы, переданные учреждению учредителем, не являются собственностью учреждения. Распоряжение данными материальными ресурсами осуществляется на основе договора между учредителем и учреждением.

Материальные ресурсы, приобретенные учреждением за счет внебюджетных средств, являются собственностью учреждения и используются им в соответствии с уставными целями.

Статья 37. Состав финансовых ресурсов государственных учреждений системы общего образования

Финансовые ресурсы государственных учреждений системы общего образования включают средства бюджета Санкт-Петербурга и внебюджетные средства, полученные за счет предоставления учреждением платных образовательных услуг, осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также полученные от спонсоров.

Финансовые ресурсы, полученные за счет бюджетных средств, используются учреждением в соответствии с их целевым назначением. Внебюджетные средства (помимо спонсорских) используются учреждением самостоятельно в соответствии со своими уставными целями. Спонсорские средства используются учреждениями в соответствии со своими уставными целями и по согласованию со спонсорами.

Статья 38. Объемы и структура финансирования системы общего образования за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

1. Объем ежегодного финансирования системы общего образования составляет не менее 20% бюджета города, ежеквартально индексируемого с учетом темпов инфляции.
2. Объектами финансирования являются:
 - Программы, перечисленные в статье 4 настоящего Закона;
 - Мероприятия по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся;
 - Содержание зданий и сооружений;
 - Мероприятия по обеспечению безопасности персонала учреждений, обучающихся, зданий и сооружений;
 - Инновационные проекты;
 - Строительство зданий и сооружений;
 - Модернизация учебного оборудования;
 - Расходы на управление.
3. Финансирование программ, перечисленных в статье 4 настоящего Закона, осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. При определении норм подушевого финансирования предусматриваются повышающие коэффициенты в случаях обучения детей, имеющих проблемы социального, психического и/или физического развития, и особо одаренных детей.
4. Расходы учреждений системы общего образования, связанные с проведением социальных мероприятий, проводимых другими организациями, возмещаются этими организациями.
5. Финансирование мероприятий по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся осуществляется в соответствии с установленными нормами.
6. Финансирование содержания зданий и сооружений, мероприятий по обеспечению безопасности, расходов на управление осуществляется в соответствии с отраслевыми стандартами системы общего образования.
7. Финансирование расходов на строительство зданий и сооружений, на модернизацию учебного оборудования осуществляется в соответствии с целевыми программами, утвержденными Правительством Санкт-Петербурга.
8. Для финансирования инновационных проектов выделяется 1% средств, выделяемых в бюджете города на систему общего образования.

Глава 7. Управление системой общего образования Санкт-Петербурга

Статья 39. Распределение полномочий между Законодательным Собранием и Правительством Санкт-Петербурга.

В ведении Законодательного Собрания Санкт-Петербурга находятся:

- Определение региональной политики в сфере общего образования, не противоречащей политике Российской Федерации в области образования;
- Законодательство в области общего образования;
- Утверждение региональных программ развития общего образования;
- Формирование бюджета Санкт-Петербурга в части расходов на образование;
- Установление нормативов финансирования общего образования.

В ведении Правительства Санкт-Петербурга находятся:

- Осуществление политики в области общего образования, не противоречащей политике Российской Федерации в области образования и соответствующей законодательным актам по вопросам образования, принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга;
- Установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования учреждений системы общего образования;
- Разработка региональных программ развития общего образования;
- Формирование регионального органа управления общим образованием, назначение руководителя этого органа (по согласованию с Министерством образования и науки РФ);
- Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Создание, реорганизация и ликвидация государственных учреждений, входящих в систему общего образования, их лицензирование, аттестация и аккредитация в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;
- Установление регионального компонента государственных образовательных стандартов;
- Финансирование расходов на общее образование в соответствии с бюджетом Санкт-Петербурга, утвержденным Законодательным Собранием;
- Установление для учреждений системы общего образования дополнительных к федеральным требований в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- Информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, необходимой для обеспечения регионального компонента государственных образовательных стандартов, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин;
- Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и руководителей учреждений системы общего образования;
- Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования и контроль исполнения государственных образовательных стандартов;
- Издание нормативных документов в пределах своей компетенции.

Статья 40. Региональный орган управления общим образованием

Региональным органом управления общим образованием является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Полномочия Комитета по образованию определяются Правительством Санкт-Петербурга. Численность сотрудников Комитета по образованию не должна превышать 0,1% от общей численности работников учреждений, подведомственных Комитету по образованию.

При Комитете по образованию создается Инспекция, в функции которой помимо указанных в статье 26 входит контроль за соблюдением прав работников учреждений образования и контроль за соблюдением законодательства по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждений образования.

Статья 41. Районные органы управления образованием

В составе территориальных управлений административных районов Санкт-Петербурга создаются отделы образования, в ведение которых входит:

- Учет детей, подлежащих обязательному обучению; контроль за осуществлением обязательного обучения детей, проживающих на территории административного района; принятие мер по вовлечению в систему общего образования детей, не посещающих школу и не получающих образования в иной форме;
- Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также обеспечение возможности получения детьми дополнительного образования, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи путем создания образовательных округов на территории административного района;
- Координация деятельности учреждений образования по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе организация работы с несовершеннолетними, находящимися в городе в период каникул;
- Организация массовых мероприятий для детей и подростков, связанных с российскими и городскими праздниками и памяtnыми днями;
- Информирование родителей детей о возможностях образовательных учреждений, находящихся на территории административного района, правилах приема в образовательные учреждения, правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- Обеспечение взаимодействия учреждений образования с другими организациями;
- Организация медицинского обслуживания учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

- Организация питания детей в учреждениях образования;
- Осуществление технического надзора за состоянием зданий и сооружений учреждений образования, оказание содействия учреждениям образования в заключении договоров на обслуживание зданий, организация обустройства территорий, прилегающих к учреждениям образования.

Статья 42. Образовательные округа

1. Образовательный округ представляет собой объединение учреждений образования, культуры и спорта, подведомственных Правительству Санкт-Петербурга, предоставляющих услуги детям школьного и дошкольного возраста и расположенных на территории одного или нескольких жилых микрорайонов, относящихся к одному муниципальному округу.
2. Образовательный округ предоставляет гражданам возможность выбора программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, программ поддержки участников образовательного процесса.
3. Содержанием совместной деятельности учреждений, входящих в образовательный округ, является:
 - Рациональное распределение образовательных программ и программ поддержки между учреждениями, входящими в округ;
 - Организация приема детей в дошкольные образовательные учреждения и школы;
 - Организация профильного обучения в старших классах; организация преподавания элективных курсов;
 - Организация досуговой деятельности детей и подростков.
4. Для реализации совместной деятельности учреждения, входящие в округ, используют кадровые, материальные и финансовые ресурсы, имеющиеся в их распоряжении.
5. Образовательные округа создаются решением глав административных районов по согласованию с Комитетом по образованию. Управление округом осуществляет Координационный совет, в который входят представители районного отдела образования, муниципального совета, руководители учреждений, входящих в округ. Председателем совета является представитель районного отдела образования.

Статья 43. Управление учреждениями образования

1. Управление государственными учреждениями системы общего образования осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом соответствующего образовательного учреждения.
2. Управление государственными учреждениями системы общего образования строится на принципах единоначалия и самоуправления.
3. Непосредственное управление учреждением осуществляет его руководитель, имеющий необходимую квалификацию и прошедший соответствующую аттестацию.
4. Основными органами самоуправления в системе общего образования являются управляющие и попечительские советы образовательных учреждений.
5. Управляющие советы включают представителей родителей учащихся, педагогического коллектива, учредителя, местной общественности, руководителя учреждения. Они принимают решения по расходованию внебюджетных средств, вопросам режима работы образовательного учреждения, кадровым вопросам, вопросам учебного плана. Попечительские советы функционируют в соответствии с Примерным положением о попечительском совете общеобразовательного учреждения, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.12.1999, № 1379.

Статья 44. Обеспечение открытости деятельности органов управления образованием и образовательных учреждений

Комитет по образованию, районные органы управления образованием, учреждения образования ежегодно публикуют доклады о своей деятельности и обеспечивают доступность этих докладов для всех заинтересованных лиц и организаций.